

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, Kayyis Fithri. 2021. *Urgensi Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. 2020. *Variabel Belajar*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Andriani, Rike, dan Rasto. 2019. *Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4 (1): 80–86. <https://doi.org/https://10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Ariani Hrp, Nurlina, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, dan Toni. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Bramastia, dan Ida Trisnawati. 2023. *Literature Review: Pembelajaran Discovery Inquiry Berbasis TIK*. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 11 (1): 486–96. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p486--496>.
- Bunyamin. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Cahya, Alvianty Noer, Albertus Djoko Lesmono, dan Maryani. 2022. *Instrumen Penilaian Formatif Berbasis HOTS Pengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA (Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas)*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 11 (3): 114–22.
- Djamalludin, Ahdar, dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Elbadiansyah, dan Masyni. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Samarinda: Sebatik.
- Fatmasari, Kholasatun Nurul, Kamaluddin, Muhammad Ali, dan Kata Kunci. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery-Inquiry terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Fisika pada Siswa SMA*. *Jurnal Kreatif Online* 9 (4): 77–85. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>.
- Gifari, Nazhif, Rachmanida Nuzrina, Putri Ronitawati, Laras Sitoayu, dan Mury Kuswari. 2020. *Edukasi Gizi Seimbang dan Aktivitas Fisik dalam Upaya*

*Pencegahan Obesitas Remaja. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 4 (1): 55. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v4i1.1749>.

Hammami, Amri, Basma Harrabi, Magni Mohr, dan Peter Krstrup. 2020. *Physical activity and coronavirus disease 2019 (COVID-19): specific recommendations for home-based physical training. Managing Sport and Leisure* 27 (1–2): 26–31. <https://doi.org/10.1080/23750472.2020.1757494>.

Handayani, Ni Pt. Risma, dan Gede, I.B. Gede Surya Abadi Abadi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. Jurnal Mimbar Ilmu* 25 (1): 120–31.

Hendracipta, Nana. 2021. *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.

Herliani, Didimus Tanah Boleng, dan Elsyia Theodora Maasawet. 2022. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.

Hidayat, Yasir, I Nyoman Kanca, dan I Ketut Semarayasa. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Number head Together berbantuan Media Video Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dribling Sepakbola. Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga* 7 (1). <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i1.1890>.

Indriyati, Tri Novita. 2019. *Implementation of Discovery-Inquiry Methods with Work Sheet Illustrated Media to Improve Student's Critical Thinking Skills of Science Lessons in Indonesia's Border Elementary School. International Journal of Chemistry Education Research* 3 (1): 1–5. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol3.iss1.art1>.

Kaviza, M. 2020. *Kesan Penggunaan Sumber-Sumber Sejarah Berdasarkan Model Motivasi ARCS Terhadap Peningkatan Motivasi Dalam Kalangan Murid Tingkatan Empat. Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 5 (7): 136–45. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v5i7.923>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif dalam BDR yang Memanfaatkan Rumah Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khan, Tasneem, Kevin Jhonston, dan Jacques Ophoff. 2019. *The Impact of an Augmented Reality Application on Learning Motivation of Students. Hindawi Journals*. <https://doi.org/10.1155/2019/7208494>.

- Koesnandar, Ade. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sesuai Kurikulum 2013*. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 8 (1): 33–61. <https://doi.org/https://10.31800/jtp.kw.v8n1.p33--61>.
- Kusumo, Mahendra Prasetyo. 2020. *Buku Pemantauan Aktivitas Fisik*. Yogyakarta: The Journal Publishing.
- Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufron, dan Pance Mariati. 2021. *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Basicedu* 5 (6): 5087–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>.
- Lukita, Dyah, dan Nico Sudibjo. 2021. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi COVID-19*. *Akademika* 10 (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01>.
- Mabrur, Anang Setiawan, dan Mochamad Zakky Mubarak. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Senam Lantai*. *Physical Activity Journal* 2 (2): 193–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.4014>.
- Muhid, Abdul. 2019. *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama Jawaara.
- Mulyati, Sri, Atin Nuryatin, dan Rani Tania Pratiwi. 2023. *Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar*. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 20 (2): 223–30. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>.
- Mustafa, Pinton Setya, dan Wasis Djoko Dwiyo. 2020. *Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21*. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)* 3 (2): 422–38. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>.
- Myers, Jonathan, Peter Kokkinos, dan Eric Nyelin. 2019. *Physical Activity, Cardiorespiratory Fitness, and the Metabolic Syndrome*. *Nutrients Journals* 11 (7). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/nu11071652>.
- Nabillah, Tasya, dan Agung Prasetyo Abadi. 2019. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar*. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2019*, 659–63.
- Nasution, Nur Fadhillah, Rahmadhani Fitri, dan Ganda Hijrah Selaras. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery-Inquiry Terbimbing Terhadap*

*Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA dalam Bahasan Struktur Jaringan Tumbuhan.* Dalam *Prosiding SEMNAS BIO 2021 Universitas Negeri Padang*. Vol. 01. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/129>.

Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, dan John M Balan. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.* *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 3 (2): 57–75. <https://doi.org/https://10.31539/spej.v3i2.992>.

