

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIAH JAKARTA

Oleh

Poniah, NIM 1813071018

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan hubungan antara gaya belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas VII di SMP Al-Irsyad Al-Islamiah Jakarta. Populasi penelitian ini berjumlah 190 orang siswa SMP Al-Irsyad Al-Islamiah Jakarta dengan sampel penelitian berjumlah 40 orang siswa kelas VII SMP Al-Irsyad Al-Islamiah Jakarta. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *non random sampling* (sampel tidak acak) dengan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner untuk memperoleh data tentang gaya belajar siswa dan tes untuk mendapatkan informasi tentang hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Al-Irsyad Al-Islamiah Jakarta. Hal tersebut terlihat dari hasil data One Way Anova dengan taraf signifikansi 5% diperoleh sebesar 0,473 yang berarti bahwa $0,473 > 0,05$. Dengan demikian H_a ditolak dan H_0 diterima, Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan Gaya Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Al-Irsyad Al-Islamiah Jakarta.

Kata kunci: Gaya belajar, hasil belajar, IPA SMP.

**THE RELATIONSHIP OF LEARNING STYLES AND SCIENCE LEARNING
OUTCOMES OF CLASS VII STUDENTS AT AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH
JUNIOR HIGH SCHOOL JAKARTA**

Bye

Poniah, Nim 1813071018

Physics and Science Education Department

ABSTRACT

This research aims to determine and explain the relationship between learning styles and science learning outcomes for class VII students at Al-Irsyad Al-Islamiyah Middle School, Jakarta. The population of this study was 190 students at Al-Irsyad Al-Islamiyah Middle School, Jakarta, with a research sample of 40 class VII students at Al-Irsyad Al-Islamiyah Middle School, Jakarta. Sampling in this research was carried out using non-random sampling (the sample was not random) with a purposive sampling technique. The data collection methods used are questionnaires to obtain data about students' learning style and tests to obtain information about student learning outcomes. The data analysis techniques used are prerequisite testing and hypothesis testing. The research results showed that there was no significant relationship between learning styles and science learning outcomes for class VII students at Al-Irsyad Al-Islamiyah Middle School, Jakarta. This can be seen from the results of One Way Anova data with a significance level of 5%, which is 0.473, which means that $0.473 > 0.05$. Thus, H_a is rejected and H_0 is accepted. So it can be concluded that there is no relationship between Learning Style and Science Learning Outcomes for Class VII Students at Al-Irsyad Al-Islamiyah Middle School, Jakarta.

Keywords: Learning style, learning outcomes, natural science junior high school.