

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD TAHAP LANJUTAN) BAHASA JEPANG BERBASIS
STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH
DASAR DI BALI**



OLEH

NI KETUT KARMILI

NIM 1612061002

JURUSAN BAHASA ASING

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD TAHAP LANJUTAN) BAHASA JEPANG BERBASIS
STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH
DASAR DI BALI**

SKRIPSI

Diajukan

Kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

Ni Ketut Karmili

NIM 1612061002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 19820110 200604 2 002

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001


Skripsi oleh Ni Ketut Karmili
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 23 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 19760902 200003 1 001

Penguji 1,




Dr. Putu Dewi Merlyna YP., S.S., M.Hum. (Anggota)
NIP. 19820225200912 2 002

Penguji 2,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si. (Anggota)
NIP. 19840120 201404 1 003

Penguji 3,



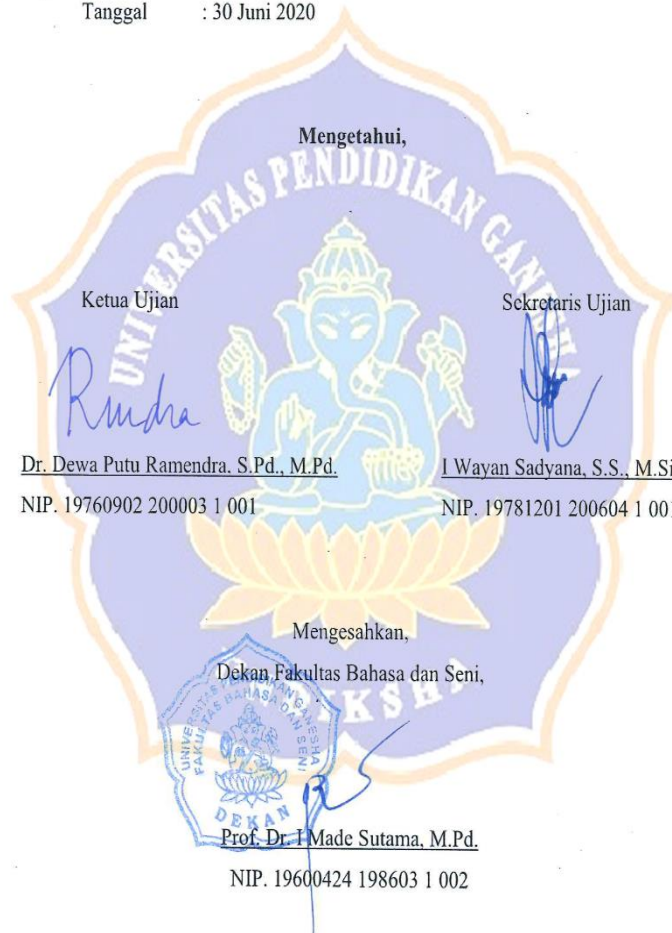
Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd (Anggota)
NIP. 19820110 200604 2 002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Tahap Lanjutan) Bahasa Jepang Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak melakukan penciplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dalam keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Ketut Karmili

NIM: 1612061002

MOTTO



***BERMIMPI,
BERDOA,
DAN BERUSAHA***

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala tuntunan-NYA, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan kerendahan hati yang tulus saya persembahkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

Kedua orang tua saya I Ketut Mandiarta dan Ni Nengah Seriani yang selalu setia memberikan dukungan moral maupun materi dan doa yang tiada henti dalam kelancaran ini. Beribu ucapan terima kasih tidak akan bisa membalas semua pengorbanan yang telah kalian berikan. Semoga tuhan selalu menyertai setiap perjalanan ibu dan bapak,

Terima kasih untuk saudara saya Ni Wayan Astiti, Ni Kadek Karmini, Ni Komang Kartini, I Gede Kartawijaya, Ni Made Karniti, dan I Nyoman Kartana yang selalu setia memberikan dukungan dan doa yang tiada henti demi kelancaran ini. Semoga kalian tetap berada dalam lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa dan tetap diberikn jalan dalam mencapai semua cita-cita.

Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen pendidikan bahasa Jepang yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk

menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat. Terima kasih kepada ibu Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd dan I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku pembimbing skripsi saya.