Nurdin K, Muh. Sain Hanafy, dan Muhammad Halifa Mustami. 2019. *The Implementation of Inquiry-Discovery Learning.* *IDEAS Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 7 (1).

P2PTM Kemenkes RI. 2019. *Apa Definisi Aktivitas Fisik?* <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/apa-definisi-aktivitas-fisik>.

Prabawa, Dian, Yudhi Kharisma, dan Fauzan Effendy. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Teknik Dasar Servis Atas Bola Voli.* *Jurnal Kependidikan Jasmani dan Olahraga* 3 (1): 1–7.

Prayogi, Erlita Nanda, dan Heru Subrata. 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Langsung Bermuatan 4 C (Critical Thinking, Creativity, Character, and Communication) dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Kedurus III/430 Surabaya.* *JPGSD* 8 (4): 779–90.

Prihatin, Yulianah. 2019. *Model Pembelajaran Inovatif.* Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.

Putri, Novia Eka, Zulyadaini, dan Relawati. 2019. *Studi Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Model Pembelajaran Langsung di Kelas VII SMPN 6 Kota Jambi.* *Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (2): 91–97.

Rahman, Sunarti. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar.* Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* 2021 ed.

Rasyid, Harun, dan Mansur. 2019. *Penilaian Hasil Belajar.* Bandung: CV Wahana Prima.

Rinasari, Wening, dan Sriyanto. 2022. *Model Pembelajaran Kurikulum 13 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS.* Dalam *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3:633–38. Lembaga Publikasi Ilmiah dan Penerbitan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto.  
<https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.353>.

Rohmawati, Lutfi, dan Poy Saefullah Zevender. 2022. *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar. Amal Insani (Indonesian Multidiscipline of Social Journal)* 3 (1): 1–13.

Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sleman: Erhaka Utama.

Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Bantul: KBM Indonesia.

Sakahuni. 2020. *Analisis Hasil Peningkatan Motivasi Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika. Schrödinger: Journal of Physics Education* 1 (3): 92–96. <https://doi.org/https://10.37251/sjpe.v1i3.442>.

Santosa, Haris Budi. 2020. *Bahan Ajar Inquiry-discovery Learning*. Denpasar: Balai Diklat Keagamaan.

Sari, Nonita, dan Agus Purnama. 2019. *Aktivitas Fisik dan Hubungannya dengan Kejadian Diabetes Melitus. Window of Health: Jurnal Kesehatan* 2 (4): 368–81.

Setiawati, Kadek Sri, I Gusti Lanang Agung Parwata, dan Suratmin. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Senam Lantai. Jurnal Pejakora* 7 (1). <https://doi.org/10.23887/pejakora.v7i1.24444>.

Sinukaban, Veronica Yulisna, Damai Linda Gea Vetricia, Ambiyar, dan Mahesi Agni Zaus. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) Berbantuan Media Hand Out Terhadap Hasil Belajar Dasar Pola Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 16.

Sitompul, Dian Novianti, dan Isra Hayati. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis Games terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Akuntansi Pasiva Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU. Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi* 2 (3): 243–53. <https://doi.org/https://10.30596/liabilities.v2i3.4023>.

Suherman, Adang, Nur Indri Rahayu, Imas Damayanti, Kuston Sultoni, Jajat, Risma, Wulandari Putri, dan Kristi Agust. 2019. *Aktivitas Fisik dan Kebugaran Jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sumarsono, Puji, Siti Inganah, Daroe Iswatiningsih, dan Husamah. 2020. *Belajar dan pembelajaran di Era Milenial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suryawan, IPA, I W Santyasa, dan I K Sudarma. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery-Inquiry terhadap Reduksi Miskonsepsi dan Prestasi Belajar Fisika*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 10 (1).
- Susanti, Lidia, dan Carla Imbiri. 2020. *Implementasi Motivasi Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* 4 (2): 254–63. <https://doi.org/https://10.30648/dun.v4i2.284>.
- Sutedi, Dedi. 2019. *Evaluasi hasil Belajar Bahasa Jepang (Teori dan Praktek)*. Bandung: UPI Press.
- Syachtiyani, Wulan Rahayu, dan Novi Trisnawati. 2021. *Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2 (1): 90–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>.
- Taqwin, Muhammad, dan Mutahharah Hasyim. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dengan Metode Bervariasi Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Fisika pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galesong Utara*. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* 2 (1).
- WHO. 2020. *Physical Activity*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>.
- Wicaksono, Arif. 2020. *Aktivitas Fisik yang Aman pada Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha* 8 (1).
- Wicaksono, Arif, dan Willy Handoko. 2020. *Aktivitas Fisik dan Kesehatan*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Yanti, Yulia Eka. 2019. *Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA*. *ELEMENTA: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin* 1 (2): 96–103. <https://doi.org/https://10.33654/pgsd>.
- Yulianingsih, I Gusti Putu, Wahjoedi, dan I Ketut Iwan Swadesi. 2022. *Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan*

*Kesehatan. Jurnal Mimbar Ilmu* 27 (1).  
<https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45002>.

