

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Adi, P., Martono, T., & Sudarno. (2021). “Pemicu Kegagalan Pada Pembelajaran di Sekolah Selama Pandemi di Indonesia (Suatu Studi Pustaka)”. *Research and Development Journal Of Education*,(hlm.464-473).
- Aldi, S., & Ismail. (2023). *Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. (Adnan, Ed.) Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Alonemarera, A. (2022). “Dinamika Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19: Kekhawatiran *Learning Loss* Pada Siswa”. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, (hlm.160-172).
- Amalia, R., Nurbayani, S., & Malihah, E. (2023). “Inovasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi *Learning Loss* pada Masa Transisi Pandemi Covid-19”. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, (hlm.53- 63).
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). *Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona*. *Snastep Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran* (pp. 484-501). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Antoro, B., Minanurokhim, M. A., F, S., & Yudhistira. (2021). “Ancaman Terputusnya Generasi Terdidik Akibat *Learning Loss*” *Lensa Pendidikan*

Berani Belajar Berubah, (hlm. 8-9).

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2012-2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan)*. Diakses dari Arti kata-Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring: <https://www.kbbi.web.id/perspektif>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2023). *Surat Edaran Nomor 0574/H.H3/SK.02.01/2023 Tentang Pendaftaran Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri Tahun Ajaran 2023/2024*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Budi, S., Jannah, R., Utami, I., Wulandari, N., Andri, N., Ani, & Saputri, W. (2021). "Deteksi Potensi *Learning Loss* pada Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusif". *JURNAL BASICEDU*, (hlm.3607-3613).
- Cacik, S., & Rinayanti, U. (2017, April 1). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Education and Human Development Journal*, II(1), 10-18.
- Cerelia, J., Sitepu, A., N, F., Pratiwi, I., Almadevi, M., Farras, M., . . . Toharudin, T. (2021). "*Learning Loss* Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Statistika X*.
- Chen, M., Fraillon, J., Franck, E., Kennedy, A., Meinck, S., Meyer, S., . . . Beyer, C. (2022). *The impact of the COVID-19 pandemic on education International evidence from the Responses to Educational Disruption Survey (REDS)*. Paris, France and Amsterdam, Netherlands: UNESCO / International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

- Demir, F. Ö. (2022). Examining the Learning Losses of Students in the Covid-19 Process According to Teachers' Opinions. *International Journal of Psychology and Educational Studies*(9), 1012-1026. doi:<https://dx.doi.org/10.52380/ijpes.2022.9.4.978>.
- Dimiyati; Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran / Dimiyati & Mudjiono*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Donelly, Robin., & Harry, A. P. (2022). "Learning loss during Covid-19: An early systematic review". *Prospects* 51:601–609. Tersedia pada <https://doi.org/10.1007/s11125-021-09582-6> (diakses 8 Maret 2023).
- Dorn, Bryan, Jimmy, & Ellen, V. (2020). "COVID-19 and learning loss-disparties grow and students need help". *McKinsey&Company*, (hlm.1-12).
- Duffy, J. L., & McDonald, J. B. (2018). *Teaching and Learning Technology*. New York: Pearson.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A., Zonyfar, C., . . . Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banyumas: Pena Persada.
- Fadilla, S. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Berbasis Daring Pelajaran IPA SMP Negeri 1 Kateman Pada Masa Pandemi Covid-19*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fikri, M., Ananda, M., Faizah, N., Rahmani, R., Elian, S., & Suryanda, A. (2021). "Kendala dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis". *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, (hlm.145-148).
- Hadi, B. (2021). "Fenomena *Learning Loss* pada Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia". *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (hlm.290-296).
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Sauri, R., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2022). "Penanggulangan

Dampak *Learning Loss* dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas”. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, (hlm.1816-1823).

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Haris, A., Sentaya, I., & Sulindra, I. (2022). “Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Mengurangi *Learning Loss* Pada Peserta Didik (Kajian Fenomenologis Di Sma Kabupaten Sumbawa)”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, (hlm.628- 638).

Helaluddin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia.

Irawati, P. (2023). “Pengaruh Pandemi COVID-19 Terhadap Pengembangan Anak di Sekolah”. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, (hlm.78-83).

Jamila, Ahdar, & Natsir, E. (2021). “Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare”. *Al Ma'rief : Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 3, (hlm.101-110).

Jannah, F., Irtifa, T., Fathuddin, & Zahra, P. (2022). “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022”. *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan*, (hlm.55-65).

Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). “Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi *Learning Loss* di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)”. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (hlm.5150 – 5161).

Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: Aura.

Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kemendikbudristek dan Kemenag. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran untuk Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (PAUDDIKDASMEN) di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19*. Jakarta, Indonesia.
- Kristiana, I., Widayanti, C., Widodo, P., & Indriana, Y. (2021). *Modul Pengenalan dan Identifikasi Learning Loss Siswa di Masa Pandemi bagi Guru dan Orangtua*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Mahendra, Y., Apriza, B., & Rohmani. (2022). "Learning Loss Pembelajaran Calistung Siswa Sekolah Dasar". *JURNAL BASICEDU*, (hlm.9294 - 9303).
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Manik, M., & Sinaga, H. (2022). "Upaya Mengatasi Learning Loss Selama Pandemi Covid-19 di Daerah Tertinggal". *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, (hlm.197–208).
- Mauizdati, N., & Mardiana. (2023). Guru Perspektif Munif Chatib dalam Buku Gurunya Manusia. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, II*, 10468-10488.
- Moscoviz, L., & Evans, D. K. (2022). *Learning Loss and Student Dropouts during the COVID-19 Pandemic: A Review of the Evidence Two Years after Schools Shut Down*. Washington, DC: Center for Global Development.
- Muhadjir, N. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Raka Sarasin.
- Munawaroh, E., & Nurmalasari, Y. (2021). "Student Resilience After Pandemic: Learning Loss Recovery". *Psikoeduko: Jurnal Psikologi Edukasi dan Konseling*, (hlm.1-10).

- Muthmainnah, A., & Rohmah, S. (2022). “*Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh*”. *Jurnal Kewarganegaraan*, (hlm.969-975).
- Muzdalifa, E. (2022). “*Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi Covid 19*”. *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, (hlm.187-191).
- Nurhayati, B. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Nuriyati, T., Falaq, Y., Nugroho, E., Hafid, H. H., Fathimah, S., Sutrisno, . . . Nurhafsari, A. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*. Kabupaten Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Pemerintah Pusat Indonesia. (2005, Desember 30). *Undang-undang (UU) No. 14 Tahun 2005 Guru dan Dosen*. Diakses dari Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Rachmat, & Badaruddin, Z. (2022). “Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 12 Kota Kendari”. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, (hlm.27-34).
- Rajib, M., & Sari, A. (2022). “Potensi *Learning Loss* di SMA Negeri 4 Polewali Selama Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19”. *BIOMA*, (hlm.40- 48).
- Restu, N., Suryana, C., Herman, T., & Mulyati, T. (2023). “*Learning Loss* pada Kemampuan Pemahaman Konsep dan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas V SD di Era Post Pandemic Covid-19”. *Jurnal BASICEDU*, (hlm.288-294).
- Rosmayati, S., & Maulana, A. (2021). “Dampak Pembelajaran di Era *New Normal* di Masa Pandemi *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19)”. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Teori, Penelitian dan Inovasi)*, Volume 1, (hlm.51-62).
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Santiawati, Yasir, M., Hidayati, Y., & Hadi, W. P. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 2 Burneh. *Natural Science Educational*

Research, 222-230.

- Sholihah, A. R., Budiningsih, Y., & Savitri, E. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Materi Cahaya dan Alat Optik Melalui Problem Based Learning Bagi Peserta Didik Kelas VII. *Seminar Nasional IPA XIII "Kecermalangan Pendidikan IPA untuk Konservasi Sumber Daya Alam"* (pp. 44-56). Semarang: Proceeding Unnes.
- Slameto. (2022). Membongkar Mitos "Kehilangan Belajar" (*Learning Loss*) dengan Refleksi Diri. *JURNAL BASICEDU*, 4048 - 4056.
- Solihat, A., Sadiyah, A., & Gumilar, G. (2022). "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap *Learning Loss* dan Implikasinya terhadap *Learning Outcome*". *JIPE Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, (hlm.12-22).
- Soetardjo. (1998). *Proses Belajar Mengajar dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Sovayunanto, R. (2022). "*Learning Loss* dan Faktor-Faktor Penyebab di Sekolah Menengah Pertama (SMP)". *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, (hlm.12-17).
- Subadi, T. (2006). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Suhanadji. (2004). *Modernisasi dan Globalisasi; Studi Pembangunan Dalam Perspektif Global*. Bandung: Insan Cendikia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Supaini. (2019). *Guru Berkarakter: Antara Harapan dan Kenyataan*. Palangka Raya: CV. Narasi Nara.
- Wahyudi, A. (2021). "Learning Loss During Covid-19 Pandemic in Indonesia

and The Strategies to Minimize it”. *Journal of English Education and Linguistics*, (hlm.18-25).

Widyasari, A., Widiastono, M., Sandika, D., & Tanjung , Y. (2022). “Fenomena *Learning Loss* sebagai Dampak Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19”. *BEST Journal (Biology Education Science & Technology)*, (hlm.297-302).

Yuangga, K., Sunarsi, D., Syawaludin, Effendy, A., & Seta, A. (2022). “Determinan GAP Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19”. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, (hlm.3663-3666).

Yusrin, V. I., & Hidayati, N. S. (2022). “Motivasi Belajar Siswa SMP Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas”. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, (hlm.266-272).

