

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN  
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI  
SISWA KELAS V GUGUS VI ABIANSEMAL  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**I Gusti Ayu Putu Wintari Ekayanti**

**NIM 1911031118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

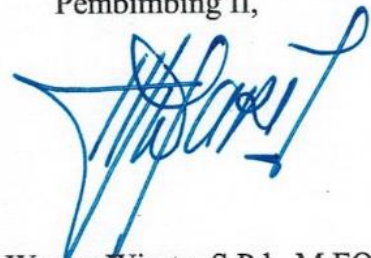
**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

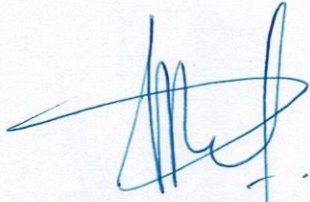
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh I Gusti Ayu Putu Wintari Ekayanti ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 14 Agustus 2023.

Dewan Penguji,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 1 001

(Ketua)



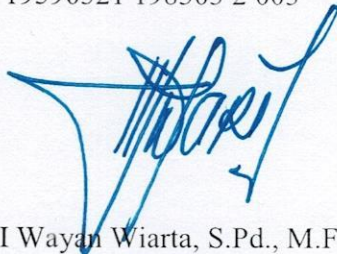
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOR.  
NIP. 19630616 198803 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha  
guna Memenuhi Syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Senin

Tanggal : 14 Agustus 2023

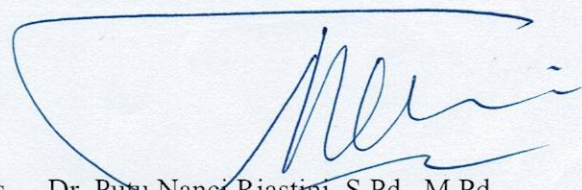
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 100 2



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VI Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 April 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



I Gusti Ayu Putu Wintari Ekayanti  
NIM. 1911031118

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Gugus VI Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Sepanjang proses penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan baik berupa moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Sc., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi PGSD, Kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
10. Gusti Ketut Sriariati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 2 Mambal yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian skripsi di sekolah yang Ibu pimpin.
11. I Wayan Widana, S.Pd., SD., selaku Kepala SD No. 3 Mambal yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian skripsi di sekolah yang Bapak pimpin.
12. Kadek Bintang Adnyani, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD No. 2 Mambal yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
13. Ni Nyoman Artini, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD No. 3 Mambal yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
14. Seluruh siswa kelas V SD No. 2 Mambal dan SD No. 3 Mambal yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen.
15. Keluarga besar tercinta, terutama Ajik, Ibu, Buk Gek, Gek Dwik, dan Jaya atas dukungan yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan Angkatan 2019 PGSD SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa tulisan yang terdapat pada skripsi ini masih jauh dikatakan sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya pada dunia pendidikan.

Denpasar, 27 Juli 2023

Peneliti





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	8
2.1.1 Kemampuan Literasi Numerasi .....	8
2.1.2 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia .....	15
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran Konvensional .....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28

2.3	Kerangka Berpikir .....	31
2.4	Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.1.1	Tempat Penelitian .....	34
3.1.2	Waktu Penelitian.....	35
3.2	Rancangan Penelitian .....	36
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.3.1	Populasi Penelitian.....	39
3.3.2	Sampel Penelitian .....	40
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	45
3.4.1	Validitas Internal.....	45
3.4.2	Validitas Eksternal.....	47
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5.2	Instrumen Penilaian .....	50
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	55
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	55
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial .....	59
3.7	Uji Hipotesis Statistik.....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>64</b>
4.1	Deskripsi Data .....	64
4.1.1	Deskripsi Data Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen .....	64
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelompok Kontrol.....	67
4.1.3	Deskripsi Data Kemampuan Literasi Numerasi dengan Gain Score Ternormalisasi .....	70
4.2	Pengujian Asumsi.....	71

