

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*
BERBANTUAN MEDIA GEOGEBRA TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NEGARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Desak Putu Wulan Septiani, NIM. 1613011006

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Negara yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Question Student Have* berbantuan media *Geogebra* lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Populasi pada penelitian ini yaitu semua siswa kelas VIII SMP N 1 Negara sebanyak 352 siswa yang tersebar dalam 10 kelas. Sampel penelitian di dapatkan dengan teknik *cluster random sampling*. Dari populasi dipilih dua kelas digunakan sebagai sampel yang dibentuk menjadi dua kelompok, yakni kelas VIII A menjadi kelompok eksperimen dan kelas VIII B menjadi kelompok kontrol yang terpilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan "*Post Test Only Control Group Design*". Data pemahaman konsep matematika siswa diperoleh melalui tes uraian yang telah valid dan reliabel serta hipotesis diuji dengan Uji-t. Berdasarkan hasil diperoleh bahwa $t_{hitung} = 3,26797 > t_{tabel} = 1,998971$ sehingga H_0 ditolak, hal ini berarti pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Negara yang mengikuti pembelajaran model pembelajaran *Question Student Have* berbantuan media *Geogebra* lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata-kata kunci: *question student have, geogebra, pemahaman konsep matematika, SMPN 1 Negara*

ABSTRACT

This study was aimed to determine whether there was the mathematic concepts comprehension VIII grade students in SMP N 1 Negara who studied with the learning model *Question Student Have* is assisted by *Geogebra* higher than students that was learned with conventional learning model. The population of this study was all VIII grade students in SMP N 1 Negara which was amount to 352 students. The sample of this study was obtained by random sampling technique. Two classes that were used as samples were VIII A as the experiment group and VIII B as the control group. This study employed quasi-experimental research with Post-test Only Control Group Design. Students' mathematic concepts comprehension ability data were obtained through valid and reliable test essay which tested with Uji-t. Based on the analysis results seen that $t_{count} = 3,26797 > t_{critical\ values} = 1,998971$ which indicated that the H_0 was rejected which means there was mathematic concepts comprehension concepts of VIII students who studied with model *Question Student Have* is assisted by *Geogebra* higher than students studied with conventional learning model at SMP N 1 Negara.

Keywords: *question student have, geogebra, mathematic concepts comprehension, SMPN 1 Negara*

