

PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LANJUTAN) PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

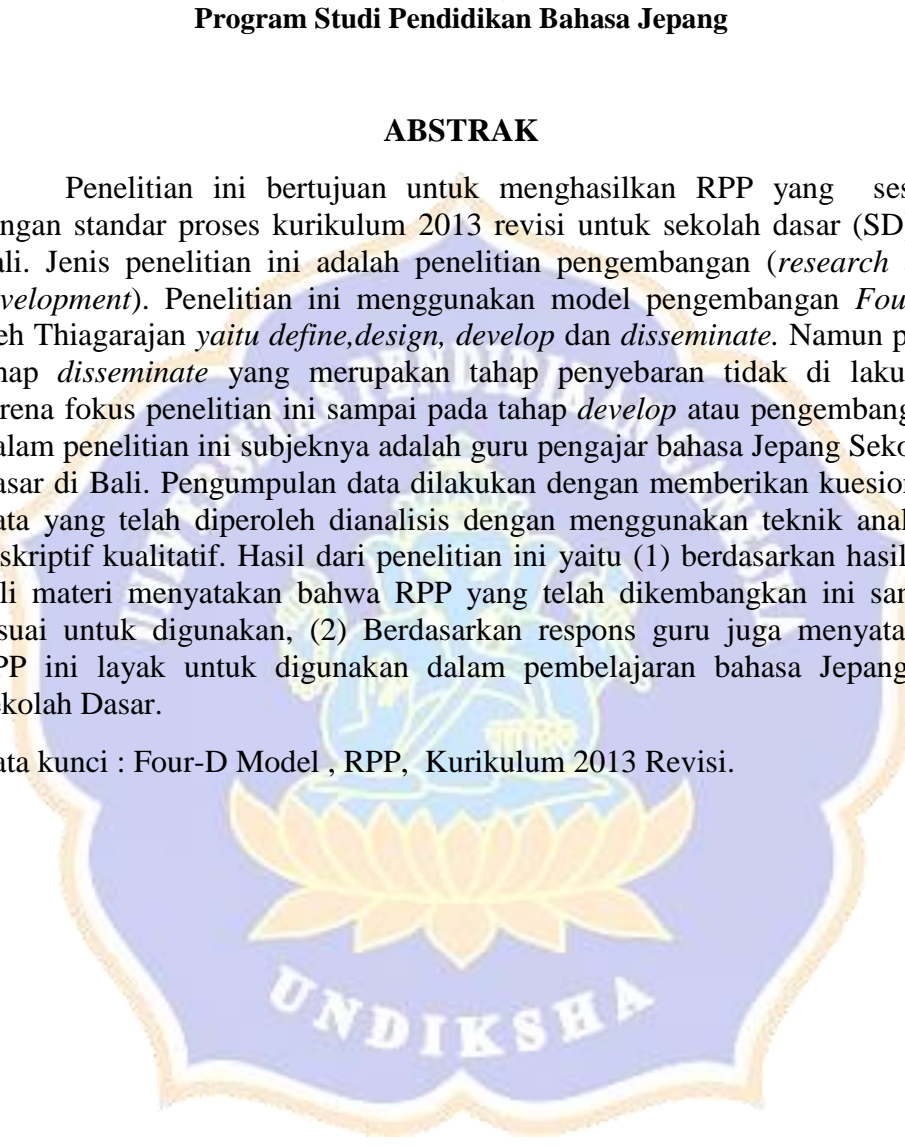
Oleh

Putu Krisda Ratma Devi, NIM 1612061010
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan RPP yang sesuai dengan standar proses kurikulum 2013 revisi untuk sekolah dasar (SD) di Bali. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Four-D* oleh Thiagarajan yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Namun pada tahap *disseminate* yang merupakan tahap penyebaran tidak dilakukan karena fokus penelitian ini sampai pada tahap *develop* atau pengembangan. Dalam penelitian ini subjeknya adalah guru pengajar bahasa Jepang Sekolah Dasar di Bali. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) berdasarkan hasil uji ahli materi menyatakan bahwa RPP yang telah dikembangkan ini sangat sesuai untuk digunakan, (2) Berdasarkan respons guru juga menyatakan RPP ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang di Sekolah Dasar.

Kata kunci : Four-D Model , RPP, Kurikulum 2013 Revisi.



バリ島の小学校における改訂された 2013 年カリキュラムプロセス標準に基づく

日本語学習のための 次期学習実施計画の開発

プトゥ・クリスダ・ラトマ・デウイ

学籍番号 1612061010

日本語教育専攻

要旨

本研究の目的は、バリ島の小学校に適した改訂された 2013 年カリキュラムプロセス基準に基づいて、学習実施計画を作成することである。本研究は調査開発研（R&D）であり、チアガラジャンの 4-D 設計モデル「定義、設計、開発、普及」を使用した。しかし、研究の焦点は開発にしか到達しなかったため、普及段階は実行されませんでした。調査協力者はバリ島の小学校の日本語の教師である。調査方法はアンケートである。このデータを定性的記述法により分析した。分析した結果、1) 専門家のテストに基づいて、開発された学習実施計画は非常に適切で使用することができる、2) 回答者の教師の結果に基づいて、小学校における日本語の学習ではこの学習実施計画は非常に適切で使用することができることである。

キーワード: 4-D 設計モデル、学習実施計画、改訂された 2013 年カリキュラム