



LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Siswa

Angket Gaya Belajar Siswa

VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	NOMOR SOAL	JUMLAH SOAL
Gaya belajar	Visual	1. Berbicara dengan cepat	2,3	2
		2. Mengingat apa yang dilihat, daripada apa yang didengar	4	1
		3. Teratur, memperhatikan segala sesuatu dan menjaga penampilan	1	1
		4. Saya lebih suka melakukan demonstrasi daripada menjelaskan	9	1
		5. Biasanya tidak terganggu keributan	5	1
		6. Mencoret-coret tanpa arti saat berbicara di telepon dan dalam rapat	7	1
		7. Pembaca cepat dan tekun	6	1
		8. Sering menjawab pertanyaan dengan jawaban “ya” atau “tidak”	8	1
		9. Lebih suka seni daripada music	10	1
	Auditori	1. Berbicara dengan diri sendiri saat bekerja	11	1
		2. Mudah terganggu oleh keributan	12	1
		3. Menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan	13	1

		tulisan di buku saat membaca		
		4. Senang membaca dengan keras dan mendengarkan	14,15	2
		5. Dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, birama, dan warna suara	16	1
		6. Merasa kesulitan untuk menulis tetapi hebat dalam berbicara	17	1
		7. Berbicara dalam irama yang terpola	18	1
		8. Suka musik daripada seni	19	1
		9. Belajar dengan mendengar dan mengingat apa yang di diskusikan daripada yang dilihat	20	1
	Kinestetik	1. Berbicara dengan perlahan	21	1
		2. Berdiri di dekat ketika berbicara dengan orang	22,23	2
		3. Belajar melalui manipulasi dan praktik	24	1
		4. Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca	27	1
		5. Banyak menggunakan isyarat tubuh	28	1
		6. Dalam keadaan santai mereka biasanya bermain games dan berolahraga	29	1

		7. Tidak dapat diam dalam waktu yang lama	30	1
		8. Menghafal dengan cara melihat dan berjalan	25,26	2
Jumlah Soal			30	



Lampiran 02. Kisi-kisi Soal IPA Aspek Kognitif Kelas VII

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	SOAL			
		Aspek Kognitif		Nomor	Jumlah
		C1	C2		
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.	Siswa dapat menjelaskan pengertian makhluk hidup dan benda tak hidup.		✓	1	1
	Siswa dapat memberi contoh makhluk hidup dan tak hidup di kehidupan sehari-hari.		✓	2	1
	Siswa dapat menyebutkan 8 ciri makhluk hidup	✓		3	1
	Siswa dapat menjelaskan manfaat dalam meng-klasifikasikan makhluk hidup.		✓	4	1
	Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup		✓	5	1
	Siswa dapat menjelaskan pengertian takson.		✓	6	1
	Siswa dapat menjelaskan dasar dalam pengklasifikasian makhluk hidup		✓	7	1

	Siswa dapat menjelaskan tata cara pemberian nama ilmiah		✓	8,9,10	3
	Siswa dapat mengurutkan takson menurut Carolus Linnaeus		✓	11	1
	Siswa dapat memahami hubungan kekerabatan berdasarkan nama ilmiah		✓	12	1
	Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kingdom animalia		✓	13	1
	Siswa dapat menyusun kunci determinasi pada hewan		✓	14	1
	Siswa dapat menjelaskan contoh kingdom animalia		✓	15	1
	Siswa dapat mengetahui ciri-ciri porifera	✓		16	1
	Siswa dapat mengetahui ciri kingdom monera	✓		17	1
	Siswa dapat mengetahui ciri kingdom animalia		✓	18	1

	Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kingdom animalia		✓	19	1
	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kingdom animalia	✓		20	1
Jumlah Soal		20			



Lampiran 03. Angket Gaya Belajar

ANGKET GAYA BELAJAR

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda cek (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda untuk setiap pernyataan berikut !

