

**ANALISIS POTENSI *LEARNING LOSS* PESERTA DIDIK KELAS VII
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI
ELEMEN KETERAMPILAN PROSES SAINS DIKAITKAN DENGAN
PERSPEKTIF GURU**

Oleh

Ghina Serviliyana Hani Wijaya, NIM 1913071028

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah bentuk-bentuk potensi learning loss peserta didik kelas VII pada elemen keterampilan proses sains mata pelajaran IPA fase D Kurikulum Merdeka dikaitkan dengan perspektif guru pengampunya dan menganalisis faktor-faktor penyebabnya. Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif jenis deskriptif. Penelitian menekankan terhadap pengumpulan dan analisis perspektif guru tentang ketercapaian keterampilan proses sains peserta didik kelas VII dengan melibatkan seluruh guru IPA kelas VII sebanyak 11 orang yang tersebar di empat sekolah menengah pertama negeri daerah Buleleng. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara semi-struktur, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa bentuk potensi learning loss peserta didik kelas VII dan faktor-faktor penyebabnya. Hasil akhir diperoleh setelah data dikelompokkan, dilakukan analisis dan interpretasi, kemudian diverifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya potensi learning loss pada sebagian besar aspek keterampilan proses mencakup (1) mengamati, (2) mempertanyakan dan memprediksi, (3) merencanakan dan melakukan penyelidikan, (4) memproses, menganalisis data dan informasi, dan (5) mengevaluasi dan refleksi. Berdasarkan telaah dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa bentuk potensi learning loss peserta didik kelas VII pada elemen keterampilan proses sains meliputi ranah pengembangan keterampilan (kehilangan kemampuan berpikir dan kehilangan kemampuan pemecahan masalah), akademik (kehilangan proses belajar, kehilangan pengalaman belajar, kehilangan partisipasi aktif dalam belajar), dan psikologis (kehilangan minat belajar, kehilangan motivasi belajar, kehilangan fokus belajar). Faktor-faktor penyebabnya dapat berasal dari soft skill, kognitif (mindset, daya tangkap, gaya belajar), pengalaman belajar peserta didik pada jenjang sekolah dasar, dan faktor adaptasi (karakteristik materi, lingkungan belajar, efek peralihan kebijakan pelaksanaan pembelajaran dan kurikulum, dan keterbatasan guru pengampunya).

Kata kunci: *learning loss*, keterampilan proses sains, peserta didik, guru, kurikulum merdeka.

**ANALYZING POTENTIAL LEARNING LOSS IN 7TH-GRADE
STUDENTS DUE TO THE KURIKULUM MERDEKA
IMPLEMENTATION: A TEACHER'S PERSPECTIVE ON SCIENCE
PROCESS SKILLS**

by

Ghina Serviliyana Hani Wijaya, NIM 1913071028

Department of Physics and Science Teaching

ABSTRACT

This research aims to identify potential learning losses among seventh-grade students in the science process skills of Kurikulum Merdeka phase D and analyze their underlying factors on teacher perspectives. This research uses a descriptive qualitative approach. The study emphasizes collecting and analyzing perspectives from all 11 seventh-grade science teachers in four state junior high schools in Buleleng. Data was collected through questionnaires, semi-structured interviews, and documentation. The collected data represents potential learning losses among seventh-grade students and their causative factors. The final results are obtained after the data is grouped, analyzed and interpreted, then verified. The findings reveal possible learning losses in process skills, such as (1) observing, (2) questioning and predicting, (3) planning and conducting investigations, (4) processing and analyzing data, and (5) evaluating and reflecting. The analysis concludes that learning losses including skill development (loss of thinking and problem-solving abilities), academics (learning process losses, experience losses, and active participation losses), and psychology (loss of interest, motivation, and focus). These causal factors may stem from soft skills, cognitive factors (mindset, learning style, cognitive abilities), previous learning experiences, and adaptation to changing learning environments and curriculum policies, along with teacher-related limitations.

Keywords: learning loss, science process skills, student, teacher, kurikulum merdeka