

**PERSEPSI PELAJAR DI SMAN 1 BATURITI
MENGENAI FENOMENA SEKS BEBAS DI
KALANGAN PELAJAR DAN POTENSINYA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Menyelesaikan Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ganesha**

**Oleh :
Putu Arista Mahayani
1914091005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

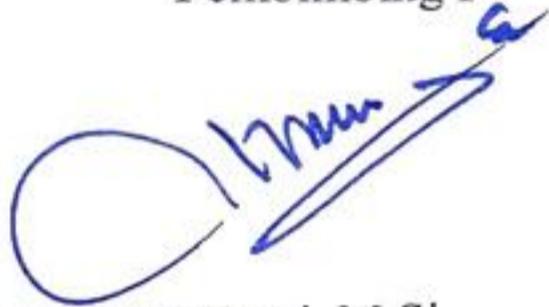
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

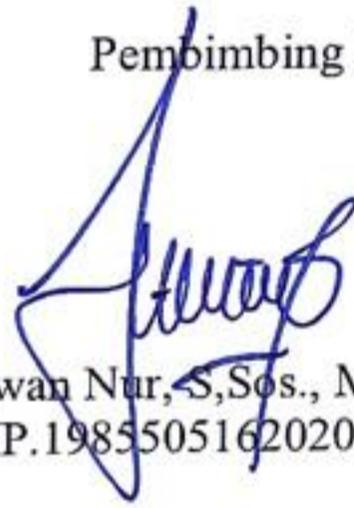
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121004

Pembimbing II



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd
NIP.1985505162020121008

Skripsi oleh Putu Arista Mahayani

Telah Dipertahankan Di Dewan Penguji

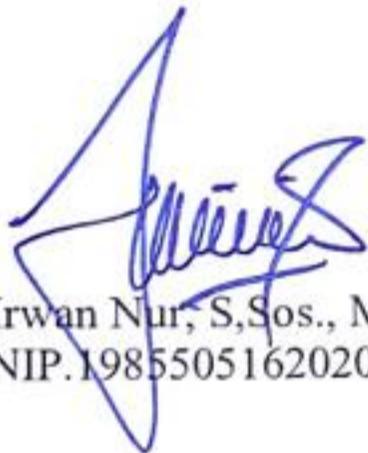
Pada Tanggal 6 Oktober 2023

Dewan Penguji



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121004

(PENGUJI I)



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd
NIP. 1985505162020121008

(PENGUJI II)



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 196112081986032001

(PENGUJI III)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 06 Oktober 2023

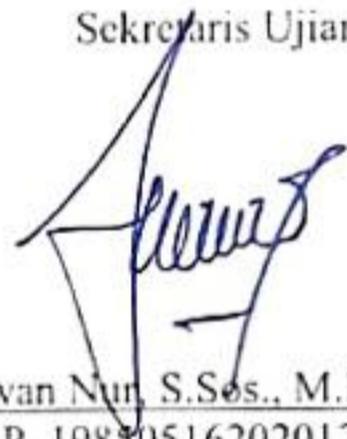
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PERSEPSI PELAJAR DI SMAN 1 BATURITI MENGENAI FENOMENA SEKS BEBAS DI KALANGAN PELAJAR DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 6 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Putu Arista Mahayani
Nim. 1914091005

PRAKATA

Atas kerta wara nugrahnya Ida Shang Yang Widhi Wasa, yang telah memberikan nikmat, rahmat dan berkah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERSEPSI PELAJAR DI SMAN 1 BATURITI MENGENAI FENOMENA SEKS BEBAS DI KALANGAN PELAJAR DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI” penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Banyaknya hambatan, kekurangan, dan kesalahan senantiasa penulis temui dalam penulisan skripsi ini. Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam menyusun karya ilmiah ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) dan Wadek I, Wadek II dan Wadek III beserta stafnya, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam menjalani studi dan dalam menyusun skripsi.

4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Sejarah, sosiologi, dan perpustakaan, Universitas Pendidikan Sosiologi.
5. Dr. Drs. I Ketut Margi, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum selaku penguji yang telah memberikan arahan terkait dengan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen di Lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu dal ilmu pengetahuan terkait dengan penyusunan skripsi ini.
9. Staf Pegawai Jurusan Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Staf Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pinjaman refrensi dalam bentuk skripsi dan buku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Para informan yang telah membantu memenuhi kelengkapan dan memberikan informasi data dalam penulisan skripsi.
12. Kepada orang tua penulis yang tersayang Ni Wayan Suyastri dan I Gede Aryawan. Terimakasih telah memberikan dukungan support yang tidak ada hentinya memberikan doa supaya bisa sukses kedepannya.
13. Kepada Kakek dan nenek di singlaraja terimakasih telah memfasilitasi serta memberikan support secara materi saya selama di singlaraja.

14. Para sahabat dan teman-teman Nusa Lembongan, Tabanan, Denpasar dan Singaraja yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas ketulusan yang diberikan saan melakukan penyusunan skripsi ini.

15. Terimakasih untuk Putu Arista yang sudah berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan mengingat keterbatasan yang dimiliki penulis. Maka dari itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna dapat menyempurnakan karya skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.