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	NOMOR SOAL	JUMLAH SOAL
Gaya belajar	Visual	10. Berbicara dengan cepat	2,3	2
		11. Mengingat apa yang dilihat, daripada apa yang didengar	4	1
		12. Teratur, memperhatikan segala sesuatu dan menjaga penampilan	1	1
		13. Saya lebih suka melakukan demonstrasi daripada menjelaskan	9	1
		14. Biasanya tidak terganggu keributan	5	1

		15. Mencoret-coret tanpa arti saat berbicara di telepon dan dalam rapat	7	1
		16. Pembaca cepat dan tekun	6	1
		17. Sering menjawab pertanyaan dengan jawaban “ya” atau “tidak”	8	1
		18. Lebih suka seni daripada music	10	1
	Auditori	10. Berbicara dengan diri sendiri saat bekerja	11	1
		11. Mudah terganggu oleh keributan	12	1
		12. Menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku saat membaca	13	1
		13. Senang membaca dengan keras dan mendengarkan	14,15	2
		14. Dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, birama, dan warna suara	16	1
		15. Merasa kesulitan untuk menulis tetapi hebat dalam berbicara	17	1
		16. Berbicara dalam irama yang terpola	18	1
		17. Suka musik daripada seni	19	1
		18. Belajar dengan mendengar dan mengingat	20	1

		apa yang di diskusikan daripada yang dilihat		
Kinestetik	9.	Berbicara dengan perlahan	21	1
	10.	Berdiri di dekat ketika berbicara dengan orang	22,23	2
	11.	Belajar melalui manipulasi dan praktik	24	1
	12.	Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca	27	1
	13.	Banyak menggunakan isyarat tubuh	28	1
	14.	Dalam keadaan santai mereka biasanya bermain games dan berolahraga	29	1
	15.	Tidak dapat diam dalam waktu yang lama	30	1
	16.	Menghafal dengan cara melihat dan berjalan	25,26	2
Jumlah Soal			30	

Lampiran 04. Soal Tes Kognitif

Lembar Soal Tes

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda silang (×) pada jawaban yang benar!

1. Apa yang dimaksud dengan makhluk hidup
 - A. Makhluk yang hanya dapat bergerak
 - B. Makhluk hidup dapat bernafas saja
 - C. Makhluk yang tidak peka terhadap rangsang
 - D. Makhluk hidup dapat bernafas, bergerak, iritabilitas, adaptasi, makan, berkembang, berkembang biak

2. Pasangan yang tepat contoh makhluk hidup dan benda mati adalah

	Makhluk hidup	Benda mati
A	Pohon	Meja
B	Kayu	Batu
C	Kuku jari	Jam tangan
D	Rumput	Cicak

3. Di bawah ini yang *bukan* merupakan ciri dari makhluk hidup adalah
 - A. Manusia bernafas
 - B. Andi berenang
 - C. Tanaman di pupuk
 - D. Mobil bergerak kencang

4. Andi diminta untuk mengklasifikasikan hewan mana yang mempunyai hubungan yang sangat erat dengan hewan 1 berdasarkan data hasil pengamatan terhadap 4 hewan yang lain, Andi menemukan bahwa hewan 1 memiliki hubungan yang sangat erat dengan hewan 3.

