

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VII DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh:**

**Poniah**

**NIM 1813071018**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si  
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh Poniah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Oktober 2023

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si  
NIP. 196311041988032001

(Ketua)

Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806142015041001

(Anggota)

Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

Putri Sarini, S.T.M Pd  
NIP. 19781202214042001

(Anggota)

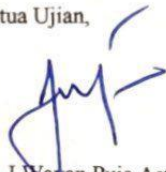
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Oktober 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan Gaya Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah Jakarta**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan

Poniah

NIM. 1813071018

## **Motto**

“Teruslah belajar sampai kita menjadi seseorang yang sukses dan mapan karena sebaik apapun kita, kalau miskin pasti di remehin orang”





## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penelitian ini dapat terselesaikan dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hubungan Gaya Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah Jakarta**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan IPA pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Berkat bimbingan, motivasi, kritik dan saran serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku pembimbing I, atas bimbingan, arahan, kritik dan saran demi perbaikan serta penyempurnaan skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II, atas bimbingan, arahan, kritik dan saran demi perbaikan serta penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah Jakarta yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini.
4. Isa Cahyani M.Pd selaku guru IPA di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah Jakarta yang telah memberikan dampingan dalam pengambilan data siswa
5. Siswa-siswi Kelas VIII SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah Jakarta Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah terlibat dalam pengambilan data uji coba penelitian ini.
6. Siswa-siswi Kelas VII SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah Jakarta Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah terlibat dalam pengambilan data pada penelitian ini.
7. Staf dosen, pegawai, serta laboran di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Keluarga yang selalu mendukung penulis dalam memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat saya terutama Muhammad Idlal Yusriyyah Girsang, Dewa Ayu Manik Trisna, Asep Badrujaman, Ni Made Ari Swandewi yang telah banyak membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis menerima segala saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya IPA di masa mendatang.



Singaraja, 19 Oktober 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2 Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	33
3.7 Hipotesis Statistik .....	34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data ..... 35  
4.2 Pengujian Asumsi ..... 40  
4.3 Pengujian Hipotesis ..... 42  
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian ..... 44  
4.5 Implikasi ..... 46

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman ..... 48  
5.2 Simpulan ..... 49  
5.3 Saran ..... 49

**DAFTAR RUJUKAN** ..... 51

**LAMPIRAN** ..... 54



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Presentase Ketuntasan Hasil Belajar .....	4
Tabel 4.1 Skor Angket Gaya Belajar .....	35
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Gaya Belajar .....	37
Tabel 4.3 Tabel Skor Hasil Belajar Siswa .....	37
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar .....	38
Tabel 4.5 Hasil Tabel Silang .....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smimov .....	40
Tabel 4.7 Uji lilifors/linieritas .....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis <i>Pearson's Correlation</i> .....	43
Tabel 4.9 <i>Model Summary</i> .....	44



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Siswa.....	55
Lampiran 02. Kisi-kisi Soal IPA Aspek Kognitif Kelas VII.....	58
Lampiran 03. Angket Gaya Belajar .....	61
Lampiran 04. Soal Tes Kognitif .....	64
Lampiran 05. Data Siswa Kelas VII A .....	72
Lampiran 06. Data Siswa Kelas VII B .....	73
Lampiran 07. Skor Angket Kelas VII A .....	74
Lampiran 08. Skor Angket Kelas VII B .....	76
Lampiran 09. Nilai Siswa Kelas VII A .....	78
Lampiran 10. Nilai Siswa Kelas VII B .....	80
Lampiran 11. Hasil Perhitungan SPSS .....	82
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	94
Lampiran 13. Dokumentasi .....	95
Lampiran 14. Riwayat Hidup .....	96