Singaraja , 6 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	9
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Relevan	19
2.2 Landasan Teori	27
2.2.1 Konsep Persepsi	27
2.2.2 Kajian Tentang Seks Bebas.....	29
2.2.4 Konsep Sumber Belajar	34
2.3 Model Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Teknik Penentuan Informan	43
3.4 Jenis dan Sumber Data	44
3.5 Metode Pengumpulan Data	45
3.5.1 Observasi.....	45
3.5.2 Wawancara	46

3.5.3 Angket/Kuesioner.....	47
3.5.4 Studi Dokumen	49
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	49
3.6.1 Triangulasi Sumber Data.....	50
3.6.2 Triangulasi Metode	51
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Pengumpulan Data	53
3.7.2 Reduksi Data	54
3.7.3 Penyajian Data	55
3.7.4 Penarikan Kesimpulan	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum	57
4.1.1 Gambaran Geografis SMAN 1 Baturiti	57
4.1.2 Demografis SMAN 1 Baturiti.....	58
4.1.4 Sarana dan Prasarana SMAN 1 Baturiti	60
4.2 Hasil Penelitian.....	61
4.2.1 Persepsi Pelajar SMAN 1 Baturiti Mengenai Perilaku Seks Bebas.....	61
4.2.2 Persepsi Pelajar Sekolah Menengah Atas Terhadap Bebas	77
4.3.1 Aspek-aspek dari persepsi pelajar sebagai sumber belajar sosiologi	87
4.3.2 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
4.4 Implikasi Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

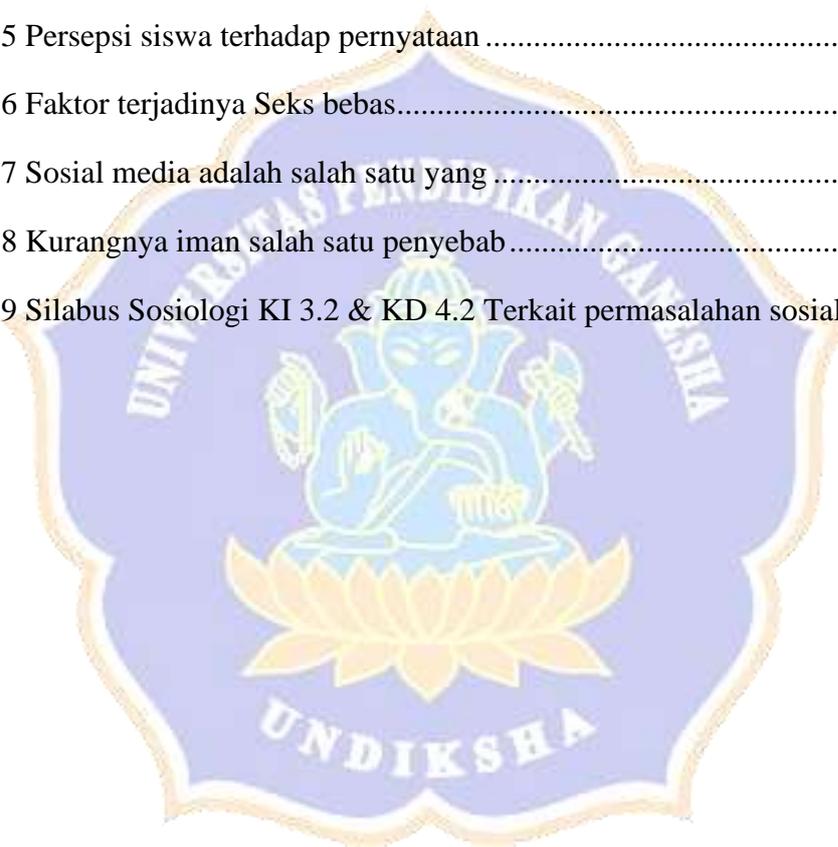
BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Narasumber.....	47
Tabel 4.1 Kualifikasi Tenaga Pendidik di SMAN 1 Baturiti	59
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.3 Fasilitas SMAN 1 Baturiti	60
Tabel 4.4 Persepsi pelajar Mengenai seks bebas	79
Tabel 4.5 Persepsi siswa terhadap pernyataan	81
Tabel 4.6 Faktor terjadinya Seks bebas.....	83
Tabel 4.7 Sosial media adalah salah satu yang	84
Tabel 4.8 Kurangnya iman salah satu penyebab.....	86
Tabel 4.9 Silabus Sosiologi KI 3.2 & KD 4.2 Terkait permasalahan sosial	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Batang Persepsi Pelajar terhadap seks bebas	62
Gambar 4.2 Diagram batang persepsi siswa	65
Gambar 4.3 Diagram batang terjadinya seks bebas	69
Gambar 4.4 Diagram batang Sosial media atau faktor	71
Gambar 4.5 Diagram batang mengenai	75



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Model penelitian	25
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik	33
Bagan 3.2 Triangulasi Metode	34
Bagan 3.3 Analisis Data	35

