

DAFTAR RUJUKAN

- Akdon, R. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, H., dkk. 2017. "Relationship between the Learning Styles Preferences and Academic Achievement". *Journal of Material Sciences and Engineering*. 226.
- Chania, dkk. 2016. "Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar". *Journal of Sainsiek*. 8(1):77-84.
- Creswell, J.W. 2010. *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Damayanti, L. 2016. *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. Skripsi Universitas Diponegoro.
- Darmadi, H. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung:Alfabeta.
- DePorter, dkk. 2013. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.

- Ghufron, M. N. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad A. dan Haris A. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kamal. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik instalasi Listrik dengan Model Pembelajaran Talking Stick SMK NEGERI 8 JENEPONTO*. Skripsi, Universitas Negeri Makassar.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Magdalena, S.M. 2015. The relationship of learning styles, learning behaviour and learning outcomes at the romanian students. *Journal of Behavioral and Social Sciences*. 180: 1667-1672. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.05.062.
- Marpaung, B. J. R., & Napitupulu, E. 2014. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 7, No. 1, April 2014. 25-34.
- Mite, dkk. 2016. “Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMA Katolik Santa Maria Malang Berbasis Skor Koreksi dalam Pembelajaran Biologi Melalui Pembelajaran Group Investigation Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan*. 1(5): 822-827.
- Nurlia, N.I, dkk. 2017. “Hubungan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa”. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 2

Rahmawati. 2016. Seminar Hasil TIMMS 2015. Diakses dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-SeminarHasil-TIMMS-2015.pdf>.

Rijal, S., Suhaedir, B. 2015. "Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa". *Jurnal Bioedukatika*. 3(2): 15-20.

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta : Rajawali Pres.

Siyoto, S dan Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Taiyeb, A.M., Nurul, M. 2015. Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*. 16(1): 8-16.

Uno, H.B. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.