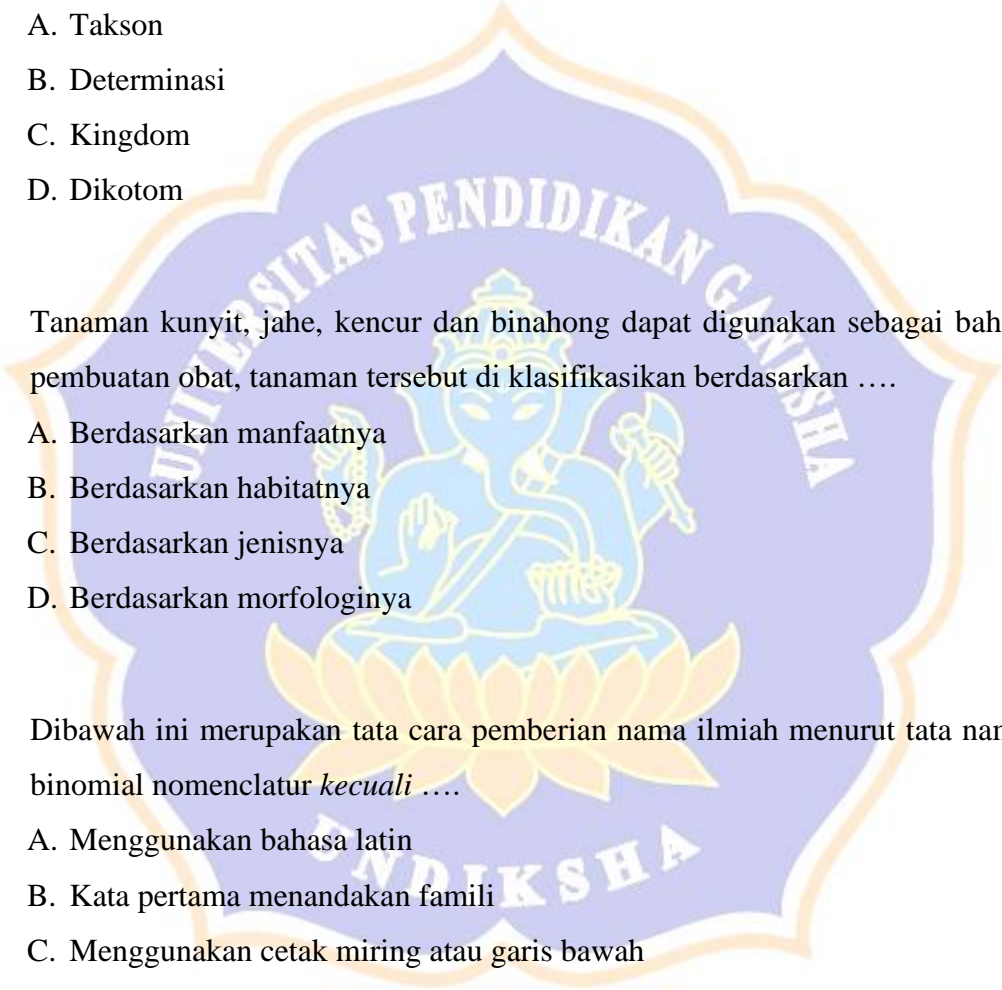
Hewan 1	Hewan 2	Hewan 3	Hewan 4	Hewan 5
Rambut	Bulu	Rambut	Sisik	Cangkang
Tulang belakang	Tulang belakang	Tulang belakang	Tulang belakang	Kaki otot
Cakar	Cakar	Tanpa cakar	Cakar	-

Berdasarkan aktivitas yang dilakukan oleh Andi menunjukkan bahwa proses klasifikasi sangat penting karena....

- A. Klasifikasi digunakan untuk mengetahui manfaat dan peranan makhluk hidup di alam
 - B. Klasifikasi untuk melihat ciri berlawanan
 - C. Klasifikasi digunakan untuk mengenal keragaman makhluk hidup
 - D. Klasifikasi disesuaikan dengan daerah asal makhluk hidup
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Peristiwa yang terjadi pada hewan tersebut merupakan ciri hidup....

- A. Peka terhadap rangsang
B. Membutuhkan makan
C. Tumbuh dan berkembang
D. Bergerak
6. Urutan tingkatan makhluk hidup dari yang memiliki perbedaan yang luas hingga persamaan yang lebih spesifik disebut
- A. Takson
B. Determinasi
C. Kingdom
D. Dikotom
7. Tanaman kunyit, jahe, kencur dan binahong dapat digunakan sebagai bahan pembuatan obat, tanaman tersebut di klasifikasikan berdasarkan
- A. Berdasarkan manfaatnya
B. Berdasarkan habitatnya
C. Berdasarkan jenisnya
D. Berdasarkan morfologinya
8. Dibawah ini merupakan tata cara pemberian nama ilmiah menurut tata nama binomial nomenclatur *kecuali*
- A. Menggunakan bahasa latin
B. Kata pertama menandakan famili
C. Menggunakan cetak miring atau garis bawah
D. Kata kedua menunjukkan spesies
9. Penulisan nama ilmiah yang *tidak* benar adalah
- A. Homo sapiens
B. *mangifera indica, L*
C. Oryza sativa
D. *Felis tigris*
- 

