

DAFTAR PUSTAKA

- Akpur, U. (2020). A systematic review and meta-analysis on the relationship between emotional intelligence and academic achievement. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 20(4), 51-64. doi:<https://doi.org/10.12738/jestp.2020.4.004>
- Arora, R., Arora, P., & Chadha, B. (2020). Emotional intelligence as predictor of academic achievement in mathematics among senior secondary school students. *Infokara Research*, 9(2), 190-198. Tersedia pada <https://scholar.google.com/citations?user=8zbYONoAAAAJ&hl=en>
- Astuti, L. S., & Hikmah, R. (2021). Pemahaman konsep matematika ditinjau dari konsep diri dan minat belajar siswa SMP swasta tangerang. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1), 24-34. doi:<http://dx.doi.org/10.29300/equation.v4i1.3916>
- Azizah, Z., Taqwa, M. R. A., & Assalam, I. T. (2020). Analisis pemahaman konsep fisika peserta didik menggunakan instrumen berbantuan quizizz. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2), 1-11. doi:<https://doi.org/10.23971/eds.v8i2.1707>
- Basri, S., & Akhmad, N. A. (2018). Penggunaan metode bermain snakes and ladders pada pembelajaran ipa fisika untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika* 6(3), 309-323. doi:<https://doi.org/10.26618/jpf.v6i3.1507>
- Bimayu, W., Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2020). The effect of emotional intelligence, student's motivation toward student's achievement. *International Journal of Progressive Sciences Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 6-16. Tersedia pada <http://ijpsat.ijshjournals.org/>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 2(2), 52-60. doi:<https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Darwis, N. A., Ali, M. S., & Helmi. (2020). Kemampuan berpikir kritis ditinjau dari minat belajar fisika, kepercayaan diri, dan kecerdasan emosional peserta didik kelas X MIA SMA negeri 1 Gowa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 2, 120-123. Tersedia pada <https://ojs.unm.ac.id/semnasfisika/article/view/14369>

- Depdiknas. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dini, D. K., Karimah, S., & Najibufahmi, M. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional, minat, dan keaktifan belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran means ends analysis (MEA) pada kelas VII SMP negeri 2 Kedungwuni. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 255-264. Tersedia pada <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/736>
- Elisa, Mardiyah, A., & Ariaaji, R. (2017). Peningkatan pemahaman konsep fisika dan aktivitas mahasiswa melalui PhET simulation. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 1(1), 15-20. doi:<http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i1.15-20>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hasanati, A., & Purwaningsih, E. (2021). Influence of interest in learning and how to learn on understanding concepts: work and energy cases. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 305-316. doi:<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19203>
- Ibrahim, N., & Muslim. (2022). Tingkat kecerdasan emosional mahasiswa dalam proses pembelajaran di masa pandemic covid-19 di kampus STIKES Getsempena Lhoksukon. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 214–220. doi:<https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i1.2504>
- Irwandani, & Rofiah, S. (2015). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap pemahaman konsep fisika pokok bahasan bunyi peserta didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 4(2), 165-177. doi:<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v4i2.90>
- Islami, A., Putra, A., Deswita, R., & Rusliah, N. (2020). The effect of emotional intelligence on mathematical concepts understanding of junior high school students. *MaPan: Jurnal matematika dan Pembelajaran*, 8(1), 61-75. doi:<https://doi.org/10.24252/mapan.2020v8n1a5>
- Istianah. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 86-117. doi:<https://doi.org/10.51476/dirasah.v2i2.105>
- Istyowati, A., Kusairi, S., & Handayanto, S. K. (2017). Analisis pembelajaran dan kesulitan siswa SMA kelas XI terhadap penggunaan konsep fisika. *Prosiding Seminar Nasional III*, 1(1). Tersedia pada <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/990/1384>

- Karimi, J. W., Kwen, J. A., & Anika, A. (2020). Emotional intelligence and academic achievement among secondary school students in Kilifi County, Kenya: a correlational study. *Journal of Research Innovation and Implications in Education*, 4, 32-42. Tersedia pada https://www.researchgate.net/profile/Alice-Anika-3/publication/340579836_Emotional_Intelligence_and_Academic_Achievement_among_Secondary_School_Students_in_Kilifi_County_Kenya_A_Correlational_Study/links/5e91db08a6fdcca7890ac736/Emotional-Intelligence-and-Academic-Achievement-among-Secondary-School-Students-in-Kilifi-County-Kenya-A-Correlational-Study.pdf
- Kemdikbud. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia [Daring]*. In. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> doi:<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218. doi:https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- Kulsum, U., & Nugroho, S. E. (2014). Penerapan model pembelajaran cooperative problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi ilmiah siswa pada mata pelajaran fisika. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 3(2). doi:<https://doi.org/10.15294/upej.v3i2.3600>
- MacCann, C., Jiang, Y., Brown, L. E. R., Double, K. S., Bucich, M., & Minbashian, A. (2019). Emotional intelligence predicts academic performance: A meta-analysis. *American Psychological Association*, 146(2), 150–186. doi:<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/bul0000219>
- Manizar, E. H. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198-213. Tersedia pada <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1168>
- Maryani, S. (2021). Identifikasi hubungan minat belajar terhadap hasil belajar di SMAN 1 Batanghari pada materi elastisitas dan hukum hook. *Schrödinger: Journal of Physics Education*, 8(4), 81-84. doi:10.37251/sjpe.v2i4.480
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis hubungan minat belajar dengan hasil belajar matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. doi:<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Palloan, P., Usman, U., & Hakim, A. (2021). The influence between self-concept and emotional intelligence on the ability of physics problem solving. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 17(1), 31-39. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/view/26111/11587>

- Pratama, A. Y., & Suhaeni, T. (2017). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Riset Bisnis Dan Investasi*, 3(2), 51-62. doi:<https://doi.org/10.35313/jrbi.v3i2.933>
- Rais, H., & Ferinaldi. (2019). Pengaruh minat belajar terhadap pemahaman konsep matematis pada mata kuliah teori bilangan mahasiswa pendidikan matematika. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 71-77. Tersedia pada <http://journal.stkipyampangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/13>
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin, B. (2018). Efektivitas penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan video based laboratory terhadap peningkatan pemahaman konsep fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(2), 57-64. doi:<https://doi.org/10.24252/jpf.v6i2.5725>
- Santoso, S. (2018). *Menguasai statistik SPSS 25*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sapbrina, C. B., Bektiarso, S., & Prastowo, S. H. B. (2021). Pengaruh minat dan motivasi terhadap aktivitas dan kesiapan belajar fisika siswa SMAN 1 Sukomoro. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 136-146. doi:<https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4405>
- Sari, L., & Munandar, D. R. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1), 111-118. Tersedia pada <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/2016>
- Sari, P. (2017). Pemahaman konsep matematika siswa pada materi besar sudut melalui pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 41-50. Tersedia pada <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/download/60/65>
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa SMK Kansai Pekanbaru. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 11-18. Tersedia pada <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2980/2311>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukardi. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2). doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 3(1), 1-12. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/view/874>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303-312. doi:10.31949/educatio.v8i1.1993
- Utami, K. M., Siahaan, P., & Purwanto, P. (2016). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa melalui penerapan asesmen portofolio pada pembelajaran fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 5, 35-40. doi:<https://doi.org/10.21009/0305010406>
- Wiasa, I. K. A. (2022). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan selfefficacy dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Klungkung*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Ganesha, Retrieved from <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11968>
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Semarang: Widya Sari Press.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari minat belajar dan gender. *Alphamath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1-18. doi:10.30595/alphamath.v6i1.7385