Terima kasih kepada teman-teman angkatan 2016 atas dukungan yang telah diberikan sampai saat ini. Sebuah pengalaman yang sangat menyenangkan bisa bertemu dan berteman dengan kalian. Terima kasih buat Buda Apriliani, Krisda, dan Sukni yang setia menjadi teman diskusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Berkat dukungan dan bimbingan yang diberikan saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Tahap Lanjutan) Bahasa Jepang Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali”** yang disusun guna memenuhi persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, Tetapi berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

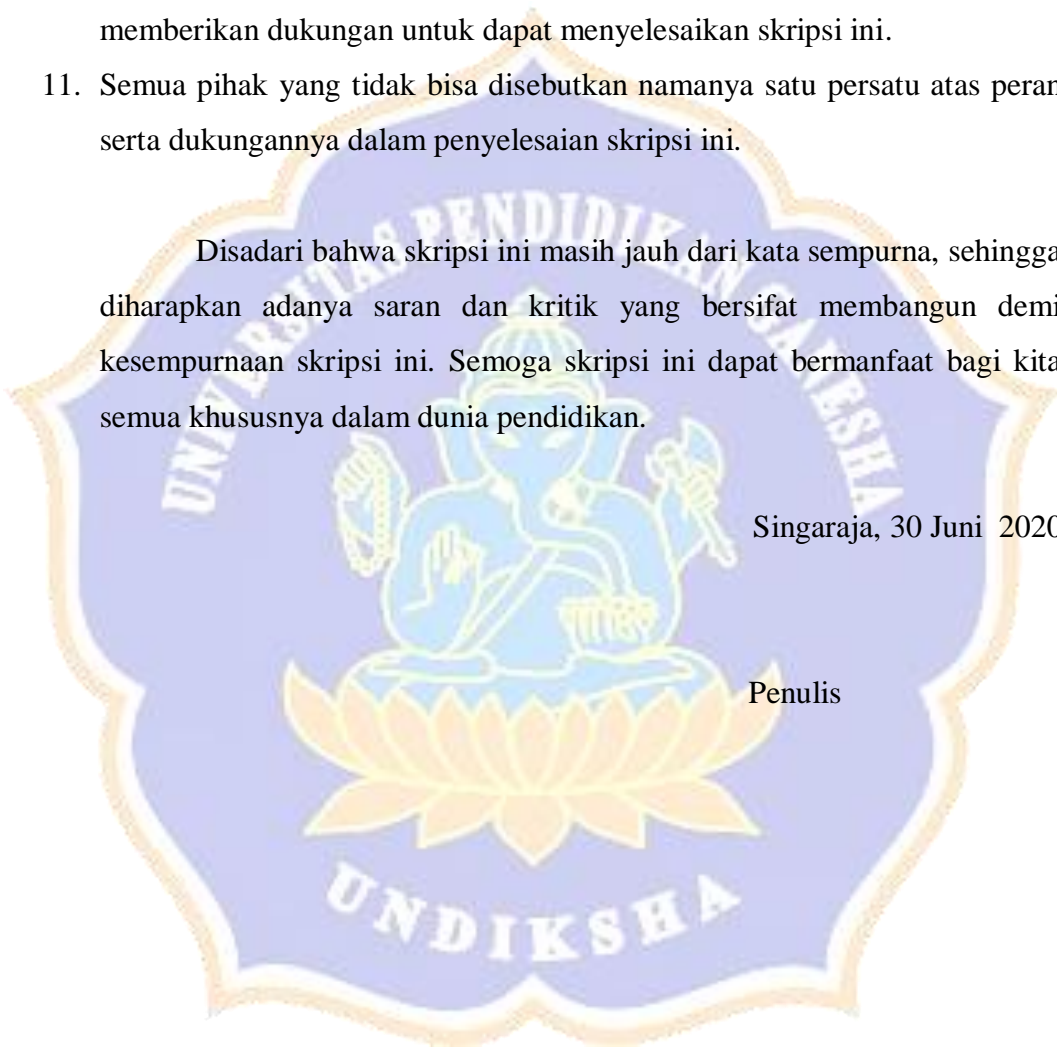
1. Bapak Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Dan selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, kritik, saran, motivasi, dan arahan selama penulisan skripsi ini.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, motivasi dan arahan selama penulisan skripsi ini.
5. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S, M.Si selaku uji ahli materi terhadap LKPD yang dikembangkan.
6. Ibu Dra. Made Sri Indriani, M.Hum selaku uji ahli materi terhadap LKPD yang dikembangkan.
7. Gede Widiada A.Md, selaku guru pembina kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang di SD Mutiara Singaraja sekaligus uji coba LKPD, yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian yang dilakukan.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu selama menempuh pendidikan dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua, dan saudara yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi, doa tiada henti, dan selalu setia menemani dalam segala situasi.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu atas peran serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga diharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juni 2020