10. Kata pertama pada nama ilmiah makhluk hidup menunjukkan
- Spesies
 - Genus
 - Famili
 - Ordo
11. Mengurutkan takson pada dunia hewan dari tingkat tertinggi ke tingkat terendah
- Ordo-kelas-kingdom-spesies-genus-filum-famili
 - Kelas-ordo-famili-genus-spesies-filum-kingdom
 - Filum-ordo-kingdom-famili-genus-spesies-kelas
 - Kingdom-filum-kelas-ordo-famili-genus-spesies

12. Perhatikan tabel di bawah ini!

1.	Artocarpus champeden
2.	Bos indicus
3.	Musca domestica
4.	Bos sondaicus

Berdasarkan data diatas nomor berapakah yang memiliki hubungan kekerabatan yang dekat

- 1,2
 - 1,3
 - 2,3
 - 2,4
13. Tersusun atas kepala, dada, perut, dan bernafas menggunakan trakea. Dari ciri-ciri diatas hewan tersebut termasuk kelas
- Aves

- B. Pisces
- C. Insecta
- D. Annelida

14. Perhatikan data kunci determinasi:

1	A	Habitat di air	.....	2
	B	Habitat di darat	.....	3
2	A	Bersisik	.....	Ikan
	B	Tidak bersisik	.....	Katak
3	A	Bersayap	.....	Merpati
	B	Tidak bersayap	.....	4
4	A	Berbulu	.....	Kelinci
	B	Tidak berbulu	.....	Komodo

Urutan kunci determinasi dari komodo adalah

- A. 1a, 2a
 - B. 1a, 2b
 - C. 1b, 3a, 4b
 - D. 1b, 3b, 4b
15. Ubur-ubur atau aurelia merupakan binatang laut yang termasuk dalam golongan
- A. Echinodermata
 - B. Mollusca
 - C. Porifera
 - D. Coelenterata
16. Ciri-ciri porifera yang membedakan dengan coelenterata adalah
- A. Hewan berpori-pori
 - B. Hewan berongga

- C. Hewan bersel satu
D. Hewan bercacing
17. Ciri utama kingdom monera adalah
- A. Uniseluler
 - B. Prokariotik
 - C. Eukariotik
 - D. Multiseluler
18. Manakah yang termasuk hewan vertebrata kecuali
- A. Pisces
 - B. Amfibi
 - C. Echinodermata
 - D. Mamalia
19. Berikut ini ciri-ciri dari suatu kingdom :
- 1) Makhluk hidup bersel banyak (multiseluler)
 - 2) Bersifat Eukariotik
 - 3) Tidak ber dinding sel, dan tidak berklorofil
- Ciri-ciri diatas termasuk kedalam kingdom
- A. Kingdom plantae
 - B. Kingdom monera
 - C. Kingdom protista
 - D. Kingdom Animalia
20. Hewan yang termasuk anggota hewan Arthropoda adalah
- A. Kalajengking, cacing, lipan, dan belalang
 - B. Lipan, kalajengking, laba-laba, kecoa
 - C. Udang, kepiting, kerang, lalat
 - D. Laba-laba, cacing, kupu-kupu, kecoa

Rubrik penilaian (Pengetahuan)**Soal 1-20**

Skor 5	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar
Skor 0	Jika peserta didik salah menjawab pertanyaan yang diberikan

