

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TAHAP AWAL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS  
STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH  
DASAR DI BALI**



**OLEH**

**NI NENGAH SUKNI**

**NIM 1612061006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**



**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TAHAP AWAL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS  
STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH  
DASAR DI BALI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**OLEH**

**NI NENGAH SUKNI**

**NIM 1612061006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.  
NIP. 19820110 200604 2 002

I Wawan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 19781201 200604 1 001

Skripsi oleh Ni Nengah Sukni  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada hari Selasa, 23 Juni 2020


Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)


Penguji 1,



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.  
NIP. 19740421 200501 2 001

(Anggota)

Penguji 2,



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.  
NIP. 19870512 201212 2 001

(Anggota)

Penguji 3,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.  
NIP. 19820110 200604 2 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahap Awal Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2020

yang Membuat Pernyataan,



Li Nengah Sukni

NIM: 1612061006

# **MOTTO**

“BERJALAN SESUAI PILIHAN  
DAN TERUSLAH BERJUANG SAMPAI  
AKHIR”





## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada **IDA SANG HYANG WIDHI WASA** atas segala tuntuna-Nya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, **I Wayan Durma** dan **Ni Ketut Nerti**. Terimakasih karena sudah memberikan dukungan yang kuat dan mendidik saya sampai hari ini. Terimakasih karena sudah mendukung saya dan sudah terlalu sabar menunggu saya sampai wisuda. Semoga bapak dan ibu selalu sehat serta dimudahkan rejekinya.

Terimakasih juga kepada saudara saya yang sudah memberikan dukungan yang tiada henti. Kepada kakak saya **Ni Luh Apriani** terima kasih sudah menjadi kakak yang selalu membantu saya dan selalu mendukung saya untuk selalu menjadi mandiri. Semoga segala impianmu akan dikabulkan Tuhan. Terimakasih juga untuk adik saya satu-satunya **Ni Komang Ariantini** karena sudah memberikan dukungan kepada saya. Semoga segala impianmu dapat tercapai.

Kepada teman-teman saya Angkatan 2016 khususnya kelas A (**Krisda** dan **Buda**), terimakasih atas pengalaman kuliah dan sudah selalu memberikan saran yang selalu membangkitkan semangat saya. Tanpa saran dari kalian saya tidak akan bisa sampai disini.

Kepada teman makan dan nonton bareng (**Eka, Dea, dan Rida**) terimakasih sudah memberikan warna warni persahabatan dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa bagi saya.

Dan yang terakhir terimakasih juga kepada **Kak Dwi Jayanta** yang sudah membantu saya dalam keadaan apapun. Terima kasih juga karena selalu memberikan dukungan dan tidak pernah pergi meninggalkan saya. Semoga selalu sehat.

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat terselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahap Awal Pembelajaran Bahasa Jepang Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk SD di Bali”**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini mendapat masukan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan sehingga semua dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai fasilitas dan kebijakannya sehingga semua dapat terselesaikan dengan lancar.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Ni Nengah Suartini, M.A., Ph.D., selaku uji ahli materi terhadap RPP tahap awal yang dikembangkan.
6. Ibu Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku uji ahli materi terhadap RPP tahap awal yang dikembangkan.
7. Gede Widiada A.Md, selaku guru pembina kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang di SD Mutiara Singaraja sekaligus uji coba RPP, yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian yang dilakukan.

8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
10. Teman-teman sekelas, teman PPL yang sering memberikan motivasi sehingga penelitian ini selesai tepat waktu.
11. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan sumber (literatur) yang sangat mendukung penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu atas peran serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

