

DAFTAR RUJUKAN

- Asmuri, Roci (2020) Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik kelas VII SMP/Mts. Skripsi thesis, Universitas Negeri Padang.
- Anwar, M. 2017. Menciptakan Pembelajaran Efektif melalui Hypnoteaching. Ekspose. Volume 16, Nomor 2 (hlm 469-480).
- Asrizal, A., Festiyed, F., dan Sumarmin, R. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital untuk Pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-8).
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., dan Suarjana, I. M. 2021. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*. Volume 26, Nomor 2 (hlm193-203)
- BSNP. 2012. Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2011. Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs). Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. Teknik Penyusunan Modul. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, N.R dan Artini, F.Y. 2018. Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 1, Nomor 1 (hlm1-5)
- Erna Ajizah, Jamaluddin, & I Putu Artayasa (2022). Validitas Bahan

Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik
Journal of Classroom Action Research, 4(2), 121-127.
<http://doi.org/10.29303/jcar.v4i2.1855>

Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Hasamah, Pantiwati, Y., Restian, A., dan Sumarsono, P. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Hasnunidah, N., Rosidin, U., dan Kadaritna, N. 2018. Pendekatan Saintifik dan Permasalahan Pembelajarannya Pada Mata Pelajaran IPA SMP di Kota Bandar Lampung. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* Volume 1, Nomor 1 (hlm 119-129).

Izaak H. Wenno. 2010. Pengembangan Model Modul IPA Berbasis Problem Solving Method Berdasarkan Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Di SMP/MTs. *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2010. Th. XXIX. No 2. Ambon: FKIP Pattimura.

Jufrida, Basuki, F.R., Rinaldi, F., dan Purnamawati, H. 2020. Analisis Permasalahan Pembelajaran IPA: Studi Kasus di SMPN 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains*. Volume 8, Nomor 1 (hlm 50-58).

Krismiyaniti. 2017. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Office*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 1-8)

Putri, T. E dan Sudiby, E. 2018. Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Peserta Didik pada Sub Materi Aplikasi Tekanan pada Makhluk Hidup. *Pensa-ejournal*. Volume 6, Nomor 2 (hal 78-83)

Rahmawati, A., Amin, N. S. ., Azmin, N. ., Nasir, M. ., dan Sandi, A. . 2022. Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Pasca Pandemi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 5, Nomor 12 (hlm 5278-5281)

- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadia, I.W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setemen, K. 2018. Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Siang, J. L., Ibrahim, I., & Rusmono. 2017. Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Tidore Kepulauan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Volume 19, Nomor 3. <http://journal.unj.ac.id>.
- Toharudin. U., Hendrawati. S., dan Rustama. A., (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Pendidikan.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Turahman., Fadila (2022) Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP. Diploma thesis. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Vandalita Maria Magdalena Rambitan. 2013. Pengembangan Paket Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kehidupan Terkait Konsep IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP. Naskah Dipublikasikan dalam Proceeding Jilid 1 UNS. Surakarta: Universitas Mulawarman.

Vhalery, R., Setyastanto. A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8 (1): 185-201.

Widoyoko, S.E.P. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

OECD. 2018. "PISA 2018: Results from PISA 2018". *PISA 2018*.

Oishi, I. R. V. 2020. Pentingnya Belajar Mandiri bagi Peserta Didik di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*. Volume 4, Nomor 2 (108-112)