Pedoman Penskoran

Jumlah soal : 20

Skor maksimal : 100

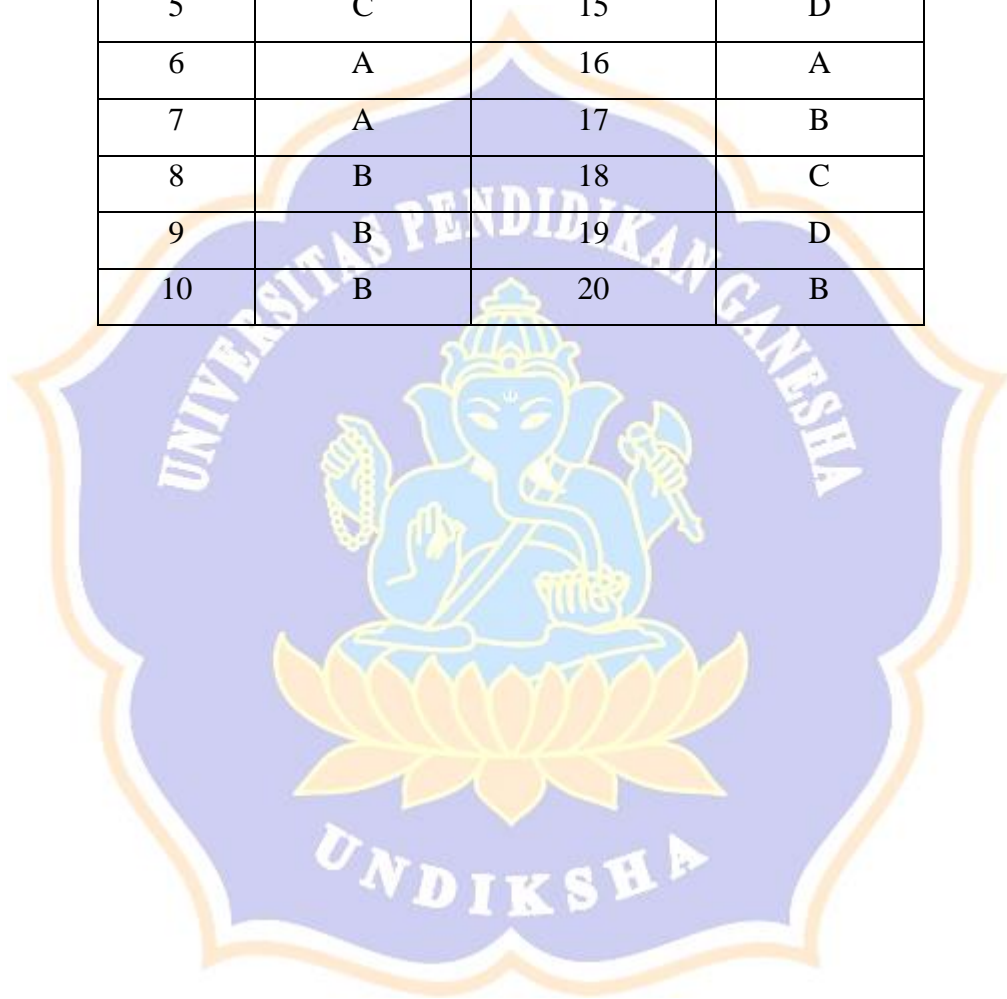
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Panduan konversi nilai

Konversi nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
90-100	A	SB (Sangat Baik)
70-80	B	B (Baik)
50-60	C	C (Cukup)
0-40	D	K (Kurang)

Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1	D	11	D
2	A	12	D
3	D	13	C
4	C	14	D
5	C	15	D
6	A	16	A
7	A	17	B
8	B	18	C
9	B	19	D
10	B	20	B



Lampiran 05. Data Siswa Kelas VII A

Nomor	Nama Siswa	L/P
1	Afisafriliansah	L
2	Ahmad Zidhan	L
3	Alica Aurelia	P
4	Arya Saputra	L
5	Eki Tri Lestari	P
6	Hanifa Ainun Izza	P
7	Ismayana Arumi	P
8	Umam	L
9	Muhammad Ikbal Saputra	L
10	Muhammad Tegar Rifai	L
11	Muhammad Zikri Alamsyah	L
12	Muhammad Faiz	L
13	Nikeishamahya	P
14	Renata Nuraini	P
15	Renita Nuraini	P
16	Riska Mawarni	P
17	Rizal Al Sahabi	L
18	Sinar Alifah	P
19	Vika Afrizal	L
20	Wilna Putri	P

Lampiran 06. Data Siswa Kelas VII B

Nomor	Nama Siswa	L/P
1	Aditya Saputra	L
2	Alfa	L
3	Alsya Ramadani	P
4	Anita Rahayu	P
5	Dirga Putra	L
6	Firlan Zidan	L
7	Indah Ramadhanti	P
8	Muhammad Fadlan Fairus	L
9	Muhammad Naufal	L
10	Muhammad Riyan	L
11	Marsya Nur	P
12	Musabad Roziq	L
13	Nazriel Ilham	L
14	Rayi Sadya	L
15	Rezky Endar	L
16	Selma Agustiani	P
17	Shahnas Mutia	P
18	Shyrennia Pratama	P
19	Silvantriyansyah	P
20	Tre Anggraini	P

