

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TAM-TAM BUKU DAN
MANUK-MANUK TERHADAP PERKEMBANGAN KERJA SAMA
ANAK KELOMPOK B DI TK GBKP TAMAN MAWAR SHARONTAHUN
AJARAN 2023/2024**

Oleh

Enny Adelina Br Sebayang, NIM 1911061029

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional “*Tam-tam Buku dan Manuk-manuk*” terhadap kemampuan kerja sama anak usia dini. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B TK GBKP Taman Mawar Sharon sebanyak 14 anak. Pemilihan sampel dilakukan menggunakan teknik pengundian. Sampel yang terpilih sebagai kelompok eksperimen dan kontrol adalah kelompok B sebanyak 14 anak. Pengumpulan data menggunakan metode non test yaitu observasi dengan instrumen penilaian unjuk kerja kemampuan kerjasama anak berdasarkan rubrik penilaian kemampuan kerja sama dan dokumentasi. Hasil penelitian inimenunjukkan rata-rata (*mean posttest*) pada kelompok eksperimen sebesar 85,7 sedangkan pada kelompok kontrol 78,2, dengan nilai maksimal yaitu 100. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan kerja sama anak yang dibelajarkan permainan “*Tam-tam Buku dan Manuk*” dengan kelompok anak yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional “*Tam-tam Buku dan Manuk-manuk*” berpengaruh terhadap perkembangan kemampuan kerja sama pada anak kelompok B di TK GBKP Taman Mawar Sharon Desa Singgamanik Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Permainan “*Tam-tam Buku dan Manuk-manuk*”, kemampuan kerja sama, *one group pretest-posttest design*, anak usia dini

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the traditional game "Tam-tam Buku and Manuk-manuk" on the cooperative abilities of young children. This type of research is an experiment with a one group pretest-posttest design. The population in this study was all children in group B TK GBKP Taman Mawar Sharon

14 children. Sample selection was carried out using a lottery technique. The sample selected as the experimental and control group was group B, consisting of 14 children. Data collection used a non-test method, namely observation with an instrument for assessing the performance of children's cooperation abilities based on the rubric for assessing cooperation abilities and documentation. The results of this study show that the posttest average (mean) in the experimental group was 85.7 while in the control group it was 78.2, with a maximum score of 100. This shows that there is a significant difference in the cooperative abilities of children who are taught the game "Tam-tam Books and Manuk" with groups of children who use conventional learning. Thus, it can be concluded that the traditional game "Tam-tam Buku and Manuk-manuk" has an influence on the development of cooperative abilities in group B children at GBKP Taman Mawar Sharon Kindergarten, Singgamanik Village, Academic Year 2023/2024.

Keywords: *Game "Tam-tam Buku dan Manuk-manuk", cooperation skills, one group pretest-posttest design, early childhood*

