

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA KELAS XI  
MIPA SMA NEGERI SE-KECAMATAN  
ABIANSEMAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh  
Ni Kadek Sepiantari  
NIM 1913021009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Putu Suwindra, M. Kom.  
NIP. 196012311986031021

Pembimbing II,



Dr. Nurfa Risha, S.Si., M.Sc.  
NIP. 198703012020122015

Skripsi oleh Ni Kadek Sepiantari ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 16 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Drs. Putu Yasa, M. Si.  
NIP. 196111041987031002

(Ketua)



Dr. Luh Putu Budi Yasmini, M.Sc.  
NIP. 198402222009122008

(Anggota)



Dr. I Nyoman Putu Suwindra, M. Kom.  
NIP. 196012311986031021

(Anggota)



Dr. Nurfa Risha, S.Si., M.Sc.  
NIP. 198703012020122015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Jumat*

Tanggal : *27 Oktober 2023*

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat., Sci.  
NIP. 196904161994031001

Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.  
NIP. 196308301988032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Abiansemal**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Singaraja, 25 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Sepiantari

NIM. 1913021009

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Abiansemal”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Putu Suwindra, M. Kom. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, motivasi serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi khususnya dalam sisi substansial.
2. Dr. Nurfa Risha, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, motivasi serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dalam sisi redaksional.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mengatur dan mengkondisikan pelaksanaan penelitian mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika.
4. Staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membagikan ilmu dan wawasan serta arahan dari sebelum penelitian ini digagas hingga hasil penelitian ini dilaporkan.
5. I Ketut Hariwirawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Abiansemal dan Drs. I Made Kupasada, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Abiansemal, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.



6. I Wayan Sutika, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Petang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas XII sekolah tempat uji coba instrumen dan kelas XI sekolah tempat penelitian yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan dalam penelitian.
8. Siswa-siswa kelas XII MIPA sekolah tempat uji coba instrumen dan kelas XI MIPA sekolah tempat penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subjek dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancaran studi yang dijalani penulis.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan, yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, oleh karenanya penulis terbuka terhadap segala saran dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Demikian yang dapat penulis sampaikan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 25 Oktober 2023

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian .....	7
1.6 Definisi Konseptual .....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kecerdasan Emosional .....	11
2.2 Minat Belajar .....	15
2.3 Kemampuan Pemahaman Konsep .....	19
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	25
2.5 Kerangka Berpikir .....	29
2.6 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel .....	34
3.3 Variabel Penelitian .....	36
3.4 Prosedur Penelitian .....	37
3.5 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran .....	38



3.6	Uji Coba Instrumen .....	46
3.7	Rancangan Uji Coba .....	52
3.8	Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen .....	53
3.10	Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>73</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	73
4.2	Pembahasan .....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>96</b>
5.1	Kesimpulan .....	96
5.2	Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>103</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian .....	36
Tabel 3.3 Jenis Data dan Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	39
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Kecerdasan Emosional .....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar .....	41
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Minat Belajar .....	42
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	43
Tabel 3.9 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa .....	45
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	48
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	50
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Daya Beda Butir .....	50
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Tes .....	51
Tabel 3.14 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	52
Tabel 3.15 Teknik Pengumpulan Data .....	53
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	54
Tabel 3.17 Kisi-Kisi Kecerdasan Emosional yang Digunakan .....	56
Tabel 3.18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Minat Belajar .....	58
Tabel 3.19 Kisi-Kisi Minat Belajar yang Digunakan .....	59
Tabel 3.20 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	60
Tabel 3.21 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....	62
Tabel 3.22 Pedoman Konversi Skala Lima Kecerdasan Emosional .....	65
Tabel 3.23 Pedoman Konversi Skala Lima Minat Belajar .....	65
Tabel 3.24 Konversi Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	66
Tabel 3.25 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	69
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Penelitian .....	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional .....	74
Tabel 4.3 Skor Rata-Rata Per-Dimensi Kecerdasan Emosional .....	75
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar .....	75

Tabel 4.5 Skor Rata-Rata Per-Dimensi Minat Belajar .....	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	77
Tabel 4.7 Skor Rata-Rata Per-Dimensi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	77
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	79
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas .....	81
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Autokorelasi .....	82
Tabel 4.12 Tabel Statistik <i>Durbin-Watson</i> dengan $\alpha = 0,05$ .....	82
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	83
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis .....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Yang Diujicobakan ....	104
Lampiran 2 Kuesioner Kecerdasan Emosional Yang Diujicobakan .....	105
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar Yang Diujicobakan .....	107
Lampiran 4 Kuesioner Minat Belajar Yang Diujicobakan .....	109
Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Yang Diujicobakan .....	111
Lampiran 6 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Yang Diujicobakan ..	114
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Yang Diuji Cobakan .....	125
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional .....	138
Lampiran 9 <i>Output</i> Spss Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	153
Lampiran 10 <i>Output</i> Spss Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional ....	170
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kecerdasan Emosional .....	172
Lampiran 12 Data Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional .....	174
Lampiran 13 <i>Output</i> Spss Konsistensi Internal Butir Kuesioner Minat Belajar .	182
Lampiran 14 <i>Output</i> Spss Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar .....	188
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Minat Belajar .....	189
Lampiran 16 Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	190
Lampiran 17 <i>Output</i> Spss Konsistensi Internal Butir Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	205
Lampiran 18 <i>Output</i> Spss Hasil Indeks Kesukaran Butir (Ikb) Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	217
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Daya Beda Butir (Idb) Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	218
Lampiran 20 <i>Output</i> Spss Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika .....	220



Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner, Indeks Kesukaran Butir, Dan Indeks Daya Beda Butir Tes Prestasi Belajar Fisika .....	221
Lampiran 22 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Yang Digunakan .....	223
Lampiran 23 Kuesioner Kecerdasan Emosional Yang Digunakan .....	224
Lampiran 24 Rekapitulasi Data Skor Kecerdasan Emosional .....	227
Lampiran 25 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Yang Digunakan .....	254
Lampiran 26 Kuesioner Minat Belajar Yang Digunakan .....	255
Lampiran 27 Rekapitulasi Data Skor Minat Belajar .....	257
Lampiran 28 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Yang Digunakan .....	272
Lampiran 29 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Yang Yang Digunakan .....	274
Lampiran 30 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Yang Digunakan .....	283
Lampiran 31 Rekapitulasi Data Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika	289
Lampiran 32 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri Se-Kecamatan Abiansemal .....	309
Lampiran 33 Output Spss Deskripsi Umum Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Dan Kemampuan Pemahaman Konsep .....	317
Lampiran 34 Deskripsi Dimensi Kecerdasan Emosional .....	318
Lampiran 35 Deskripsi Dimensi Minat Belajar .....	320
Lampiran 36 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep .....	321
Lampiran 37 <i>Output</i> Spss Uji Normalitas Sebaran Data .....	322
Lampiran 38 <i>Output</i> Spss Uji Linieritas Dan Keberartian Arah Regresi .....	323
Lampiran 39 <i>Output</i> Spss Uji Multikolinieritas .....	324
Lampiran 40 <i>Output</i> Spss Uji Autokorelasi .....	325
Lampiran 41 <i>Output</i> Spss Uji Heteroskedastisitas .....	326
Lampiran 42 <i>Output</i> Spss Untuk Regresi X1 Terhadap Y .....	327
Lampiran 43 <i>Output</i> Spss Untuk Regresi X2 Terhadap Y .....	328
Lampiran 44 <i>Output</i> Spss Untuk Regresi X1, X2 Terhadap Y .....	329
Lampiran 45 Perhitungan <i>SE</i> Dan <i>SR</i> .....	330



Lampiran 46 Dokumentasi Penelitian ..... 339  
Lampiran 47 Surat Keterangan Penelitian .....341