Lampiran 07. Skor Angket Kelas VII A

Nama	Skor untuk butir soal angket nomor :																														Hasil	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Afisafriyansyah	4	4	2	1	4	4	1	1	4	4	4	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	88	
Ahmad Zidhan	4	3	2	4	1	4	1	2	4	3	3	3	2	1	1	2	1	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	86	
Alica Aurelia	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	73	
Arya Saputra	4	4	1	4	2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	85	
Eki Tri Lestari	4	3	2	3	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	4	4	3	4	1	1	2	2	1	1	68	
Hanifa Ainun	4	3	2	1	3	3	1	3	4	2	4	3	3	1	2	4	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	85	
Ismayana Arumi	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	4	1	4	4	76	
K. Umam	4	3	2	4	1	4	1	2	4	3	3	3	2	1	1	2	1	4	3	4	3	2	4	3	1	2	4	4	4	4	83	
M. Iqbal Saputra	3	3	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	103	
M. Tegar Rifai	3	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	97	
M. Zikri Alamsyah	4	3	2	1	3	3	1	4	3	4	4	3	1	2	2	1	2	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	86	
Muhammad Faiz	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	83

Nikeishamahya	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	2	2	3	72	
Renata Nuraini	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	76	
Renita Nuraini	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	76	
Riska Mawarni	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	86
Rizal Al Sahabi	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	4	4	1	4	4	2	1	1	4	1	4	4	76	
Sinar Alifah	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	79	
Vika Afrizal	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	1	2	2	2	4	2	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4	4	91	
Wilna Putri	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	75



Lampiran 08. Skor Angket Kelas VII B

Nama	Skor untuk butir angket nomor :																														Hasil	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Aditya Saputra	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	4	4	76	
Alfa	4	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	79	
Alsya Ramadani	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	73	
Anita Rahayu	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	76
Dirga Putra	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	82
Firlan Zidan.P	4	3	2	3	2	2	1	2	4	4	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	4	1	73	
Indah Ramadhanti	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	4	4	86	
M. Fadlan fairus	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	75	
M. Naufal	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	76	
M. Riyan	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	80	
Marsya Nur	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	4	4	86	

Musabad. R	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	1	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	78
Nazriel Ilham	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	78
Rayi Sadya. K	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	4	4	3	3	2	2	1	2	4	2	1	74
Rezky Endar. Y	4	3	3	2	3	3	1	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	82
Selma Agustiani	4	3	2	4	4	3	2	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	2	2	3	90
Shahnas Mutia	4	3	2	4	1	4	1	2	4	3	3	3	2	1	1	2	1	4	3	4	3	2	4	3	1	2	4	4	4	4	83
Shyrennia Pratama	1	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	2	4	2	4	3	4	2	1	4	4	4	86
Silvantriyansyah	4	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	76
Tre Anggraini	4	3	2	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	92



Lampiran 09. Nilai Siswa Kelas VII A

Nama	Skor untuk butir soal nomor :																				Total	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Afisafrisyansah	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	11	55
Ahmad Zidhan Egar	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	12	60
Alica Aurelia	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	50
Arya Saputra	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	30
Eki Tri Lestari	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Hanifa Ainun Izza	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	9	45
Ismayana Arumi	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	12	60
K. Umam	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	12	60
M. Ikbal Saputra	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	12	60
M. Tegar Rifai	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	11	55
M. Zikri Alamsyah	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8	40
Muhammad Faiz H	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	30

Nikeishamahya	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	50
Renata Nuraini	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	13	65
Renita Nuraini	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	14	70
Riska mawarni	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	50
Rizal Al Sahabi	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	11	55
Sinar Alifah. S	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	13	65
Vika afrizal	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	11	55
Wilna Putri	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	50



