

DAFTAR PUSTAKA

- Andri, P., & Ratih, S. (2019). Meningkatkan minat dan hasil belajar siswa menggunakan model number heads together (NHT) pada mata pelajaran matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Apriliana, W. (2021). Penerapan model numbered head together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik materi listrik statis kelas XII IIS 1 MAN 1 Mataram tahun pelajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 29–36.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Astuti, F. Y., Wahyudi, S., & Mawardi, W. (2018). Analysis Of Effect Of Firm Size , Institutional Ownership , Profitability , And Leverage On Firm Value With Corporate Sosial Responsibility (Corporate Sosial Responsibility) Disclosure As Intervening Variabels (Study On Banking Companies Listed On BEI Period 2012-2016). 27(2).
- Astutic, P. (2021). Model analysis numbered heads learning together in boost student activity. *Educational Journal Office Administration (JPAP)*. 9(1), 154-168.
- Athiyatur, D., & Suliyannah, R. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) dengan mengintegrasikan keterampilan time token pada materi fluida statik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MA Matholi'ul Anwar Simo Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(2), 63-68.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan pemecahan masalah fisika pada siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2).
- Buzan, Tony., Berry, Buzan. (1996). *The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential*. U.S.A: Plume-Penguin Books.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistika multivariate disertai aplikasi dengan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dakhi, Agustin. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(3): 350–61.
- Damanik, V., Novita, N., Daud, M., Siska, D., & Sakdiah, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Nht Menggunakan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas. *PHYDAGOGIC : Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 51–58. <https://doi.org/10.31605/phy.v4i2.1535>

- Desak Nyoman Budiningsih, Dewa Ayu Sri Ratnani, & I Made Diarta. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Berbasis Mind Mapping. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 12(2), 152–157. <https://doi.org/10.36733/jsp.v12i2.5194>
- Dewi, D. R., Prihandono, T., & Handayani, R. D. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe number head together (NHT) Disertai metode eksperimen pada pembelajaran fisika Kelas X di SMA Negeri Arjasa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 47-52.
- Dewi, I. G. P., Selamat, I. N., & Suardana, I. N. (2019). Studi komparasi model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization dan tipe numbered heads together terhadap hasil belajar kimia pada topik struktur atom. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 50-58.
- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 88–97. <https://media.neliti.com/media/publications/188143-ID-kendala-guru-dalammenerapkan-model-pembe.pdf>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- ETP, N., Bektiarso, S., & Maryani. (2014). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) disertai metode eksperimen dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Jember*, 3(3), 242–247.
- Fatmawati, dkk. 2015. *Desain Laboratorium Skala Mini Untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Firmansyah, Yopie, Mahardika, I Ketut, dan Gani, Agus Abdul. 2017. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (numbered heads together) berbantuan media simulasi phet terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa SMA di Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6 (1).
- Fitrianti, M. (2021). Peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran matematika melalui kooperatif tipe number head together (NHT) pada siswa sekolah dasar. *Tadulako Educational Research Journal*, 32–40.
- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 88–97. <https://media.neliti.com/media/publications/188143-ID-kendala-guru-dalammenerapkan-model-pembe.pdf>

- Hayati, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran flipbook fisika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4(2): 49-5.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irawan, P., Susanna, & Tarmizi, H. (2017). Perbedaan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning dan Direct Instruction Siswa Kelas X MAN Suak Timah Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), 114–121. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/2209>
- Jaya, M. S., Rai, I. W., & Suwiwa, I. G. (2016). Implementasi Model Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Passing Bola Voli. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–12
- Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT untuk meningkatkan hasil belajar IPA . *Journal of Education Action Research*, 1(3).
- Kagan, Spencer. (1992). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning
- Khalaf, B. K., & Zin, Z. B M. (2018). *Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review*. *International Journal of Instruction*, 11(4), 545-564. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11434a>
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniatin, M. 2013. Pengaruh Penerapan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kompetensi Dasar Menganalisis Kehidupan awal Masyarakat Indonesia Kelas X MAN
- Latief, Hilman; Dede Rohmat; dan Epon Ningrum. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Ekserimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarangan. *Jurnal Gea*, Vol.14, No.2. Hlm: 14-28.
- Manurung, I.W., Mulyani, B., dan Saputro, S. 2013. Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif numbered head together (NHT) dan learning together (LT) dengan melihat kemampuan memori siswa terhadap prestasi belajar pada materi tata senyawa kimia kelas X SMA N 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4): 24-28
- Maswara, F., Suaema, A., & Halek, D. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sumber Daya Alam Negara-Nagara Asean di SMP Negeri 25 Kota Tidore Kepulauan Farida. *Jurnal Ilmiah*

