

DAFTAR RUJUKAN

- Afriansyah, E. A. (2016). Makna Realistic dalam RME dan PMRI. *Jurnal LEMMA*, 2(2), 76-104. <https://doi.org/10.22202/jl.2016.v2i2.578>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan Jampel, I.N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta.
- Astuti. (2018). Penerapan *Realistic Mathematic Education* (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 49-61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32>
- Azis, N. A. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berhitung Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Murid Kelas II SDN 39 Samatellu Borong Kabupaten Pangkep*. [Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar]. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/7263-Full_Text.pdf
- Cahyo, A. N., dkk. (2018). *Belajar Praktis Matematika Mata Pelajaran Wajib Untuk SMA/MA Kelas XII Semester 1*. Viva Pakarindo.
- Claudia, S., Yusuf S., & Pranata, O. H. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 210-221. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.26382>
- Dantes. (2017). *Metode Penelitian*. Penerbit Andi.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204-214. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>

- Diva, S. A., Khafidin, D., & Ulya, H. (2022). Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) 2022 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Muria Kudus.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dan Pembelajaran Konvensional pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 54-64. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/36>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Fatmahanik, U. (2016). Realistic Mathematic Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1(1), 23-26. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v1i1.5>
- Hadi, S. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasi*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Haryono, M. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keyakinan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Nusantara*, 1(1), 19-26. <https://doi.org/10.34001/jtn.v1i1.1582>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2022). Literasi Numerasi. KBBI Online. Tersedia pada http://kbbi.web.id/literasi_numerasi
- Kemendikbudristek. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Pusat Asesmen Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional Untuk Satuan Pendidikan*. Pusat Asesmen Pendidikan.
- Kusumaningrum, D. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematik Melalui Pendidikan Matematika Realistik

- Indonesia (PMRI) untuk Siswa SMP. *Jurnal Buana Ilmu*, 1(1), 10-20.
<https://doi.org/10.36805/bi.v1i1.94>
- Kurniati, K., Prahmana, R. C. I., Makur, A. P., & Jelatu, S. (2018). Math Comics, Vectors, and the Strategy of Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)”. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(3), 159–174.
<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v8i3.2716>
- Lailiyah, N., Alfin, J., & Wahyuniati. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Matematika Materi Nilai Tempat Puluhan dan Satuan Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Kelas IB SD Iskandar Said Surabaya. *Journal of Islamic Elementary School*, 3(2), 50-55. <https://doi.org/10.15642/jies.v3i2.1343>
- Latifah, & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021-5029.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3003>
- Maghfiroh, F. L., Amin, S.M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342-3351.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>
- Mahdalena & Nuraini. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa melalui PMRI Bernuansa Islami”. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 57-65. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v2i2.183>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur”. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88>
- Muchlis, E. E. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*, 10(2), 136-139.
<http://repository.unib.ac.id/id/eprint/519>
- Munahefi, D. N., Lestari, F. D., Mashuri, M., & Kharisudin, I. (2023) Pengembangan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Tematik Terintegrasi Berbasis Proyek. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 663-669.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/66721>

- Naibaho, T. (2022). Penguatan Literasi Numerasi untuk Merduking Profil Pelajar Pancasila sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematic Education and Applied*. (hlm. 111-117). <https://doi.org/10.36655/serpen.v4i0.841>
- Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., & Sunendar, A. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 70-79. <https://doi.org/10.31949/th.v2i2.722>
- OECD. 2019. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Result What Students Know and Can Do*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- Patriana, W. D., Sutama, & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah”. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413–3430. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1302>
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Manik, E., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Konsep Merdeka Belajar. *SERPEN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(1), 23-33. <https://doi.org/10.36655/serpen.v4i01.732>
- Rahmadan, I. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMR) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Bilangan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 37-43. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.06>
- Ratnasari, K. (2020). Efektivitas Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Capaian Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 155-167. <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.572>
- Sapitri, M., Fauziah, A., & Friansah, D. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Kelas VII SMPN 11 Rejang Lebong. *Jurnal Prespektif Pendidikan*, 16(2), 259-270. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i2.1977>
- Sarwono, J. (2013). *Statistik Mutivariant Aplikasi untuk Riset Skripsi*. C.V. ANDI OFFSET.

- Sekaran, U. & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach, 7th Edition*. Wiley.
- Setiani, N. L. (2015). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematik Realistik terhadap Semangat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI pada SDLB.B.N. Sidakarya". *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1-11. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v5i1.1546>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Soraya, F., Yurniawati, & Cahyana, U. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas IV SDN Rawajati 06 Pagi. *Jurnal JPSPD*, 4(2), 87-94. <https://doi.org/10.12928/jpsd.v5i1.12569>
- Sudaryono. (2012). *Statistika Probabilitas – Teori & Aplikasi*. C.V. ANDI OFFSET.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparni. (2020). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP/MTS. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 293–302. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.p%25p>
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Refika Aditama.
- Widiantari. (2012). *Model Pembelajaran Konvensional*. Pustaka Setia.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu.
- Yuniarti, Y. (2017). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-11. <https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2809>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiah*, 7(1), 17-23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

Zabeta, M., Hartono, Y., & Putri, R. I. I. (2015). Desain Pembelajaran Materi Pecahan menggunakan Pendekatan PMRI di Kelas VII". *BETA: Jurnal Tadris Matematika*, 8(1), 86-99.
<https://jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/view/27>

