

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wachid. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Dalam Memfasilitasi Disposisi Matematis Dan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. Tesis. Jurusan Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Ali, Mudlofir. 2011. Aplikasi KTSP dan bahan Ajar dalam Pendidikan Islam. Jakarta: Raja Wali Pers
- Aminah, N., dan Irawati. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Kubus dan Balok*. Teorema: Teori dan Riset Matematika Vol 3, No 2 (2018). Hal 137-144.
- Anwar, Saifuddin. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Archi, Maulida, Paradigama Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM, Malang: CV. IRDH, 2020.
- Ariyanto, L., Rahmawati, N. D., & Haris, A. 2020. *Pengembangan Mobile Learning Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(1), 36–48.
- Azizah, G. N., dan Sundayana, R. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Air Dan Probing-Prompting. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 305–314.
- Azmah, F. (2018). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika pada Kelas Unggulan di MTs Swasta PP Raudhatul Hasanah Medan. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Selatan
- Baiduri, , Utami, O.R., & Alfani, P.I. 2020. *Mathematical connection process of students with high mathematics ability in solving PISA problems*. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1527-1537. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.4.1527>
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2), 182.
- Islami, M. D., Sunardi, S., & Slamini, S. 2018. *The mathematical connections process of junior high school students with high and low logical mathematical intelligence in solving geometry problems*. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 5(4), 10–18. <https://doi.org/10.22161/ijaers.5.4.3>

- Makmuri, M., Wijayanti, D., Salsabila, E., & Nur Fadillah, R. 2021. *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Android Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Persamaan Garis Lurus Untuk Siswa Kelas VIII*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 643-654.
- Moleong, Lexy J.. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nada, I., Utaminingsih, S., dan Ardianti, S. D. 2018. Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan Cd Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sd 1 Golantepus. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar 4(2): 216.
- Nalole, Martianty. 2008. Pembelajaran Pengurangan Pecahan Melalui Pendekatan Realistik di Kelas v sekolah Dasar. Inovasi vol. 5 No. 3, September 2008.
- OECD. 2019. PISA 2018. PISA 2018 Result Combined Executive Summaries. PISA-OECD Publishing
- Oktaliana Sari, Arum dkk. 2019. Google Slide dan Quizizz dalam Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Matematika. AdMathEdu. 9(2).
- Plomp, Tjeerd. Educational Design Research: an Introduction. Dalam Tjeerd Plomp dan Nienke Nieveen (Ed.). 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: SLO•Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Polya. G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press. Tersedia: [Polya_HowToSolveIt.pdf \(hi.is\)](#).
- Pratiwi, D. E., dan Yuliani, Y. 2021. Pengembangan E-Lkpd Berorientasi Learning Cycle 7e Pada Sub-Materi Perkecambahan Biji Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 10(3), 541-553
- Saraseila, F., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2020). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Xiv Kota Bengkulu. Jurnal Math-UMB.EDU, 7(2). <https://doi.org/10.36085/Math-Umb.Edu.V7i2.724>
- Sudarmin. (2014). Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal (pertama ed.). Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sudiarta, I. G. P. 2013. *Pengintegrasian Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Bali dalam Model Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Membangun Karakter Positif Siswa SD di Kabupaten Buleleng*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudjana, Nana. (2007). Definisi hasil belajar. Bandung: Rosada
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian dan Pengembangan: Research dan Development. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I Gst P. 2018. *Penelitian Desain dalam Pendidikan Matematika*. Singaraja: Undiksha Press.
- Suherman, E. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung : JICA.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung : JICA.
- Sumartini, T.S. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 5 (2), 148-158.
- Supinah. 2008. Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Surya, E., Putri, F.A., & Mukhtar. 2017. *Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students through Contextual Learning Model*. Journal on Mathematics Education, 8(1), 85-94.
- Wandari, A., Kamid, & Maison. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 1(2).
- Wardhani, Sri. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widjajanti, E (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK”. FMIPA Universitas negeri Yogyakarta.
- Yakin, Ainul, 2021. Pengembangan E-LKPD Berciri Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis. Tesis (tidak diterbitkan) Fakultas Pascasarjana, UNM Malang.