

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS DISCOVERY LEARNING
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V (STUDI
KASUS SD NO. 2 DARMASABA)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh
YUVENTUS MONEMNASI
NIM 1915051067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Ida Bagus Nyoman Pascima, S.pd., M.Cs
NIP. 198907132019031017

Pembimbing II,



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198711092015041001

Skripsi oleh Yuventus Monemnasi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Oktober 2023

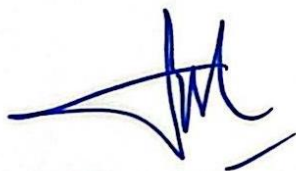
Dewan Penguji,



I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd

(Ketua)

NIP. 19870907 2015041 001



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd

(Anggota)

NIP. 19901019 2020122 011



Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd.,M.Cs

(Anggota)

NIP. 198907132019031017



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd.,M.Pd

(Anggota)

NIP. 198711092015041001

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 27 Oktober 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom, M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Madek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V (Studi Kasus SD No.2 Darmasaba)** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Yuventus Monemnasi
NIM 1915051067

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat RahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif berbasis Discovery Learning pada mata pelajaran IPS kelas V (Studi Kasus SD No.2 Darmasaba)**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, karena memberikan kebijakan-kebijakan dan petunjuk yang bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Putu Hendra Suputra S.Kom.,M.Cs. selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom.,M.Eng. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan arahan dan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd.,M.Cs, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.

7. Bapak I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Made Susi Lissia Andayani, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak I Ketut Sulatra, S.Pd, selaku kepala sekolah SD No.2 Darmasaba yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ibu Ida Ayu Putu Artati, S.Pd selaku guru wali kelas 5 yang telah memberikan dukungan, bantuan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. Seluruh guru, pegawai TU dan peserta didik kelas V SD No.2 Darmasaba yang telah banyak membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
13. Kedua orangtua tercinta Eduardus Tili dan Veronika Lotu, serta Oktovianus Pasi, Maria Napa dan Grasimus Monemnasi selaku saudara/i penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat, bantuan dan saran kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki, untuk itu penulis mengharapkan saran atau masukan untuk perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Singaraja, 27 September 2023
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.4 BATASAN PENELITIAN	7
1.5 MANFAAT PENELITIAN	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 KAJIAN PUSTAKA	10
2.1.2 Penelitian Terkait	10
2.2 LANDASAN TEORI.....	15
2.2.1 Teori Belajar.....	15
2.2.2 Konten Pembelajaran Interaktif	18
2.2.3 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
2.2.4 Model Discovery Learning	26
2.2.5 Perangkat Lunak	29
2.2.6 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 JENIS PENELITIAN.....	34
3.2 PROSEDUR PENGEMBANGAN PRODUK.....	35
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	35
3.2.2 Desain (<i>Design</i>)	39
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	43
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47

3.3 SUBJEK PENELITIAN	47
3.4 METODE PENGUMPULAN DATA,	47
3.4.1 Wawancara.....	48
3.4.2 Observasi	48
3.4.3 Kuesioner (Angket).....	48
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	49
3.6 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	50
3.7 ANALISIS DATA	51
3.7.1 Analisis Data Kevalidan Konten.....	51
3.7.2 Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	53
3.7.3 Analisis Data Respons Guru dan Peserta Didik.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 HASIL PENELITIAN	57
4.1.1 Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	57
4.1.2 Hasil Tahap Desain (<i>Design</i>)	59
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
4.1.4 Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	77
4.1.5 Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	96
4.2 PEMBAHASAN	99
BAB V PENUTUP.....	113
5.1 SIMPULAN	113
5.2 SARAN.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	204

