

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI BERBASIS LINGKUNGAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS 4
SD NEGERI 1 BATUNYA KECAMATAN
BATURITI KABUPATEN TABANAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I NYOMAN JEFRI WINANTA YASA
NIM 1911031293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

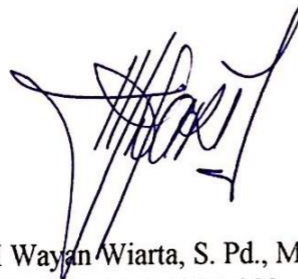
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S. Pd., M. For
NIP. 19630616 198803 1 003


Skripsi oleh I Nyoman Jefri Winanta Yasa ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 11 Oktober 2023

Dewan Penguji,



(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes)
NIP. 195904141985031004

(Ketua)



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



(Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd)
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



(Drs. I Wayan Wiarta, S. Pd., M. For)
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Oktober 2023

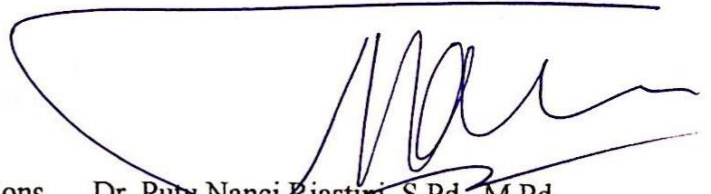
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP .19820816 200812 1 002

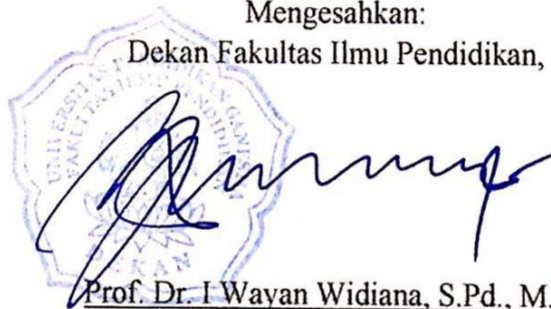
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP .19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “ Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa kelas 4 SD Negeri 1 Batunya Kecamatan Baturiti Kabupaten Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isisnya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya saap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini

Singaraja, 27 April 2023

Yang membuat Pernyataan



Nyoman Jefri Winanta Yasa
NIM. 1911031293

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya lah, skripsi yang berjudul “ Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa kelas 4 SD Negeri 1 Batunya Kecamatan Baturiti Kabupaten Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Sepanjang proses penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan baik berupa moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha

Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Sc., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi PGSD, Kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
10. Ni Putu Ita Jayanthi, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 batunya yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian skripsi di sekolah yang Ibu pimpin.
12. Ayu Made Dwitha Evayanti, S. Pd selaku Wali Kelas 4 SD Negeri 1 Batunya yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
14. Seluruh siswa kelas 4 SD Negeri 1 Batunya yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen.
15. Keluarga besar tercinta, terutama Bapak, Ibu, kakak, atas dukungan yang

tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.

16. Rekan-rekan Angkatan 2019 PGSD SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa tulisan yang terdapat pada skripsi ini masih jauh dikatakan sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya pada dunia pendidikan.



Denpasar, 27 Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lingkungan	10
2.1.1.1 Pendekatan Pembelajaran	10
2.1.1.2 Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi	11
2.1.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.1.4 Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan	17
2.1.2 Pembelajaran IPAS	20
2.1.3 Hasil Belajar	22
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	22
2.1.3.2 Ciri-ciri Hasil Belajar.....	26
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
2.2 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Definisi Operasional Variabel	31
3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	31
3.5 Refleksi Awal	32
3.6 Rencana PTK Siklus I	33
3.7 Subjek Penelitian	35
3.8 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.8.1 Metode Tes	35
3.8.2 Metode Observasi.....	36

3.9 Metode Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Hasil Refleksi Awal	41
4.1.2 Siklus I	42
4.1.3 Siklus II.....	49
4.2 Pembahasan	54
BAB IV PENUTUP	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Variabel, Metode Pengumpulan Data, Alat/Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data Dan Sifat Data	38
Tabel 3.2	Pedoman PAP Skala Lima Tentang Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial	39
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siklus II.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 0.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas 32



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan
- Lampiran 2. Modul Ajar siklus 1 pertemuan 1
- Lampiran 3. Modul Ajar siklus 1 pertemuan 2
- Lampiran 4. Modul Ajar siklus 1 pertemuan 3
- Lampiran 5. Soal Evaluasi siklus 1
- Lampiran 6. Modul Ajar siklus 2 pertemuan 1
- Lampiran 7. Modul Ajar siklus 2 Pertemuan 2
- Lampiran 8. Modul Ajar siklus 2 pertemuan 3
- Lampiran 9. Soal Evaluasi siklus 2
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan

