

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN
MEDIA *ICT TPACK* TERHADAP HASIL BELAJAR
PJOK MATERI SENAM LANTAI PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 4 SINGARAJA**



**OLEH
MADE LOUKIKA
NIM 1916011062**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN
MEDIA *ICT TPACK* TERHADAP HASIL BELAJAR
PJOK MATERI SENAM LANTAI PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Oleh
Made Loukika
NIM 1916011062**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

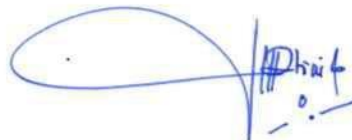
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
NIP. 198008112008121001

Pembimbing II,



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198705222015042004

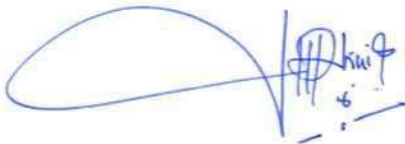
Skripsi oleh Made Loukika ini
telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 13 Oktober 2023

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Wakil Ketua)



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:


Hari : Jumat

Tanggal : 13 Oktober 2023


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *ICT TPACK* Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja”, Berserta seluruh isinya adalah benar- benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan,



Made Loukika
NIM : 1916011062

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih karunia-Nya, segala pujian dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

BAPAK & IBU TERCINTA

KETUT WIRADI & KETUT WITARSI

“Terima kasih telah menjadi orang tua saya yang membesarkan dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal betapa kerasnya dunia ini dan telah memberi saya motivasi, doa, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA PUTU NOVIA GARIRI

“Terima kasih atas Doa, Dukungan dan Semangat yang telah engkau berikan selama ini dari awal kuliah hingga di tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

**USAHA TANPA DOA ADALAH KESOMBONGAN,
BEGITU PULA DOA TANPA USAHA ADALAH
SIA – SIA.**

(Made Loukika, 2023)



PRAKATA

Puja dan Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, proposal yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI BERORIENTASI *ICT TPACK* TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 4 SINGARAJA**” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan Sarjana di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang membantu dalam bidang akademik di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dalam bidang sarana dan prasarana selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus pembimbing akademik (PA) yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakultas yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus pembimbing utama yang telah banyak memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti Pendidikan Sarjana di Fakultas Olahraga dan

Kesehatan.

8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing Wakil yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
11. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. selaku dewan penguji yang telah memberikan masukan, saran dan motivasi.
12. Seluruh Staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pnedidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik maupun non akademik.
13. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
14. Guru PJOK SMP Negeri 4 Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data pada penelitian ini di sekolah.
15. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini sehingga peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka karena itu itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi membantu menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dalam peningkatan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Oktober 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.	10
2.1.2 Pengertian PJOK.....	10
2.1.2 Tujuan Pembelajaran PJOK.....	13
2.1.3 Ruang Lingkup PJOK.....	14
2.2 Hasil belajar.....	15
2.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah/Problem Based Learning.....	17
2.3.1 Problem Based Learning.....	17
2.4 Karakteristik Problem Based Learning	18

2.5 Kelebihan Problem Based Learning	20
2.6 Sintaks Problem Based Learning	20
2.7 Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK	21
2.8 Media video	22
2.9 Senam Lantai	23
2.9.1 Kayang	26
2.9.2 Meroda	27
2.10 Hasil belajar	28
2.11 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.12 Kerangka Berpikir	32
2.13 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	38
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.3.1 Variabel	39
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.5.1 Pengumpulan data	41
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6 Validitas instrument	46
3.6.1 Uji Validitas	46
3.6.2 Validitas Tampang / Face Validity	47
3.6.3 Validitas Isi	48
3.7 Metode dan Analisis Data	50
3.8 Uji Normalitas Sebaran Data	50
3.9 Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Statistik Deskriptif Data	53
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	53
4.2 Pengujian Asumsi Klasik	56
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	56
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	57

4.3 Pengujian Hipotesis	58
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	58
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua	60
4.4 Analisis tugas gerak yang disenangi	62
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.6 Implikasi	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Problem Based Learning	21
Tabel 3. 1 Rancangan The Pretest-Posttest Control Group Design	37
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Hasil Belajar Senam Lantai.....	42
Tabel 3. 5 Asesmen Penilaian Aspek Unjuk Kerja Aktivitas Senam Kayang	42
Tabel 3. 6 Lembar Penilaian Aspek Ujuk Kerja Aktivitas Senam Kayang	43
Tabel 3. 7 Asesmen Penilaian Aspek unjuk kerja Aktivitas Senam Meroda.....	43
Tabel 3. 8 Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Aktivitas Senam Meroda.....	44
Tabel 3. 9 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Kompetensi Ketrampilan Aktivitas Senam.....	44
Tabel 3. 10 Nilai Akhir (NA) yang di peroleh peserta didik : $NA = N1 + N2$	45
Tabel 3. 11 Penilaian hasil belajar kelas VII SMP N 4 Singaraja.....	45
Tabel 3. 12 Kuisisioner Formative ClassEvaluation	46
Tabel 3. 13 Konversi Standar Score (FCE) Keseluruhan	46
Tabel 3. 14 Tabulasi Silang.....	48
Tabel 3. 15 Tabel Hasil Penilaian Kedua Pakar/Ahli	49
Tabel 3. 16 Tabulasi Silang 2x2	50
Tabel 4. 1 Rangkuman Data Hasil Belajar Kayang dan Meroda	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kayang dan Meroda	56
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians	57
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Independent-Samples t Test untuk Hasil Belajar Senam Lantai Kayang.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Independent-Samples t Test untuk Hasil Belajar Senam Lantai Meroda.....	61
Tabel 4. 6 Jumlah Responden kuisisioner Analisis Tugas gerak yang Disenangi	62
Tabel 4. 7 FCE Scoring Sheet Ke Dalam Nilai Untuk Masing – Masing Komponen Kelompok Eksperimen Gerakan Kayang	63

Tabel 4. 8 FCE Scoring Sheet Ke Dalam Nilai Untuk Masing – Masing
Komponen Kelompok Eksperimen Gerakan Meroda.....64
Tabel 4. 9 Standar Score (FCE) Keseluruhan64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kayang	26
Gambar 2. 2 Meroda	27
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Histogram Data Gain Score Ternormalisasi Hasil Belajar Senam Lantai Kayang Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal)	55
Gambar 4. 2 Histogram Data Gain Score Ternormalisasi Hasil Belajar Senam Lantai Kayang Kelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal).....	55
Gambar 4. 3 Diagram tugas gerak yang disenangi.	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing	81
Lampiran 2 Surat Tugas Validitas Instrumen	82
Lampiran 3 Surat Ijin Melakukan Penelitian	83
Lampiran 4 Data Uji Validitas Isi	84
Lampiran 5 Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Senam Lantai Kayang	87
Lampiran 6 Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Senam Lantai Kayang	90
Lampiran 7 Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Senam Lantai Meroda	93
Lampiran 8 Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Senam Lantai Meroda	96
Lampiran 9 Data Rangkuman Hasil Belajar Senam Lantai Kayang	99
Lampiran 10 Data Rangkuman Hasil Belajar Senam Lantai Meroda	101
Lampiran 11 <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Analisis Deskriptif	103
Lampiran 12 <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas	104
Lampiran 13 <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians	105
Lampiran 14 <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji t Hasil Belajar Senam Lantai Kayang	106
Lampiran 15 <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji t Hasil Belajar Senam Lantai Meroda	107
Lampiran 16 Dokumentasi di sekolah	108