Lampiran 10. Nilai Siswa Kelas VII B

Nama	Skor untuk butir soal nomor :																				Total	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Aditya Saputra	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	55
Alfa	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13	65
Alsya Ramadani	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	12	60
Anita rahayu	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	14	70
Dirga Putra	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	8	40
Firlan Zidan.P	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	30
Indah ramadhanti	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	14	70
M. Fadlan fairus	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	15	75
M. Naufal	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	13	65
M. Riyan	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	30
Marsya Nur	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	14	70
Musabad. R	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	11	65
Nazriel Ilham	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	55
Rayi Sadya. K	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13	65
Rezky Endar. Y	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	15	75
Selma Agustiani	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	65
Shahnas Mutia	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	12	60

Shyrennia Pratama	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	35
Silvantriyansyah	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	11	65
Tre Anggraini	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13	65



Lampiran 11. Hasil Perhitungan SPSS

FREQUENCIES VARIABLES=Y

/STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes		
Output Created		21-OCT-2023 06:13:28
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Y /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Statistics

Gaya Belajar

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		81.1250
Median		79.5000
Mode		76.00
Minimum		68.00
Maximum		103.00
Sum		3245.00

		Gaya Belajar			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	68.00	1	2.5	2.5	2.5
	72.00	1	2.5	2.5	5.0
	73.00	3	7.5	7.5	12.5
	74.00	1	2.5	2.5	15.0
	75.00	2	5.0	5.0	20.0
	76.00	8	20.0	20.0	40.0
	78.00	2	5.0	5.0	45.0
	79.00	2	5.0	5.0	50.0
	80.00	1	2.5	2.5	52.5
	82.00	2	5.0	5.0	57.5
	83.00	3	7.5	7.5	65.0
	85.00	2	5.0	5.0	70.0
	86.00	6	15.0	15.0	85.0
	88.00	1	2.5	2.5	87.5
	90.00	1	2.5	2.5	90.0
	91.00	1	2.5	2.5	92.5
	92.00	1	2.5	2.5	95.0
	97.00	1	2.5	2.5	97.5
	103.00	1	2.5	2.5	100.0
	Total		40	100.0	100.0

FREQUENCIES VARIABLES=X

/STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created	21-OCT-2023 06:13:41	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	40
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=X /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00


Statistics

Hasil Belajar

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		56.5000
Median		60.0000
Mode		65.00
Minimum		30.00
Maximum		75.00
Sum		2260.00

Hasil Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30.00	4	10.0	10.0
	35.00	1	2.5	12.5
	40.00	2	5.0	17.5
	45.00	1	2.5	20.0
	50.00	4	10.0	30.0
	55.00	6	15.0	45.0
	60.00	6	15.0	60.0
	65.00	9	22.5	82.5
	70.00	4	10.0	92.5
	75.00	3	7.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	



```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X
/SAVE RESID.

```

Regression

Notes

Output Created	21-OCT-2023 06:14:10	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax	REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X /SAVE RESID.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,03
	Memory Required	2400 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes
Variables Created or Modified	RES_1	Unstandardized Residual

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables	Variables	Method
	Entered	Removed	
1	Hasil Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Gaya Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.117 ^a	.014	-.012	7.34144

a. Predictors: (Constant), Hasil Belajar

b. Dependent Variable: Gaya Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	28.299	1	28.299	.525	.473 ^b
	Residual	2048.076	38	53.897		
	Total	2076.375	39			

a. Dependent Variable: Gaya Belajar

b. Predictors: (Constant), Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	84.822	5.232		16.211	.000
	Hasil Belajar	-.065	.090	-.117	-.725	.473

a. Dependent Variable: Gaya Belajar

NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=RES_1

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created	21-OCT-2023 06:14:52	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=RES_1 /MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00
	Number of Cases Allowed ^a	786432

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.24670751
Most Extreme Differences	Absolute	.121
	Positive	.121
	Negative	-.062
Test Statistic		.121
Asymp. Sig. (2-tailed)		.144 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

CORRELATIONS
 /VARIABLES=X Y
 /PRINT=TWOTAIL NOSIG
 /MISSING=PAIRWISE.



