

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI BERBASIS LINGKUNGAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS 4  
SD NEGERI 1 BATUNYA KECAMATAN  
BATURITI KABUPATEN TABANAN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh  
**I Nyoman Jefri Winanta Yasa, NIM 1011031293**  
Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi berbasis lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Batunya Kecamatan Baturiti Kabupaten Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 1 Batunya yang berjumlah 19 orang. Objek penelitian hasil belajar siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan penerapan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi berbasis lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV Semester II SD Negeri 1 Batunya Tahun Ajaran 2022/2023. Peningkatan rata-rata persentase (M%) pada siklus I prestasi belajar siswa yang diperoleh adalah 66,42%, bila dikonversikan pada pedoman PAP skala 5 maka berada pada interval 65-74 dengan mencapai tingkat hasil belajar pada kriteria sedang. Pada siklus II rata-rata persentase (M%) hasil belajar siswa yang diperoleh adalah 79,6%, bila dikonversikan pada pedoman PAP skala 5 maka berada pada interval 75-84 dengan mencapai tingkat hasil belajar pada kriteria tinggi, sehingga hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 13,18%. Simpulan yang dapat diambil adalah penerapan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi berbasis lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV Semester II SD Negeri 1 Batunya Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** Pendekatan pembelajaran berdiferensiasi, lingkungan, mata pelajaran IPAS, hasil belajar.

## ABSTRACT

*This research aims to determine the application of an environment-based differentiated learning approach to improve learning outcomes in science subjects for fourth grade students at SD Negeri 1 Batunya, Baturiti District, Tabanan Regency, Academic Year 2022/2023. This research is a classroom action research with 19 class IV students at SD Negeri 1 Batunya as research subjects. Research object is student learning outcomes. The collected data was analyzed quantitatively descriptively. The results of the research show that the application of an environment-based differentiated learning approach can improve science learning outcomes in class IV Semester II students at SD Negeri 1 Batunya for the 2022/2023 academic year. The average increase in percentage (M%) in the first cycle of student learning achievement obtained was 66.42%, if converted to the PAP scale 5 guidelines it is in the interval 65-74 with achieving learning outcomes at the medium criteria. In cycle II the average percentage (M%) of student learning outcomes obtained was 79.6%, if converted to PAP scale 5 guidelines then it was in the interval 75-84 by achieving a high level of learning outcomes at the criteria, so that student learning outcomes of cycle I to cycle II experienced an increase of 13.18%. The conclusion that can be drawn is that the application of an environment-based differentiated learning approach can improve science learning outcomes for class IV Semester II students at SD Negeri 1 Batunya for the 2022/2023 academic year.*

**Keywords:** *Differentiated learning approach, environment, science subjects, learning outcomes.*

