

DAFTAR PUSTAKA

- A. Alsa. (2006). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik*.
- Aeni, N. (2018). Pendidikan Nilai Nasionalisme Dengan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4(3), 752. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n3.p752-762>
- Amaliyah, F., Santoso, S., & Sumarwiyah, S. (2022). Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Self Management Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Santri Di Pondok Pesantren an-Anfal Sarang Rembang. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1(1), 137–143. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v1i1.8603>
- Amelia, F. (2020). Hubungan Pekerjaan Ibu, Jenis Kelamin, dan Pemberian Asi Eksklusif Terhadap Kejadian Stunting Pada Balita 6-59 Bulan di Bangka Selatan. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes Ri Pangkalpinang*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.32922/jkp.v8i1.92>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Andriani, H. (2019). Peran Guru BK Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di MAN 1 LABUHAN BATU UTARA. In *Carbohydrate Polymers* (Vol. 6, Nomor 1). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI.
- Andriani, H. (2020). Peran Guru BK Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di MAN 1 Labuhanbatu Utara. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKA BKI)*, 2(2), 218–232.
- Apriliana, I. P. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi Kecemasan Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.30653/001.201931.46>
- Ardimansyah, M. I., & Bagenda, D. N. (2014). Prototipe Alat Sortir Bola Berdasarkan Perbedaan Warna Menggunakan Led Rgb Dan Ldr Berbasis Mikrokontroler. *Prototipe Alat Sortir Bola Berdasarkan Perbedaan Warna Menggunakan Led Rgb Dan Ldr Berbasis Mikrokontroler*, 5(2), 1–6.
- Arimbi. (2020). Konseling Kelompok Teknik Self-Management Efektif Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 293–299. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.42442>
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi

- Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>
- Asiyah, & Walid, A. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswapada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3). <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Asri, A. R., Saman, A., & Umar, N. F. (2022). Kecanduan Game Online Siswa dan Penanganannya Pada Era Pandemi : Studi Kasus Siswa Sekolah. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 2(6), 190–200.
- Asri, N. L., Suarni, N. K., & Putri, D. A. W. M. (2014). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3649>
- Ayu, A. (2013). *Metode Penelitian*. 53(9), 1689–1699.
- Ayu Syahara. (2019). Efektifitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik Kelas VIII SMP NEGERI 21 BANDAR LAMPUNG. *Ayaa*, 8(5), 55.
- Badrul Kamil, M. A. M. (2018). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik SMP dengan Menggunakan Teknik Assertive Training* Badrul Kamil, Mega Aria Monica, A. Busthomi Maghrobi. 05, 23–34.
- Budi, A., & Tina, A. (2016). Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja. In *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja* (Vol. 23, Nomor 2, hal. 23–30).
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dwiawati, K. A. (2019). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Assertive Training Dan Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Ditinjau Dari Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(2).
- Dwiawati, K. A., & Dantes, N. (2014). Kontribusi Intensitas Hubungan Dalam Pola Asuh Orang Tua Dan Adversity Quotient Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Singaraja. *e-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling Volume*, 2(1).
- Elvina, S. N. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>
- Fauziah A. (2009). *Pemberdayaan Masyarakat*.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). *Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. 4, 1–5.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (hal. 202).

