

## DAFTAR PUSTAKA

- Afina, J. S. (2021). "Pengembangan Content Pembelajaran Berorientasi *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Negeri 2 Singaraja". *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., & Wahyuni D. S. (2013). "Pengaruh Penggunaan Simulasi Binary Tree Berbasis CAI Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Diskrit Mahasiswa Jurusan PTI Undiksha". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (1) 56-66.
- Aini, F., Efendi Y., & Movitaria M. A. (2021). "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PAIDBP Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Model *Discovery Learning*". *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 55–61.
- Alfionta, R. (2021). "Pengembangan Konten Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Antropologi di SMA Negeri 1 Ubud". *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardika, K. B. (2021). "Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Pada Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D dengan model *Blended Learning*". *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model". *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Pres; Singaraja.
- Dhori, M. (2021). "Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung". *Journal Of Islamic Education*, 1(1), 40-50.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (Awal Syaddah, Ed.; Pertama, Vol. 1). CV. Kaaffah Learning Center.
- Haker, R. R. (1999). *Analyzing charge Gain scores*. America Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Kanti, F. Y., Suyadi B., & Hartanto W. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X IPS Di Man 1 Jember". *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 135.
- Maulidah. (2019). "Efektifitas Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas V di SD Sains Islam Al-Farabi Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon". *Skripsi*. Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.

- Mokalu, V. R., et.al. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486.
- Mukaramah, M., Kustina R., & Rismawati. (2020). “Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 877-890.
- Nopiani, N. K. (2021). “Pengembangan Konten Interaktif Berbasis Model *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik Kelas XI di SMK Negeri 4 Negara”. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Noviati, W., & Ramdhayani E. (2022). “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Leseng Moyo Hulu”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(10), 271–279.
- Perni, N. (2018). “Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 267-279.
- Rahmi, S. M., et.al. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178–185.
- Rambe, T. R., & Rajagukguk K. P. (2021). “Development of Science Thematic Learning Media *Discovery Learning* Model Based On Science, Technology and Society (STM)”. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 13(2), 145.
- Rangkuti, A. M. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbantuan *Articulate Storyline 3* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 22 Kota Jambi”. *Skripsi*. UIN Sulthan Thana Saifuddin.
- Rosyid, Fairuz M., Umi Baroroh, R. (2019). Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. In *Jurnal Bahasa (e-Journal) IAIN Sultan Amai Gorontalo*, 4(2), 193-205.
- Santoso, R. E., et.al. (2022). “Penggunaan dan Manfaat Big Data dalam Konten Digital”. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2), 87.
- Saputra, Y. (2021). “Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Pelayanan Farmasi Materi Sediaan Obat Bentuk Suppositoria Untuk Kelas XI. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sariani, Putu Riska. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* dengan Konsep Gamifikasi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII di SMP Katolik Santo Paulus Singaraja. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teritis: Apa itu Belajar?. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35(1), 2-12.

- Setyowati, R., & Fimansyah W. (2018). Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(2), 99.
- Suhailah, F., et.al. (2021). “Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05, 19–25.
- Sujana, Teguh. (2021). “Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Food and Beverage Kelas XI Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 1 Tampaksiring”. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sumarni, S. (2020). “Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (MANTAP)”. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Inteteraktif* (Pertama, Vol. 1). UNY Press.
- Tegeh, I. M., & Kirna I. M. (2010). *Model Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Undiksha Press.
- Wirawan, I. M. T. A., & Gading I. K. (2022). “Interactive Powerpoint Learning Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School”. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 190–198.
- Yuliana, N. (2018). “Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar”. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2(1), 103.