Penulis



TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ	い	う	え	お					
A	I	U	E	O					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
Ka	Ki	Ku	Ke	Ko	Ga	Gi	Gu	Ge	Go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
Sa	Shi	Su	Se	So	Za	Ji	Zu	Ze	Zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
Ta	Chi	Tsu	Te	To	Da	Ji	Zu	De	Do
な	に	ぬ	ね	の					
Na	Ni	Nu	Ne	No					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
Ha	Hi	Fu	He	Ho	Ba	Bi	Bu	Be	Bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
Ma	Mi	Mu	Me	Mo	Pa	Pi	Pu	Pe	Po
や		ゆ		よ					
Ya		Yu		Yo					
ら	り	る	れ	ろ					
Ra	Ri	Ru	Re	Ro					
わ			を	ん					
Wa			O	N					

きや	きゆ	きよ	ぎや	ぎゆ	ぎよ
Kya	Kyu	Kyo	Gya	gyu	Gyo
しゃ	しゆ	しよ	じゃ	じゆ	じよ
Sha	Shu	Sho	Ja	Ju	Jo
ちや	ちゆ	ちよ			
Cha	Chu	Cho			
にや	にゆ	によ			
Nya	Nyu	Nyo			
ひや	ひゆ	ひよ	びや	びゆ	びよ
Hya	Hyu	Hyo	Bya	Byu	Byo
みや	みゆ	みよ	ぴや	ぴゆ	ぴよ
Mya	My	Myo	Pya	Pyu	Pyo
りや	りゆ	りよ			
Rya	Ryu	Ryo			

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vocal rangkap
 Contoh: 妹 imouto *imōto
 能力 nouryoku *nōryoku
2. “ん” dilambangkan dengan “n”
 Contoh: 写真 shashin *shashing
 ごはん gohan *gohang
3. “っ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan perkecualian.
 Contoh: はっきり hakkiri
 待って matte
4. Penulisan nama tempat
 Contoh: 東京 Tokyo *Tōkyō
 大阪 Osaka *Oosaka

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan

Contoh: 田中幸子 Tanaka Sachiko

森山たえ Moriyama Tae

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya

Contoh: 考える Kan’gaeru *Kang’gaeru

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring

Contoh: *Gohan*

Hiragana

Katakana

Hana

Kaban

8. Penulisan partikel pada kalimat

Contoh: 1. いすの前に机があります。

Isu **no** mae **ni** tsukue **ga** arimasu

2. 私は教師です。

Watashi **wa** kyoushi desu

3. バイクで学校へ行きます。

Baiku **de** gakkou **e** ikimasu

4. だれと学校へ行きますか。

Dare **to** gakkou **e** ikimasuka

5. 何も食べません。

Nani **mo** tabemasen

6. パンやりんごやミルクを食べます。

Pan **ya** ringo **ya** miruku **o** tabemasu

7. デンパサーからキンタマニまで 2 時間ぐらいかかります。

Denpasar **kara** kintamani **made** 2 jikan gurai kakarimasu

8. キンタマニはデンパサーより寒いです。

Kintamani wa Denpasar **yori** samui desu

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Pengembangan.....	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian teori	
2.1.1 Karakteristik Anak.....	11
2.1.2 Kurikulum 2013 Revisi.....	16
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	20

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Perumusan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.3 Uji Coba Produk	
3.3.1 Desain Uji Coba.....	32
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	32
3.3.3 Jenis Data.....	32
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Tahap Pertama Menganalisis kebutuhan.....	37
4.1.2 Tahap Perencanaan Pembuatan LKPD.....	38
4.1.3 Hasil Angket Uji Validasi dan Uji Coba.....	42
4.1.4 Hasil Analisis Data.....	51
4.1.5 Revisi Produk.....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3 Implikasi Penelitian.....	58