Wahana Pendidikan, 8(14), 338–349.

- Montgomery, D. C. (2013). *Design and analysis of experiments eighth edition*. Arizona: John Wiley & Son, Inc.
- Moestofa, Mochamad dan Meini Sondang S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1 (1): 255-261.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Bepalajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Purnomo, B. E., Sinon, I. L. S., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Implementation of NHT type co-operative model to increase the participation and achievement of physics learning. *Jurnal Sainsmat*, VI(1), 67-74.
- Prayogi, S., Wulandara, Hidayat, S., & Auliya. (2013). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN POE (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUANBERPIKIR KRITIS SISWA DI MAN 1 MATARAM TAHUN PELAJARAN 2012/2013 1)Saiful. *Jurnal Lensa Kpendidikan Fisika*, 1, 28–37.
- Purnomo, B. E., Sinon, I. L. S., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar fisika implementation of NHT type co-operative model to increase the participation and achievement of physics learning. *Jurnal Sainsmat*, VI(1), 67-74.
- Puspaningrum, D., et al. (2022). Pemanfaatan Buah Mangrove Untuk Peningkatan Perekonomian Masyarakat Dan Kelestarian Mangrove. *Insan Cita*, 4(1).
- Rahmawati, D., Nugroho, S. E., & Putra, N. M. D. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together berbasis eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP. *Unnes Physics Educational Journal*, 3(1), 40-45.
- Ristekdikti. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *UU No. 20 Tahun 2003*.
- Rosita, D., Zaenab, S., & Budiyanto, M. A. K. (2016). Analisis kandungan klorin. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2, 88–93.
- Sadia, I. . (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Santyasa, I W. (2012). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Simangunsong, I. T., Waruwu, D., & Hulu, F. D. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif NHT terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok kinematika analisis vektor siswa kelas XI semester 1 SMA Swasta Iskandar Batang Kuis t.p 2018/2019. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 25-32.
- Sari, R. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(2), 117–136. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i2.972>
- Saleh, A. R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD dengan Teknik Mind Mapping dan Kemampuan Akademik terhadap Kreativitas, Hasil Belajar, dan Retensi Belajar Kognitif Biologi pada Siswa Kelas XI IPA SMA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, F., Ayub, S., & Taufik, M. (2016). Differences in physics learning results through cooperative learning model type NHT assisted question cards with direct instruction learning in sman 7 mataram academic year 2015/2016. *Journal of Physics Education and Technology*. 2(4), 147-153.
- Syafrudin. 2016. Identifikasi Jenis Udang (Crustacea) di Daerah Aliran Sungai (DAS) Kahayan Kota Palangkaraya Provinsi Kalimantan Tengah. [skripsi]. Program Studi Tadris Biologi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya. Palangkaraya
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). *Model-model pembelajaran inovatif. Scolae:Journal of Pedagogy*, 1 (1), 54-64.
- Tinur Hasibuan. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran Fisika SMAN 3 Kota Sungai Penuh Kelas XI MIPA. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 33–38. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i2.251>
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisianawati, E., Djudin, T., & Stianingsih, Y. D. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran numbered head together terhadap hasil belajar siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 354-361.

- Utari, R., Madya, W., & Pusklat, K. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal: Pusklat KNPk*, 1–7.
- Yazidi, A. (2014). Memahami model-model pembelajaran dalam kurikulum 2013 (The understanding of model of teaching in curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1).
- Yudha, R. I. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Jaya Abadi Sumber Pasifik Kota Jambi. *Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9(Mei), 24–35