4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Literasi Numerasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	71
4.2.2	Uji Homogenitas Varians Kemampuan Literasi Numerasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	72
4.3	Pengujian Hipotesis .....	73
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.5	Implikasi.....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>79</b>
5.1	Ringkasan .....	79
5.2	Simpulan.....	81
5.3	Saran .....	82
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>185</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>		<b>186</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013 ..... 12
Tabel 2.2	Implementasi Literasi Numerasi yang Terintegrasi dengan Pembelajaran ..... 15
Tabel 2.3	Sintaks Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia ..... 23
Tabel 3.1	Nama dan Alamat SD Gugus VI Abiansemal ..... 34
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Gugus VI Abiansemal ..... 35
Tabel 3.3	Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 36
Tabel 3.4	Populasi Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023 ..... 40
Tabel 3.5	Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data ..... 41
Tabel 3.6	Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians ..... 42
Tabel 3.7	Rekapitulasi Uji Anava Satu Jalur ..... 43
Tabel 3.8	Kriteria Validitas ..... 53
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas ..... 54
Tabel 3.10	Konversi PAP dengan Skala Lima ..... 58
Tabel 3.11	Konversi Gain Score Ternormalisasi ..... 59
Tabel 3.12	Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> ..... 60
Tabel 4.1	Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen ..... 65
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen ..... 66
Tabel 4.3	Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol ..... 68
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol ..... 68
Tabel 4.5	Rekapitulasi Uji <i>Gain Score</i> Ternormalisasi ..... 70
Tabel 4.6	Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data ..... 71

Tabel 4.7	Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians .....	73
Tabel 4.8	Rekapitulasi Uji-T .....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Struktur Literasi Numerasi.....	11
Gambar 3.1 Desain Eksperimen <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	37
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	66
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi kepada Kepala SD No. 1 Mambal.....	90
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi kepada Kepala SD No. 2 Mambal.....	91
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Observasi kepada Kepala SD No. 3 Mambal.....	92
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Observasi kepada Kepala SD No. 4 Mambal.....	93
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Observasi kepada Kepala SD No. 1 Mekar Bhuana.....	94
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Observasi kepada Kepala SD No. 2 Mekar Bhuana.....	95
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Observasi kepada Kepala SD No. 3 Mekar Bhuana.....	96
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 4 Mekar Bhuana.....	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Instrumen Oleh Ahli (Pakar I). .....	98
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Siswa Kelas VI-A SD No. 3 Mambal.....	101
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Pretest</i> di SD No. 1 Mambal.....	102
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di SD No. 2 Mambal.....	103
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di SD No. 3 Mambal.....	104
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Pretest</i> di SD No. 4 Mambal.....	105
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Pretest</i> di SD No. 1 Mekar Bhuana.....	106

Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Pretest</i> di SD No. 2 Mekar Bhuana.....	107
Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Pretest</i> di SD No. 3 Mekar Bhuana.....	108
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Pretest</i> di SD No. 4 Mekar Bhuana.....	109
Lampiran 19. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian di SD No. 2 Mambal.....	110
Lampiran 20. Surat Keterangan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian di SD No. 3 Mambal.....	111
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi.....	112
Lampiran 22. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi.	114
Lampiran 23. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Literasi Numerasi. ....	116
Lampiran 24. Rubrik Jawaban Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Literasi Numerasi. ....	120
Lampiran 25. Analisis Validitas Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	122
Lampiran 26. Analisis Reliabilitas Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	124
Lampiran 27. Data Hasil <i>Pretest</i> Populasi Penelitian.....	125
Lampiran 28. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 1 Mambal.	126
Lampiran 29. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 2 Mambal..	127
Lampiran 30. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 3 Mambal..	128
Lampiran 31. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 4 Mambal..	129
Lampiran 32. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 1 Mekar Bhuana.....	130
Lampiran 33. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 2 Mekar Bhuana.....	131
Lampiran 34. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 3 Mekar Bhuana.....	132



Lampiran 35. Uji Normalitas Data Pretest Siswa Kelas V SD No. 4 Mekar Bhuana.....	134
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> Populasi Penelitian.....	135
Lampiran 37. Uji Kesetaraan ANOVA Satu Jalur.....	138
Lampiran 38. RPP Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 39. RPP Kelas Kontrol .....	151
Lampiran 40. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	159
Lampiran 41. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 42. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi Kelompok Eksperimen.....	163
Lampiran 43. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi Kelompok Kontrol.....	167
Lampiran 44. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi pada Kelompok Eksperimen.....	171
Lampiran 45. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi pada Kelompok Kontrol.....	173
Lampiran 46. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	174
Lampiran 47. Uji <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	176
Lampiran 48. Uji Hipotesis menggunakan Uji-T.....	178
Lampiran 49. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	180
Lampiran 50. Dokumentasi Kegiatan .....	181
Lampiran 51. Daftar Nilai ANBK Tahun 2021 .....	184