

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*  
BERBANTUAN MEDIA GEOGEBRA TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NEGARA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Oleh :**

**Desak Putu Wulan Septiani**

**NIM. 1613011006**

**Dosen Pembimbing:**

**Pembimbing 1 : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.**

**Pembimbing 2 : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*  
BERBANTUAN MEDIA GEOGEBRA TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NEGARA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH**

**DESAK PUTU WULAN SEPTIANI**

**NIM 1613011006**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : RABU

Tanggal : 22 APRIL 2020

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc

NIP 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd

NIP 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof.Dr.I Nengah Suparta, M.Si

NIP 19650711 199003 1 003

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Desak Putu Wulan Septiani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 22 April 2020

Dewan Penguji,



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 198706062015042001



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

(Anggota)

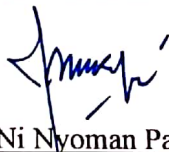
NIP 196901161994031001



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si

(Anggota)

NIP 196512051991031005



Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd

(Anggota)

NIP 196312291990032002

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI**  
**SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**  
**PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

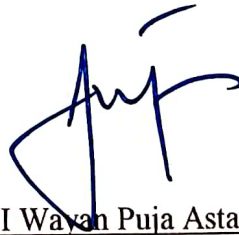
Pembimbing I



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP 198706062015042001

Pembimbing II



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

NIP 196901161994031001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* Berbantuan Media Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Negara Tahun Ajaran 2019/2020”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan pengalaman bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci selaku pembimbing II serta pembimbing akademik yang telah memberikan pengetahuan, inspirasi, bimbingan, arahan, petunjuk, kritik, dan saran yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof.Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku pembahas I yang memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd selaku pembahas II yang memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga yang memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

**COVER LUAR**

**COVER DALAM**

**PRAKATA**

**ABSTRAK**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Asumsi Penelitian.....	7
1.6 Penjelasan Istilah.....	7

**BAB II**

**KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> .....	10
2.3 Media <i>Geogebra</i> .....	18
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	19
2.5 Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> Berbantuan Media <i>Geogebra</i>	
2.6 Pemahaman Konsep Matematika.....	30
2.7 Penelitian yang Relevan.....	33
2.8 Kerangka Berpikir.....	34

**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Populasi Penelitian.....	39
3.3 Sampel Penelitian.....	40



3.4 Variabel Penelitian.....	41
3.5 Desain Penelitian.....	42
3.6 Prosedur Penelitian.....	43
3.7 Instrumen Penelitian.....	44
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
3.10 Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	56
4.3 Pembahasan.....	58
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> .....	10
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	20
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Question Student Have</i> berbantuan media Geogebra .....	25
Tabel 2.4 Indikator Pemahaman Konsep .....	32
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep Matematika.....	45
Tabel 3.4 Contoh Tabulasi Penilaian Pakar.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Validitas.....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Pemahaman Konsep Matematika Siswa...	55
Tabel 4.2 Rangkuman hasil Uji Liliefors.....	56
Tabel 4.3 Rangkuman hasil Uji-t.....	58

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Contoh Tampilan <i>Geogebra</i> .....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>37</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran01.** Contoh RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran02.** Uji Kesetaraan Data
- Lampiran03.** Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran04.** Kisi-Kisi Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran05.** Soal Test Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran06.** Rubrik Test Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran07.** Lembar Validitas Uji Pakar
- Lampiran08.** Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba
- Lampiran09.** Data Skor Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran10.** Hasil Uji Validitas Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran11.** Analisa Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran12.** Kisi-kisi *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran13.** Soal *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran14.** Rubrik *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran15.** Data Skor Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran16.** Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran17.** Hasil Uji Homogenitas Data Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran18.** Hasil Uji Hipotesis Data Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran19.** Dokumentasi Penelitian
- Lampiran20.** Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran21.** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian