

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Herawati, A. (2019). Pengaruh Bauran Pemasaran (7p) Terhadap Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Memilih Sekolah Berbasis Entrepreneur (Studi pada SMA Muhammadiyah 9 Surabaya). *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis dan Inovasi*, 2(2), 309–325. <https://doi.org/10.25139/jai.v2i2.1338>
- Apriyanti, D., & Ayu, M. (2020). *Think-Pair-Share: Engaging Students In Speaking Activities In Classroom*. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 1(1), 13–19. <https://doi.org/10.33365/jeltl.v1i1.246>
- Arnidha, Y., & Maulani, E. (2022). The Effect of Intrapersonal and Interpersonal Intelligence on Mathematics Learning Motivation. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 217–225. <https://doi.org/10.30738/union.v10i2.12234>
- Azizah, A. A. M., & Mashar, A. (2021). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.22515/jenius.v1i2.3329>
- Barrett, M., Hershock, C., McCarthy, M., & ... (2021). What Type of Debrief is Best for Learning during Think-Pair-Shares? *Teaching and ...*. <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/TLI/article/view/69692>
- Budiaji, W. (2020). *Penyajian Dan Interpretasi Faktor Utama Saat Interaksi Berbeda Nyata*. *Informatika Pertanian*, 29(2), 73. <https://doi.org/10.21082/ip.v29n2.2020.p73-82>
- Fatimah and Sundayana—2022—Kemampuan koneksi matematis berdasarkan disposisi .pdf. (n.d.).
- Fatimah, E. S., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan koneksi matematis berdasarkan disposisi matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 69–82. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1917>
- Fatimah, S., Nur, F., Suharti, S., Sulasteri, S., & Angriani, A. D. (2021).

*Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Group Investigation. Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 191.  
<https://doi.org/10.31941/delta.v9i2.1319>

Febriani et al. - 2019—*Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis.pdf*. (n.d.).

Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu*. 04(02).

Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100.  
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>

Fitriatien, S. R. (2020). Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 51.  
<https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.10053>

Fransiska, F., Maizora, S., & Yensy, N. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 383–393. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.383-393>

Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>

Hopkins, G. V. G. & K. D. (1984). *Statistical Methods in Education and Psychology Second Edition*. Prentice-Hall.

Husna, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Identifikasi Kesulitan Guru Matematika Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 428. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3333>

Hutapea, R. H. (2020). Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Di Masa Covid-19. *Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), 1.

<https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.287>

Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>

Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>

Lestari, S. (2021). *Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 141. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.226>

Linsenmeyer, M. (2021). *Brief activities: Questioning, brainstorming, think-pair-share, jigsaw, and clinical case discussions. How-to Guide for Active Learning*. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-62916-8\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-62916-8_5)

Machmud, T., Pusi, R. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022a). Deskripsi Disposisi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus 1. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 349–358. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1486>

Machmud, T., Pusi, R. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022b). Deskripsi Disposisi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus 1. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 349–358. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1486>

*Mahmuzah and Aklimawati—2022—Pengembangan Instrumen Skala Disposisi Matematis.pdf*. (n.d.).

Mahmuzah, R., & Aklimawati, A. (2022). *Pengembangan Instrumen Skala Disposisi Matematis. Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 229. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7462>

Martin, W. E., & Bridgmon, K. D. (2012). *Quantitative and statistical research methods From hypothesis to results*. Josey Bass.

- Metruk, R. (2018). Comparing Holistic And Analytic Ways Of Scoring In The Assessment Of Speaking Skills. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, 6(1), 179. <https://doi.org/10.22190/JTESAP1801179M>
- Mizaniya, M., & Muqowim, M. (2020). Model Pembiasaan Karakter Kedisiplinan melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Al-Muhsin Yogyakarta. *FONDATIA*, 4(2), 205–221. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.882>
- Mundelsee, L., & Jurkowski, S. (2021). Think and pair before share: Effects of collaboration on students' in-class participation. *Learning and Individual Differences*, 88, 102015. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102015>
- Nabila, N. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 867–875. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i5.170>
- Nadeem, M. A., & Nadeem, T. (2019). Evaluating effects of think pair share technique on the descriptive writing skill of secondary school learners. In *Journal of Educational Research*. [jer.iub.edu.pk. https://jer.iub.edu.pk/journals/JER-Vol-22.No-2/14.pdf](https://doi.org/10.36418/japendi.v2i5.170)
- Nur Hakim, M., & Rahayu, F. D. (2019). Pembelajaran Saintifik Berbasis Pengembangan Karakter. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–27. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i1.148>
- Perawati, P., Sukendro, S., & Sulistyono, U. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Materi Pembelajaran IPA di Kelas VI SDN 113 Kota Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1), 42–61. <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9425>
- Permatasari, R. P. D., & Afriansyah, E. A. (2022). Kendala orang tua dalam mendampingi siswa ditinjau dari hasil belajar matematika secara online. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1913>
- Radiusman, R., & Simanjuntak, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Ttw Terhadap Kemampuan Komunikasi Tertulis Dan Disposisi Matematis Siswa [The Effect Of The Ttw Type Cooperative Learning Model On Written Communication Skills And Mathematical DISPOSITION]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 164.



<https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2392>

Rahayu, N. S., Liddini, U. H., & Maarif, S. (2022). Berpikir Kreatif Matematis: Sebuah Pemetaan Literatur dengan Analisis Bibliometri Menggunakan Vos Viewer. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 179–190. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.1232>

Rahmah, N., Imamuddin, M., & Rahmat, T. (2020). *Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Di Kelas Xi Mipa Sma N 5 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Math Educa Journal*, 4(1), 81–94. <https://doi.org/10.15548/mej.v4i1.1148>

Ristiani, A., & Maryati, I. (2022a). Kemampuan representasi matematis dan self-esteem siswa pada materi statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 37–46. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1914>

Ristiani, A., & Maryati, I. (2022b). Kemampuan representasi matematis dan self-esteem siswa pada materi statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 37–46. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1914>

Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1037–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2079>

Silva, H., Lopes, J., Dominguez, C., & Morais, E. (2022). Think-Pair-Share and Roundtable: Two Cooperative Learning Structures to Enhance Critical Thinking Skills of 4th Graders. ... *Electronic Journal of ...* <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/1853>

Triola, M. F. (2018). *Elementary Statistics*. Pearson.