- Habsy, B. A. (2019). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Regulasi Diri Siswa SMP. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 15–26. <https://doi.org/10.21009/pip.331.2>
- Hafifah, N., & Asari, H. R. S. (2021). Penerapan Konseling Behavioral dengan Self Management dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung. *JKaKa: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 1(2), 105–118.
- Hananto, I. (2019). Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Dan Self Management Untuk Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik. *Seminar Nasional Edusaintek*, 1, 253–262.
- Handayani, Y. S., & Kurniawan, A. (2020). Rancang Bangun Prototipe Pengendali Pintu Air Berbasis SMS (Short Message Service) Untuk Pengairan Sawah Menggunakan Arduino. *Jurnal Amplifier : Jurnal Ilmiah Bidang Teknik Elektro Dan Komputer*, 10(2), 34–41. <https://doi.org/10.33369/jamplifier.v10i2.15330>
- Isnaini, F., & Taufik. (2016). Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(2), 33–42.
- Karyani, N. W., & Dharsana, I. K. (2018). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik Modeling Terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Belajar. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 39–47.
- Kumalasari, D. (2017). *Konsep Behavioral Therapy ...*. 14(1), 15–24.
- Lawhon, D. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lilis, S. (2019). Efektifitas Teknik *Self Management* Dalam Menangani Kecanduan Game Online Remaja Di Desa Patoloan Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. *Ayan*, 8(5), 55.
- Louisa, M., Joko, T., Lingkungan, B. K., Masyarakat, F. K., & Diponegoro, U. (2018). *Hubungan Penggunaan Pestisida Dengan Kejadian Hipertensi Pada Petani Padi di Desa Gringsing Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang*. 6, 654–661.
- Mastuti, I. (2008). *50 Kiat percaya diri*. PT. Buku Kita.
- Nadiarenita, A., Muslihati, M., & Hotifah, Y. (2017). Pengembangan Paket Bimbingan Perencanaan Studi Lanjut dengan Model Creative Problem Solving Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um001v2i12017p018>
- Nikmatu Sholihah. Retno Tri Hariastuti, dkk. (2016). *Penerapan Strategi Self*

Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Tunadaksa Cerebral Palcy Kelas Iv Sdlb-D Ypac Surabaya. 4(4), 1–23.

- Nur, S., Ananda, A., Ramli, M., & Utami, N. W. (2023). *Pengembangan Panduan Konseling Individual Cognitive Behavior dengan Teknik Cognitive-Restructuring untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa SMK. 3(2), 91–102.* <https://doi.org/10.17977/um059v3i22023p91-102>
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD NEGERI 1 PENGASIH. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12(1), 1–17.*
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan, 3(1), 46.* <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Rizqi Akbar, M. (2019). *Peran Teknik Self Managenent Dalam Pengendalian Emosional pecandu Narkoba Pada Remaja Di Yayasan Dharma Wahyu Insani Palembang. 32–67.*
- Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 5(1), 73.* <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5173>
- Santander, B. (2017). Peranan Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Siswa di SMP PGRI 2 Bekri. *Journal Percaya Diri, 87(1,2), 150.*
- Saputra, A. D. (2022). Peran Guru Kelas Dalam Mengampu Tugas Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(2), 389.* <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.977>
- Setiawan, G. D., & Dharsana, I. K. (2019). Strategi Self Management Model Yates dan Model Cormier Terhadap Pengembangan Self Outonomy ditinjau dari Pola Asuh. *Bisma The Journal of Counseling, 2(1), 48.* <https://doi.org/10.23887/bisma.v2i1.19974>
- Sujadi, E., Ayumi, R. T., Indra, S., Sumarto, S., & Rahima MRA, R. (2018). Layanan Konseling Kelompok dengan Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavioral untuk Membentuk Internal Locus of Control. *Jurnal Fokus Konseling, 4(2), 176.* <https://doi.org/10.26638/jfk.626.2099>
- Suranata, K., & Ifdil, I. (2020). The Psychometric Properties of Acceptable, Accessibility, and Feasibility Scale for Web-based School Resilience Training Program:A Rasch Analysis. *Journal of Physics: Conference Series, 1539(1).* <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012064>
- Suwanto, I. (2019). Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia, 3(2), 32–67.*
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5, 87–102.

Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.

Wedhayanti, G. C., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2020). Development of Achievement Motivation Instruments in High School Students. *BISMA The journal of Counseling*, 4(2), 147–153.

wulandari w. (2021). Self Management Behavior dengan Menggunakan Analisis SWOT terhadap Perkembangan Usaha di Sentra Kerajinan Bambu Desa Mataram. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

Yanti, F. (2018). *Penerapan Teknikself Controlterhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMA Negeri 1 Sigli Pidie.*

Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>

Zulda, R. M. (2014). *Pengaruh Ketergantungan Minuman Beralkohol Terhadap Kepercayaan Diri Individu Sebagai Anggota Band Musik Punk di Salatiga* (hal. 59).