Correlations

Notes

Output Created	21-OCT-2023 06:15:17	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	CORRELATIONS /VARIABLES=X Y /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

Correlations

		Hasil Belajar	Gaya Belajar
Hasil Belajar	Pearson Correlation	1	-.117
	Sig. (2-tailed)		.473
	N	40	40
Gaya Belajar	Pearson Correlation	-.117	1
	Sig. (2-tailed)	.473	
	N	40	40

```

CROSSTABS
  /TABLES=Y BY X
  /FORMAT=AVALUE TABLES
  /CELLS=COUNT
  /COUNT ROUND CELL.

```

Crosstabs

Notes

Output Created	21-OCT-2023 14:43:18	
Comments		
Input	Data	C:\TAHUN 2023\10. OKTOBER 2023\86. CLIENT PONIAH\input.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.
Syntax	CROSSTABS /TABLES=Y BY X /FORMAT=AVALUE TABLES /CELLS=COUNT /COUNT ROUND CELL.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02
	Dimensions Requested	2
	Cells Available	524245

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Gaya Belajar * Hasil Belajar	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%

Gaya Belajar * Hasil Belajar Crosstabulation

Count


		Hasil Belajar						
		30.00	35.00	40.00	45.00	50.00	55.00	60.00
Gaya Belajar	68.00	0	0	0	0	0	0	0
	72.00	0	0	0	0	1	0	0
	73.00	1	0	0	0	1	0	1
	74.00	0	0	0	0	0	0	0
	75.00	0	0	0	0	1	0	0
	76.00	0	0	0	0	0	2	1
	78.00	0	0	0	0	0	1	0
	79.00	0	0	0	0	0	0	0
	80.00	1	0	0	0	0	0	0
	82.00	0	0	1	0	0	0	0
	83.00	1	0	0	0	0	0	2
	85.00	1	0	0	1	0	0	0
	86.00	0	1	1	0	1	0	1
	88.00	0	0	0	0	0	1	0
	90.00	0	0	0	0	0	0	0
	91.00	0	0	0	0	0	1	0
	92.00	0	0	0	0	0	0	0
97.00	0	0	0	0	0	1	0	
103.00	0	0	0	0	0	0	1	
Total	4	1	2	1	4	6	6	

Gaya Belajar * Hasil Belajar Crosstabulation

Count

Gaya Belajar	Hasil Belajar				
	65.00	70.00	75.00		
68.00	0	0	1		1
72.00	0	0	0		1
73.00	0	0	0		3
74.00	1	0	0		1
75.00	0	0	1		2
76.00	3	2	0		8
78.00	1	0	0		2
79.00	2	0	0		2
80.00	0	0	0		1
82.00	0	0	1		2
83.00	0	0	0		3
85.00	0	0	0		2
86.00	0	2	0		6
88.00	0	0	0		1
90.00	1	0	0		1
91.00	0	0	0		1
92.00	1	0	0		1
97.00	0	0	0		1
103.00	0	0	0		1
Total	9	4	3		40

Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian


YAYASAN AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH JAKARTA PUSAT
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH
 STATUS : TERAKREDITASI "B"
 NPSN : 20100292 – NSS : 202016001018
 Email : smpalirsyad.jakartapusat@gmail.com
 Website: smpalirsyad-jakartapusat.sch.id

Jl.K.H.Hasyim Ashari No. 27 Telp. (021) 63852155 Jakarta 10130

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1720/SMP.AI/L.3/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH

Nama : Junaidin H.Ishaka
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah

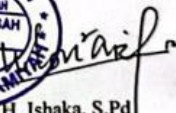

Dengan menerangkan di bawah ini :

Nama : Poniah
 Nim : 1813071018
 Prodi : S1 Pendidikan IPA

Memang benar, melakukan penelitian di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah dari bulan Agustus s.d Februari 2022 sebagai syarat penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 September 2023

Kepala Sekolah,


 Junaidin H. Ishaka, S.Pd

Lampiran 13. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Poniah lahir di Kuningan Jawa Barat pada tanggal 12 maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Alm. Bapak Kusdi dan Ibu Mihati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Petojo Viy 1 no 28 ab, Kelurahan Cideng, Kecamatan Gambir, Jakarta, Pusat.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 1 Bunigeulis dan lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Gita Kirtti 5 Jakarta dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMAN 20 Jakarta dan melanjutkan Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Gaya Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah Jakarta”.