

MODEL *DISCOVERY-INQUIRY LEARNING*
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
AKTIVITAS FISIK DITINJAU DARI
MOTIVASI BELAJAR

TESIS



Oleh

IDEWA MADE SUWIKANTARA

NIM 2029121010

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA

Juli 2023

MODEL *DISCOVERY-INQUIRY LEARNING*
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
AKTIVITAS FISIK DITINJAU DARI
MOTIVASI BELAJAR

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga

Oleh

IDEWA MADE SUWIKI ANTARA

NIM 2029121010

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA

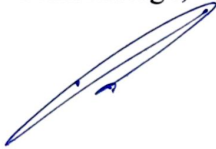
Juli 2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Dewa Made Suwika Antara ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis.

Singaraja, 8 Agustus 2023

Pembimbing I,



Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002

Pembimbing II,



Dr. I Ketut Iwan Swadesi
NIP. 197305112001121001

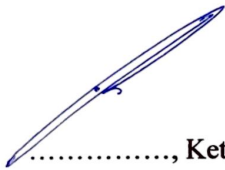
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh I Dewa Made Suwika Antara ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh

Tim Penguji



....., Ketua

(Dr. H. Wahjoedi)
NIP. 197001291994031002



....., Anggota

(Dr. I Ketut Iwan Swadesi)
NIP. 197305112001121001



....., Anggota

(Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.)
NIP. 196906061994121001



....., Anggota

(Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.)
NIP. 198003112008121002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. E.K.T Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Juli 2023
Yang memberi pernyataan



(I Dewa Made Suwika Antara)
NIM. 2029121010

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul “Model *Discovery-Inquiry Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Aktivitas Fisik Ditinjau dari Motivasi Belajar”, dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. H. Wahjoedi, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. dan Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. I Gusti Agung Made Sadia Astika, S.Pd. dan Kadek Dedy Teriana, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI MIPA 6, dan XI MIPA 7 tahun pelajaran 2021/2022 di SMA Negeri 1 Tabanan yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
6. Kepala SMA Negeri 2 Tabanan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan ujicoba instrumen penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan;
7. Kepala SMA Negeri 1 Tabanan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tabanan sekaligus memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Olahraga yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

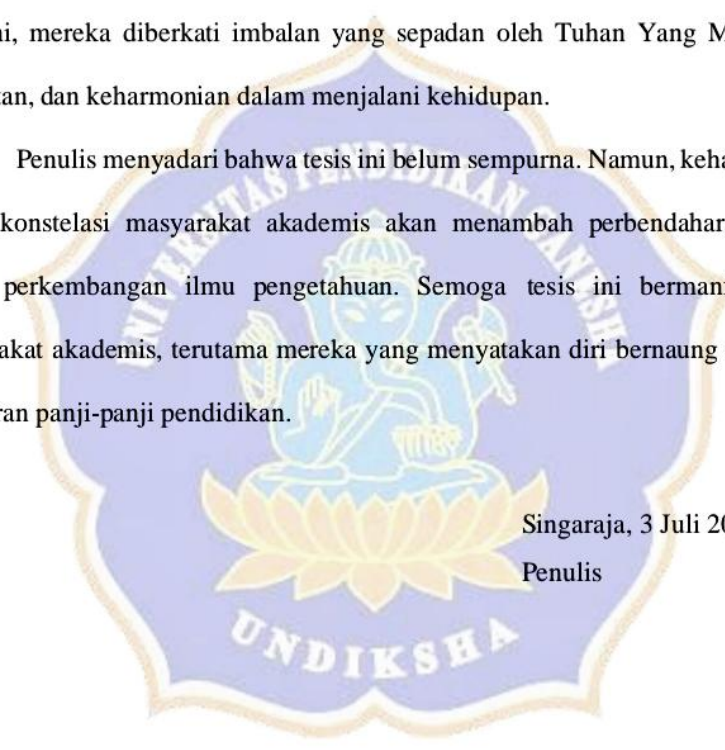
12. Bapak I Dewa Nyoman Sukadana dan Ibu Ni Desak Putu Suwininami selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
13. Istri dan anak-anak yang telah banyak membantu memberikan semangat dan dukungan moral selama mengikuti perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 3 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

(halaman)

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| PRAKATA | iv |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Kajian Teori | 12 |
| 2.1.1 Hasil Belajar Aktivitas Fisik | 12 |
| 2.1.2 Aktivitas Fisik | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3 Model <i>Discovery-Inquiry Learning</i> | 25 |
| 2.1.4 Model Pembelajaran Langsung | 33 |
| 2.1.5 Motivasi Belajar | 37 |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan | 40 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 42 |
| 2.4 Hipotesis | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 49 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 49 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian | 50 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 51 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 51 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 51 |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel | 55 |
| 3.4.1 Variabel Penelitian | 55 |
| 3.4.2 Definisi Variabel | 56 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 59 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 62 |
| 3.6.1 Metode Pengumpulan Data | 62 |
| 3.6.2 Instrumen Penelitian | 63 |
| 3.6.3 Validasi Instrumen Penelitian | 67 |
| 3.7 Metode Analisis Data | 75 |
| 3.7.1 Uji Persyaratan | 75 |
| 3.7.2 Uji Hipotesis | 75 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 78 |
| 4.1 Deskripsi Data | 78 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 87 |
| 4.2.1 Uji Persyaratan | 87 |
| 4.2.2 Uji Hipotesis | 89 |
| 4.3 Pembahasan | 93 |
| 4.4 Implikasi Penelitian | 98 |
| BAB V PENUTUP | 101 |
| 5.1 Rangkuman | 101 |
| 5.2 Simpulan | 103 |
| 5.3 Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 106 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 113 |
| RIWAYAT HIDUP | 238 |