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	26
Tabel 2.2 Spesifikasi Minimum Komputer	30
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar	37
Tabel 3.2 Desain Perancangan Pembelajaran Dengan Model <i>Discovery Learning</i>	40
Tabel 3.3 Pemetaan materi	42
Tabel 3.4 Pemetaan Uji Ahli Isi dan Media-Desain.	44
Tabel 3.5 Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.	46
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Konten	50
Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Pakar	52
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	53
Tabel 3.10 Konversi tingkat pencapaian	54
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta Didik	55
Tabel 3.12 Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta Didik	56
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 4.2 Tabulasi Ahli/Pakar Isi Pembelajaran	72
Tabel 4.3 Saran dan Revisi Ahli Isi Pembelajaran	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran	74
Tabel 4.5 Tabulasi Penilaian Ahli/Pakar Media Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.6 Saran dan Revisi Ahli Media dan Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	79
Tabel 4.8 Konversi Tingkat Pencapaian	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	84
Tabel 4.10 Konversi Tingkat Pencapaian	86
Tabel 4.11 Konversi Tingkat Pencapaian	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Respon Peserta Didik	90
Tabel 4.13 Kriteria Perorangan Respon Peserta Didik	92
Tabel 4.14 Hasil Uji Respon Guru	94

Tabel 4.15 Kriteria Penggolongan Respon Guru	96
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	97
Tabel 4.17 Hasil Evaluasi Tahap Desain	97
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	98
Tabel 4.19 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Digram Fishbone	14
Gambar 2.2 Navigasi Video /audio	20
Gambar 2.3 Navigasi Halaman	20
Gambar 2.4 Kontrol menu/link	21
Gambar 2.5 Kontrol animasi	22
Gambar 2.6 Hypermap	22
Gambar 2.7 Respon-feedback	23
Gambar 2.8 Drag and drop	24
Gambar 2.9 Kontrol simulasi	24
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE.	35
Gambar 4. 1 Halaman login/masuk	61
Gambar 4.2 Halaman utama/awal	62
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk	63
Gambar 4.4 Halaman Kompetensi	63
Gambar 4.5 Halaman Refrensi	64
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Menu Materi	64
Gambar 4.7 Halaman Sub Materi 1.....	65
Gambar 4.8 Halaman Sub Materi 2.....	66
Gambar 4.9 Halaman Sub Materi 3.....	66
Gambar 4.10 Halaman Kuis	67
Gambar 4.11 Halaman Hasil Kuis	67
Gambar 4.12 Halaman Game Edukasi	68
Gambar 4.13 Halaman Latihan Soal	68
Gambar 4.14 Halaman Profil Pengembang	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Observasi	119
Lampiran 2. Surat Keterangan dari Sekolah	120
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas V	121
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	123
Lampiran 5. Pengisian Angket Analisis Kebutuhan Peserta didik	124
Lampiran 6. Hasil Angket Peserta Didik	128
Lampiran 7. Silabus Tema 7 Sub Tema 1 Peristiwa Kebangsaan.....	136
Lampiran 8. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	149
Lampiran 9. Rancangan desain antarmuka(Interface)	158
Lampiran 10. Kisi-kisi angket Ahli Isi Pembelajaran.....	161
Lampiran 11. Validasi Angket Ahli Isi Pembelajaran	162
Lampiran 12. Kisi-kisi Angket Ahli Media dan Desain Pembelajaran.....	169
Lampiran 13. Validasi Angket Ahli Media dan Desain Pembelajaran	170
Lampiran 14. Kisi-kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	177
Lampiran 15. Validasi Angket Uji Coba Perorangan	178
Lampiran 16. Rekapitulasi Angket Uji Coba Perorangan.....	180
Lampiran 17. Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	182
Lampiran 18. Rekapitulasi Angket Kelompok Kecil.....	184
Lampiran 19. Validasi Angket Uji Coba Lapangan.....	187
Lampiran 20. Rekapitulasi Angket Uji Coba Lapangan	191
Lampiran 21. Kisi-kisi Angket Uji Respon Guru	192
Lampiran 22. Validasi Angket Respon Guru	193
Lampiran 23. Rekapitulasi Angket Respon Guru	195
Lampiran 24. Kisi-kisi Uji Respon Peserta Didik.....	197
Lampiran 25. Validasi Angket Respon Peserta Didik	198
Lampiran 26. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik.....	200
Lampiran 27. Jadwal Penelitian	201
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian	202