

**ANALISIS POTENSI *LEARNING LOSS* PESERTA
DIDIK KELAS VII DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI ELEMEN
KETERAMPILAN PROSES SAINS DIKAITKAN
DENGAN PERSPEKTIF GURU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Program Studi S1 Pendidikan IPA

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

Oleh

Ghina Serviliyana Hani Wijaya

NIM 1913071028

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

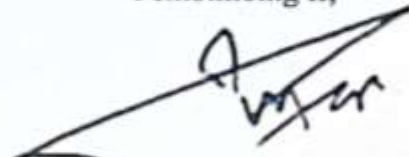
Pembimbing I,



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906252015041001

Pembimbing II,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198708102020122011

Skripsi oleh Ghina Serviliyana Hani Wijaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 November 2023

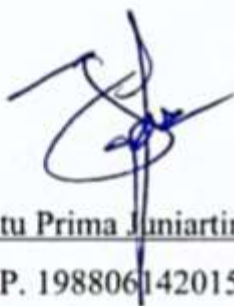
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

(Ketua)

NIP. 196311041988032001



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

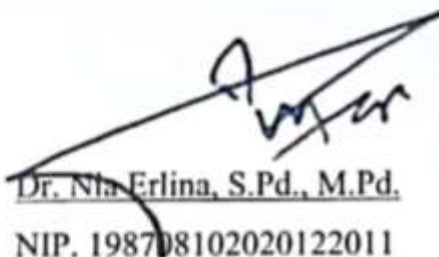
NIP. 198806142015041001



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198906252015041001



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198708102020122011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 November 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Rujia Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Serviliyana Hani Wijaya

NIM : 1913071028

Prodi : S1 Pendidikan IPA

Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Potensi *Learning Loss* Peserta Didik Kelas VII dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Elemen Keterampilan Proses Sains Dikaitkan dengan Perspektif Guru" beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Ghina Serviliyana Hani Wijaya

NIM. 1913071028

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Potensi *Learning Loss* Peserta Didik Kelas VII dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Elemen Keterampilan Proses Sains Dikaitkan dengan Perspektif Guru”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis tidak akan dapat melangkah dan bertahan sejauh ini, tanpa kebaikan dan ketulusan berbagai pihak yang terlibat selama perjalanan menempuh pendidikan di program studi S1 Pendidikan IPA yang begitu berharga ini. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanallahu wa ta'ala yang telah memberikan banyak kebaikan, kemudahan, dan kekuatan selama tahapan demi tahapan perjuangan menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr.I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas MIPA Undiksha yang telah memberikan sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu.
3. Ibu Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu dan motivasi hingga berhasil melewati terjangan

kemalasan selama penyusunan skripsi ini.

8. Kepala Sekolah, Guru-Guru IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi narasumber penelitian hingga skripsi ini selesai.
9. Kepala Sekolah, Guru-Guru IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi narasumber penelitian hingga skripsi ini selesai.
10. Kepala Sekolah, Guru-Guru IPA Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi narasumber penelitian hingga skripsi ini selesai.
11. Kepala Sekolah, Guru-Guru IPA Kelas VII SMP Negeri 8 Singaraja yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi narasumber penelitian hingga skripsi ini selesai.
12. Ayah dan Mamah atas doa, dukungan, dan motivasi yang tidak terkira besarnya selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Naila Hanaliyana Wijaya dan Al Fatih Hasan Wijaya selaku adik yang dengan tulus menjadi juru bicara atas limpahan pertanyaan “*kapan Ghina pulang ke Bandung?*” dan senantiasa mendoakan yang terbaik bagi kakaknya untuk segera lulus dan menjadi *rich sister*.
14. Om Aqim dan Tante Pit yang telah memberikan kenyamanan, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini pada saat pulang kampung ke Seririt.
15. Keluarga Besar, Orang Terdekat, dan Orang-Orang Baik yang telah mendukung dan mendoakan saya dengan tulus untuk kebahagiaan saya dalam penyusunan skripsi ini.
16. Keluarga Besar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan, motivasi, dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Pada penulisan skripsi ini belum sepenuhnya mencapai titik kesempurnaan, sehingga tidak luput dari kekurangan. Dengan demikian, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi “Analisis Potensi

Learning Loss Peserta Didik Kelas VII dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Elemen Keterampilan Proses Sains Dikaitkan dengan Perspektif Guru” ini dapat disempurnakan pada kesempatan selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pada dunia pendidikan.

Singaraja, 01 Oktober 2023

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori	20
2.2.1 <i>Learning Loss</i>	20
2.2.2 Kurikulum Merdeka	24
2.2.3 Keterampilan Proses Sains	28
2.2.4 Perspektif Guru	33
2.3 Model Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Sumber Data	39
3.4 Metode Pengumpulan Data	41

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Data Bentuk Potensi <i>Learning Loss</i> Peserta Didik Kelas VII Pada Elemen Keterampilan Proses Sains	53
4.1.2 Data Faktor-Faktor Penyebab Potensi <i>Learning Loss</i> Peserta Didik Pada Elemen Keterampilan Proses Sains	83
4.2 Pembahasan	101
4.2.1 Bentuk Potensi <i>Learning Loss</i> Peserta Didik Kelas VII Pada Elemen Keterampilan Proses Sains	102
4.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Potensi <i>Learning Loss</i> Peserta Didik Kelas VII Pada Elemen Keterampilan Proses Sains	112
4.3 Implikasi	117
BAB V PENUTUP	119
5.1 Rangkuman	119
5.2 Simpulan	122
5.3 Saran	123
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ciri-Ciri Umum Pendidikan, Belajar, dan Pengembangan	21
Tabel 2.2. Karakteristik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs/ Program Paket B Elemen Keterampilan Proses (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022)	28
Tabel 2.3. Capaian Pembelajaran Elemen Keterampilan Proses Mata Pelajaran IPA Fase D Proses (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022)	32
Tabel 3.1. Informan Penelitian.....	40
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	41
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Angket.....	43
Tabel 3.4. Skala Kategori Penelitian	44
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Studi Dokumentasi.....	48
Tabel 3.7. Matriks Data Penelitian.....	49
Tabel 3.8. Teknik Pengkodean Data Wawancara	51
Tabel 4.1. Profil Capaian Elemen Keterampilan Proses Peserta Didik	54
Tabel 4.2. Total Skor Responden dan Presentase Rata-Rata Indikator Mengamati	55
Tabel 4.3. Total Skor Responden dan Presentase Rata-Rata Indikator Mengamati dan Memprediksi	59
Tabel 4.4. Total Skor Responden dan Presentase Rata-Rata Indikator Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan	64
Tabel 4.5. Total Skor Responden dan Presentase Rata-Rata Indikator Memproses, Menganalisis Data dan Informasi	67
Tabel 4.6. Total Skor Responden dan Presentase Rata-Rata Indikator Mengevaluasi dan Refleksi.....	75
Tabel 4.7. Rangkuman Faktor Penyebab Potensi <i>Learning Loss</i> Peserta Didik Pada Elemen Keterampilan Proses Sains dari Interpretasi Informasi Hasil Wawancara.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Potensi Dampak Sosial Negatif Pandemi Covid-19 Berkepanjangan	25
Gambar 2.2. Kebijakan Merdeka Belajar	26
Gambar 2.3. Bagan Model Penelitian.....	36
Gambar 3.1. Langkah Penelitian Kualitatif Miles dan Huberman (1992:15-21).....	50
Gambar 4.1. Bentuk Potensi <i>Learning Loss</i> Peserta Didik Pada Elemen Keterampilan Proses IPA Fase D	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01a. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Negeri 1 Singaraja	134
Lampiran 01b. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Negeri 2 Singaraja	135
Lampiran 01c. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Negeri 7 Singaraja	136
Lampiran 01d. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Negeri 8 Singaraja	137
Lampiran 02. Instrumen Angket	138
Lampiran 03. Rekapitulasi Data Angket.....	143
Lampiran 04a. Transkrip Wawancara Guru IPA Pertama	144
Lampiran 04b. Transkrip Wawancara Guru IPA Kedua.....	181
Lampiran 04c. Transkrip Wawancara Guru IPA Ketiga.....	216
Lampiran 04d. Transkrip Wawancara Guru IPA Keempat.....	259
Lampiran 04e. Transkrip Wawancara Guru IPA Kelima.....	282
Lampiran 04f. Transkrip Wawancara Guru IPA Keenam	314
Lampiran 04g. Transkrip Wawancara Guru IPA Ketujuh	371
Lampiran 04h. Transkrip Wawancara Guru IPA Kedelapan	396
Lampiran 04i. Transkrip Wawancara Guru IPA Kesembilan.....	434
Lampiran 04j. Transkrip Wawancara Guru IPA Kesepuluh.....	466
Lampiran 04k. Transkrip Wawancara Guru IPA Kesebelas.....	503
Lampiran 05. Akumulasi Berkas Dokumen Implementasi Kurikulum Merdeka	533
Lampiran 06a. Cuplikan Modul Ajar Guru SMP Negeri 1 Singaraja.....	540
Lampiran 06b. Cuplikan Modul Ajar Guru SMP Negeri 2 Singaraja.....	546
Lampiran 06c. Cuplikan Modul Ajar Guru SMP Negeri 7 Singaraja.....	548
Lampiran 06d. Cuplikan Modul Ajar Guru SMP Negeri 8 Singaraja.....	549
Lampiran 07a. Dokumentasi KBM IPA di SMP Negeri 1 Singaraja	553
Lampiran 07b. Dokumentasi KBM IPA di SMP Negeri 2 Singaraja	556
Lampiran 07c. Dokumentasi KBM IPA di SMP Negeri 7 Singaraja	558
Lampiran 07d. Dokumentasi KBM IPA di SMP Negeri 8 Singaraja	560