DAFTAR TABEL

(halaman)

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1 | Hasil Analisis Pengetahuan Aktivitas Fisik Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan Tahun Pelajaran 2021/2022 | 3 |
| Tabel 3.1 | Rancangan <i>Treatment by Level</i> 2x2 | 50 |
| Tabel 3.2 | Sebaran Anggota Populasi | 51 |
| Tabel 3.3 | Komposisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 52 |
| Tabel 3.4 | Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Rapor | 53 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 53 |
| Tabel 3.6 | Komposisi Sampel Penelitian Tiap Sel | 54 |
| Tabel 3.7 | Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Aktivitas Fisik | 64 |
| Tabel 3.8 | Penskoran Angket Motivasi Belajar Aktivitas Fisik | 65 |
| Tabel 3.9 | Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Aktivitas Fisik | 65 |
| Tabel 3.10 | Tabulasi Silang (2x2) | 68 |
| Tabel 3.11 | Hasil Tabulasi Silang Uji Validitas Isi Hasil belajar Aktivitas Fisik .. | 69 |
| Tabel 3.12 | Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Aktivitas Fisik | 70 |
| Tabel 3.13 | Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Instrumen Hasil Belajar Aktivitas Fisik | 70 |
| Tabel 3.14 | Rangkuman Hasil Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar Aktivitas Fisik | 72 |
| Tabel 3.15 | Rangkuman Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar Aktivitas Fisik | 73 |

| | |
|---|----|
| Tabel 3.16 Hasil Tabulasi Uji Validitas Isi Instrumen Motivasi Belajar Aktivitas Fisik | 73 |
| Tabel 3.17 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Aktivitas Fisik | 74 |
| Tabel 3.18 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Instrumen Motivasi Belajar Aktivitas Fisik | 74 |
| Tabel 4.1 Rangkuman Perhitungan Skor Hasil Belajar Aktivitas Fisik | 78 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model <i>Discovery-Inquiry Learning</i> | 79 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung | 80 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Tinggi | 81 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Rendah | 82 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model <i>Discovery-Inquiry Learning</i> pada Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Tinggi | 83 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model <i>Discovery-Inquiry Learning</i> pada Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Rendah | 84 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung pada Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Tinggi | 85 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung pada Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Rendah | 86 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data | 88 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians..... | 88 |
| Tabel 4.12 Hasil <i>Two Way Anova</i> | 89 |
| Tabel 4.13 Hasil <i>Post Hoc Multiple Comparisons</i> | 91 |



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 47 |
| Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model <i>Discovery-Inquiry Learning</i> | 80 |
| Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung | 81 |
| Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Tinggi | 82 |
| Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Rendah..... | 83 |
| Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model <i>Discovery-Inquiry Learning</i> pada Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Tinggi..... | 84 |
| Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model <i>Discovery-Inquiry Learning</i> pada Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Tinggi..... | 85 |
| Gambar 4.7 Histogram Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung pada Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Tinggi | 86 |
| Gambar 4.8 Histogram Hasil Belajar Aktivitas Fisik Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung pada Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Rendah..... | 87 |
| Gambar 4.9 Diagram Interaksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Aktivitas Fisik | 90 |

DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 1. | Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian..... | 114 |
| Lampiran 2. | Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen..... | 115 |
| Lampiran 3. | Surat Keterangan Diterima Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 116 |
| Lampiran 4. | Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 117 |
| Lampiran 5. | Surat Permohonan Izin Pengambilan Data..... | 117 |
| Lampiran 6. | Surat Izin Melakukan Pengambilan Data..... | 119 |
| Lampiran 7. | Surat Keterangan Sudah Melakukan Pengambilan data..... | 120 |
| Lampiran 8. | Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validasi..... | 121 |
| Lampiran 9. | Instrumen Penelitian Setelah Uji Validasi..... | 140 |
| Lampiran 10. | Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian..... | 147 |
| Lampiran 11. | Waktu Pelaksanaan Penelitian..... | 171 |
| Lampiran 12. | Data Nilai Rapor Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 172 |
| Lampiran 13. | Data Sampel Penelitian..... | 176 |
| Lampiran 14. | Data Motivasi Belajar Sampel Penelitian..... | 180 |
| Lampiran 15. | Data Pengelompokan Sampel Penelitian Berdasarkan Motivasi Belajar..... | 195 |
| Lampiran 16. | RPP dengan Model <i>Discovery-Inquiry Learning</i> | 198 |
| Lampiran 17. | RPP dengan Model Pembelajaran Langsung..... | 204 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 18. Data Hasil Belajar Sampel Penelitian..... | 209 |
| Lampiran 19. Data Hasil Belajar Berdasarkan Kelompok Motivasi Belajar | 229 |
| Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian..... | 232 |