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....60

5.2 Simpulan.....61

5.3 Saran.....62

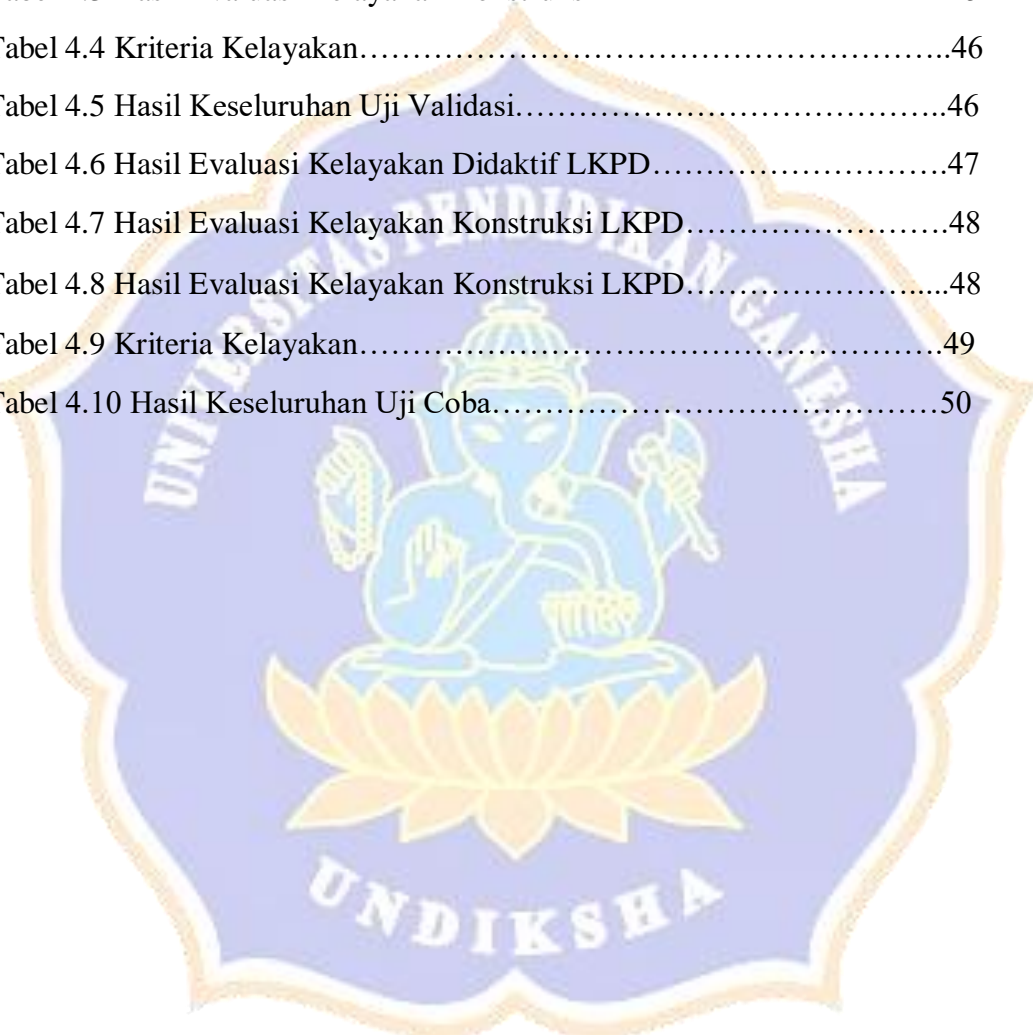
DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
Tabel 3.1 Tabel Kriteria Kelayakan	35
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Kelayakan Didaktif LKPD.....	43
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Kelayakan Konstruksi LKPD.....	44
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Kelayakan Konstruksi LKPD.....	45
Tabel 4.4 Kriteria Kelayakan.....	46
Tabel 4.5 Hasil Keseluruhan Uji Validasi.....	46
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Kelayakan Didaktif LKPD.....	47
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Kelayakan Konstruksi LKPD.....	48
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Kelayakan Konstruksi LKPD.....	48
Tabel 4.9 Kriteria Kelayakan.....	49
Tabel 4.10 Hasil Keseluruhan Uji Coba.....	50



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Kerangka Berpikir.....	27
4.1 <i>Cover</i> LKPD.....	40
4.2 Isi LKPD.....	40
4.3 Kegiatan Satu pada Bab 16.....	41
4.4. Kegiatan Dua pada Bab 16.....	41
4.5 Kegiatan Tiga pada Bab 16.....	41
4.6 Penempatan Nama Penyusun Sebelum Revisi.....	53
4.7 Penempatan Nama Penyusun Setelah Revisi.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Lembar Angket
- Lampiran 02. Hasil Angket
- Lampiran 03. Pedoman Wawancara
- Lampiran 04. Angket Uji Ahli Validasi LKPD
- Lampiran 05. Hasil Angket Uji Ahli Validasi
- Lampiran 06. Hasil Angket Uji Ahli Validasi
- Lampiran 07. Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Validasi LKPD
- Lampiran 08. Angket Uji Coba LKPD
- Lampiran 09. Hasil Angket Uji Coba LKPD
- Lampiran 10. Hasil Rekapitulasi Uji Coba LKPD
- Lampiran 11. Surat Permohonan Penelitian di SD Saraswati 1 Denpasar
- Lampiran 12. Surat Permohonan Penelitian di SD Saraswati 2 Denpasar
- Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 14. Riwayat Hidup

