

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Cetakan Ke-1. Yogyakarta:Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A Gede. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Cetakan Ke-1. Yogyakarta:Aditya Media Publishing.
- Analisa, dkk. (2013). Permainan Tradisional Masyarakat Melayu Riau. Universitas Lancang Kuning: Pekanbaru.
- Candra Siwi Tama Kota Madiun. Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education),5(1), 29-38.
- Fenny, P. G. 2016.Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan KerjaSama Anak Usia Dini Kelompok B-1 DI TK Wafa'a Ombilin. Skripsi. Pendidikan Anak Usia Dini. IAIN Batusangkar
- Iis Nurhayati. Peran Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. STKIP Siliwangi Bandung. Jurnal EMPOWERMENT. Volume 1, Nomor 2 September 2012, ISSN No. 2252-4738.
- Irmansyah johan, et al. 2020. Keterampilan social anak melalui permainan tradisional.Cakrawala pendidikan: Vol 39, no 1February 2020. Hal 39-53.
- Komang Cahya Swastrini, Putu Aditya Antara, Luh Ayu Tirtayani. (2016). Penerapan Bermain Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Kelompok B1 di TK Widya Sesana Sangsit. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 4(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i2.7764>.
- Kustiyam, H. (2017). Penerapan Metode Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk

Mutiah, Diana. 2010. Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta kencana. Hal: 146

Nana Sudjana, Penelitian dan Penilaian ( Bandung: Sinar Baru,1989),hlm.84.

Nurul Qoyyimah, Made Tegeh, Mutiara Magta. Penerapan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A di RA. BAITUL MUTA'ALLIM.e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 4. No. 2 – Tahun 2016).

Sari, B. F. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak di TK Al-Madinah. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

Singarimbun Masri dan Efendi Sofran, Metode Penelitian Survey ( Jakarta:LP3ES,1995),hlm. 46.

Sitorus, S. R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Menggunakan Metode Pengelompokan Diskusi Di Ra Al-Mahdiy Kecamatan Air Batu Kabupaten Asahan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Cetakan Ke-26. Bandung: Alfabeta.

Wahyu Wulandari, Oktavia Indah Permata Sary, Rizka Prihatiningsih. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional “Gempuran”. e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Semarang (Volume 4. No. 2, Januari 2022 Pages, 56-53)

Wijayanti, R. (2018). Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).

Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862-872.

Yuliani Nurani Sujiono (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, h. 144-145.

