

**PENGARUH METODE BERMAIN MENGGUNAKAN PERMAINAN
TRADISIONAL TAM-TAM BUKU DAN MANUK-MANUK TERHADAP
PERKEMBANGAN KERJASAMA BAGI ANAK KELOMPOK B
DI TK GBKP TAMAN MAWAR SHARON TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
ENNY ADELINA BR SEBAYANG
NIM 1911061029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINIJURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHASINGARAJA**

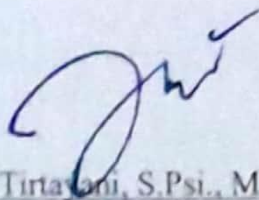
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

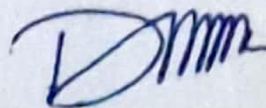
Pembimbing I,



Luh Ayu Tirta Lani, S.Psi., M.Psi.Psikolog

NIP 198206232012122002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP 1974052020081210

Skripsi oleh Enny Adelina Br Sebayang ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.M.Pd
NIP. 195912311984031010

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195912311984031010

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.M.A
NIP. 197405202008121003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan


Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Oktober 2023


Mengetahui;

Ketua Ujian,



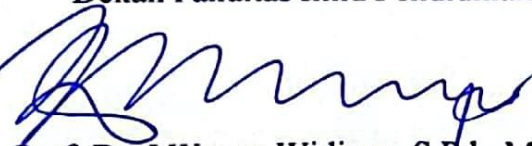
Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 199005082019031011

Mengesahkan;
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Ed., M. Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Tam-tam Buku dan Manuk-manuk Terhadap Perkembangan Kerja Sama Anak Kelompok B Di TK GBKP Taman Mawar Sharon Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau dalam klaim terhadap keasliannya ini.

Denpasar, 17 Oktober 2023



Enny Adelina Br Sebayang

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau TuhanYang MahaEsa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Permainan Tradisional *Tam-Tam Buku Dan Manuk-Manuk Terhadap Perkembangan Kerja Sama Anak Kelompok B Di Tk Gbkp Taman Mawar Sharon Tahun Ajaran 2023/2024***” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjanapendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M. Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehinggaberjalan dengan lancar.
5. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Nora Sweeta, SE, Kepala TK GBKP Taman Mawar Sharon Desa Singgamanik yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Candra Kasih Denpasar.
9. Guru dan yayasan di lingkungan TK GBKP Taman Mawar Sharon Desa Singgamanik yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
10. Seluruh anak kelompok B1 yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar, khususnya sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2019, yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
12. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
13. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini
14. Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan

masukannya berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhirnya mengucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 15 Oktober 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Perkembangan Kerja Sama	11
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Kerjasama	11
2.1.1.2 Manfaat Kerjasama	12
2.1.1.3 Keterkaitan Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Kerjasama	13
2.1.2 Permainan Tradisional <i>Tam-tam Buku dan Manuk-manuk</i>	14

2.1.2.1	Pengertian Bermain	14
2.1.2.2	Tahapan Perkembangan Bermain Pada Anak	16
2.1.2.3	Pengertian Permainan Tradisional	18
2.1.2.4	Manfaat Permainan Tradisional.....	18
2.1.2.5	Permainan Tradisional <i>Manuk-manuk</i>	20
2.1.2.6	Permainan Tradisional <i>Tam-tam Buku</i>	20
2.3	Penelitian Relevan.....	21
2.4	Konsep Operasional	23
2.5	Kerangka Berfikir	23
2.6	Hipotesis	24
BAB III.....		25
METODE PENELITIAN		25
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.4	Populasi dan Sampel.....	26
3.5	Desain Penelitian	27
3.6	Variabel Penelitian.....	29
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8	Instrumen Penelitian	30
3.9	Teknik Analisis Data	33
BAB IV.....		34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Deskripsi Data.....	34
4.2	Hasil Penelitian	34
4.3	Pembahasan	46
BAB V PENUTUP.....		50
5.1	Rangkuman	50
5.2	Saran	52

DAFTAR RUJUKAN	53
RIWAYAT HIDUP	72
PERNYATAAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Anak B di TK GBKP Taman Mawar Sharon.....	23
Tabel 3.2 Skala Penilaian	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Kemampuan Kerja Sama... ..	27
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Pada Kelompok Eksperimen	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pada Anak Kelompok Eksperimen.....	33
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen....	34
Tabel 4.4 Data <i>Posttest</i> Pada Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kelompok Eksperimen	35
Tabel 4.6 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen...37	
Tabel 4.7 Data <i>Pretest</i> Pada Kelompok Kontrol	38
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Pada Anak Kelompok Kontrol.....	38
Tabel 4.9 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.10 Data <i>Posttest</i> Pada Kelompok Kontrol.....	40
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Pada Anak Kelompok Kontrol.....	41
Tabel 4.12 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gamabr 3.1 <i>Pretest Treatment Posttest</i>	24
Gambar 3.2 Variabel Penelitian.....	25
Gambar 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	63
Lampiran 2.....	64
Lampiran 3.....	65
Lampiran 4.....	66
Lampiran 5.....	67
Lampiran 6.....	68
Lampiran 7.....	69
Lampiran 8.....	70

