

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, R. 2016. Pengaruh Budaya Organisasi, Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai Bank di Surabaya. *JBMP (Jurnal Bisnis, Manajemen dan Perbankan)*, 2(1), 49–66. <https://doi.org/10.21070/jbmp.v2i1.837>.
- Agung Prihatmojo. 2021. Model Kooperatif Who Am I Menggunakan Zoom Mendorong Literasi Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Edukasi Lingua Sastra*, 19(2), 93–100. <https://doi.org/10.47637/elsa.v19i2.379>.
- Ahmad, A. 2022. *Metode Penelitian Eksperimen. Maqasiduna: Journal of Education, Humanities, and Social Sciences*, 2(01), 21–29. <https://doi.org/10.59174/mqs.v2i01.24> Ahmad, S. (2016). *Pengaruh Strategi*. 3.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan. *Jurnal Pendidikan*, 1 no 7 (April 2015), 267–283. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594/2817>.
- Alamsyah.Rizki., A. J. E. T. dan A. H. 2018. *Assesment/analysis*. 1, 229–236. Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Buana Pengabdian*, 8(5), 55.
- Andri Aritianto, & Hartono, S. 2015. Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Renang Gaya Dada Terhadap Keterampilan Renang Gaya Dada. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(2), 355–360.
- Asriningsih.Ni Wyn Nonik., I. W. S. dan I. G. A. P. S. D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 260. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35626>.
- Astari, F. A., Suroso, S., & Yustinus, Y. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas 3 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.20>.
- Danar Gayuh Utama, & Heldisari, H. P. 2021. Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, 1(1), 16–22. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMEPA/article/view/22741>.

- Darmawan, H. 2016. Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Menggunakan Media Animasi Dengan Kerangka. *Jurnal Formatif*, 6(1), 1–11.
- Djonomiarjo, T. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. 2020. Motivasi Untuk Hasil Pembelajaran Senam Lantai. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 19(2), 137. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.8646>
- Hafizatul, K. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional*, 43.
- Hamdalia Herzon, H., Budijanto, & Hari Utomo, D. 2018. Pengaruh Problem- Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*, 3(1), 42–46. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Harijaya, C. W. 2015. Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Di Tingkat Sekolah Negeri se-Kecamatan Lakarsantri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 849–859. <https://jurnalmahapeserta didik.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/14369>.
- Hidayati, N., Setyosari, P., & Soepriyanto, Y. 2018. Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Kimia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 291–298. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/6720>
- Irianto, T., & Esa, M. 2013. *Olahraga pendidikan*. 4–6.
- Jumadi, F., Laksana, A. A. N. P., & Prananta, I. G. N. A. C. 2021. Efektivitas Pembelajaran PJOK pada Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bolavoli Melalui Media Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 423–440.
- Kanca, I. N. 2018. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Abad 21.

Jurnal Olahraga, 1(1), 21–27.

Kusuma Dewi, N., & Rahayu Utami, N. 2016. PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MATERI SISTEM EKSKRESI Info Artikel. *Journal of Biology Education*, 5(3), 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>.

Lestari, F. 2013. Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Kreativitas Terhadap Keberhasilan Usaha pada Sentra Industri Rajutan Binong Jati Bandung. *Artikel Ilmiah*, 14–15.

Made Agus Wijaya, I. N. K. 2018. *Buku Ajar Paradigma Baru Pembelajaran*.

Marryono Jamun, Y. 2018. Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 1–136.

Mashud, M. 2019. Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 17(2), 77–85. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i2.5704>.

Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. 2020. Minat Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai Sman 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 66–76. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3766>.

Maulida, N., Sa'adah, S., & Ukit, U. 2021. Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Peserta didik Melalui Pembelajaran Berorientasi TPACK Dengan Blended Learning Pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal BIOEDUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(2), 79–87. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/14313>.

Mualimin. 2021. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK* *Journal STAND : Sports and Development*. 2, 128–133.

Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. 2020. Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>

Nuraini, F., & Kristin, F. 2017. Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas 5 Sd. *E Jurnal mitrapendidikan*, 1(4), 369–379. <https://doi.org/10.1080/10889860091114220>.

- Nurchahyo, P. J., Festiawan, R., Kusnandar, Yoda, I. K., Wijayanto, A., & Adi Santika, I. G. 2021. Study In Banyumas District: Is The Learning Materials Of Football In School Already Oriented To High Order Thinking Skill? *Annals of Tropical Medicine & Public Health*, 24(03).
<https://doi.org/10.36295/asro.2021.24366>.
- Pulungan, S. 2017. Pemanfaatan ICT dalam pembelajaran PAI QUERY : jurnal sistem informasi. *Sistem Informasi*, 5341(April), 19–24.
- Purnomo, A. A., Cahayani, P. M., Waluyo, & Iwandana, D. T. 2022. Tingkat Kreativitas Guru Dalam mengatasi Keterbatasan Prasarana Sarana Pembelajaran PJOK. *Gelombang Olahraga*, 6(1), 27–35.
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Reta, K. I. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta didik. *Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta didik*, 2, 1–17. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/403.
- Reza, E. A., Syafei, M. M., & Achmad, I. Z. 2021. Tingkat Rasa Percaya Diri Peserta didik pada Pembelajaran Senam Lantai. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 4(2), 142–149.
<https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i2.1832>.
- Rosidah, C. T. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Peserta didik Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>.
- SM, A., Lubis, A., & Sabrina, H. 2020. Pengaruh Loyalitas Dan Integritas Terhadap Kebijakan Pimpinan Di PT. Quantum Training Centre Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 1(1), 21–30.
- Sugihartono, T. 2019. Model Problem Based Learning Meningkatkan Keterampilan Senam Irama Pada Pembelajaran Penjasorkes. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 8(1). <https://doi.org/10.36706/altius.v8i1.8274>.
- Suhendri, H. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil

Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>.

- Sukmini Arief, H., Maulana, & Sudin, A. 2016. Meningkatkan Motivasi Belajar melalui Pendekatan Problem Based Learning(PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1),141–150. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/2945/1974>
- Susdarwati, S., Sarwanto, S., & Cari, C. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Hukum Newton Dan Penerapannya Kelas X Sman 2 Mejayan. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 5(3), 1. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v5i3.9434>.
- Tapo, Y. B. O. 2019. Pengembangan Model Latihan Sirkuit Pasing Bawah T- Desain (Spbt-Desain) Bola Voli Sebagai Bentuk Aktivitas Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Pjok Untuk Tingkat Sekolah Menengah. *IMEDTECH (Instructional Media, Design and Technology)*, 3(2), 18. <https://doi.org/10.38048/imedtech.v3i2.209>.
- Widiyono Ibnu., dan A., & Nugroho. 2021. *Identifikasi Permasalahan Pembelajaran PJOK di SMP/MTs Se-Kecamatan Karangsembung pada MasaPandemi Covid-19*.2(2),28–37.<https://journal.stkippanetalino.ac.id/index.php/JOSEPHA/index>.
- Widodo, A. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Pjok) Terintegrasi Dengan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (Ismuba) Di Sd/Mi Muhammadiyah. *Jendela Olahraga*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v3i1.2059>.
- Widowati, A., & Rasyono. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Senam Lantai Untuk Pembelajaran Senam Dasar Pada Mahapeserta didik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jambi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Wiraguna, I. N., Lanang, I. G., Parwata, A., & Semarayasa, I. K. 2020. *Di Kecamatan Bangli Dalam Pembelajaran Daring*. 8, 185–194.
- Wulandari, E., Budi, H. S., & Suryandari, K. C. 2017. Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Peserta didik Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1), 6. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Yulistiana., dan A. S. (n.d.). 1, 2 1,2. 590–597.
- Zulbahri, Z., Astuti, Y., . E., . P., & . D. 2020. Pengembangan Media Belajar Pjok Pada Materi Senam Lantai (Artistik). *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2), 86. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i2.30253>.