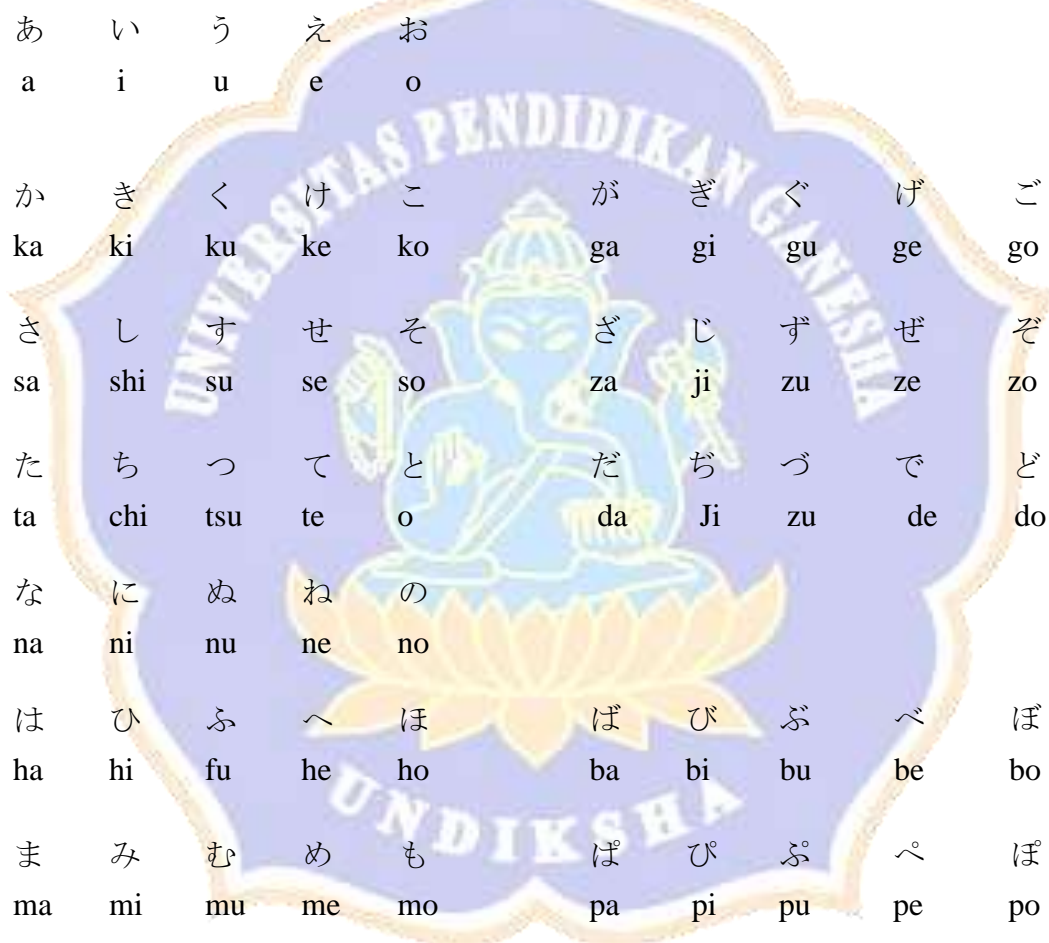
Singaraja, 30 Juni 2020

Ni Nengah Sukni

## TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2020.

### Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	o	da	Ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ			を	ん					
wa			o	n					

きや きゆ きよ  
kya kyu kyo

ぎや ぎゆ ぎよ  
gya gyu gyo

しや しゆ しよ  
sha shu sho

じゃ じゆ じよ  
ja ju Jo

ちや ちゆ ちよ  
cha chu cho

にや にゆ によ  
nya nyu nyo

ひや ひゆ ひよ

hya hyu hyo

みや みゆ みよ

mya myu myo

りや りゆ りよ

rya ryu ryo

びや びゆ びよ  
bya byu byo

ぴや ぴゆ ぴよ  
pya pyu pyo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vocal rangkap.

Contoh: 妹 Imouto \*Imōto

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh : じかん Jikan \*Jikang

にほん Nihon \*Nihong

3. “っ” (つ kecil ) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi

“っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan perkecualian.

Contoh : いった Itta

おっと Otto

4. Penulisan nama tempat

Contoh : 北海道 Hokkaido

大阪 Osaka

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh : 松本佳子 Matsumoto Yoshiko \*Yoshiko Matsumoto

木村泉 Kimura Izumi \* Izumi Kimura

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya

Contoh : みんな Minna \*Min'na

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh : かばん *Kaban*

つくえ *Tsukue*

いず *Izu*

はは *Haha*

とけい *Tokei*

8. Penulisan partikel pada kalimat

Contoh : がっこうに せんせいが 30人ぐらいいます。

Gakkou **ni** sensei **ga** 30 nin gurai imasu.

私の しゅみは おんがくを きく ことです。

Watashi **no** shumi **wa** ongaku **o** kiku koto desu.

くにへ 帰るとき、かばんを かいました。

Kuni **e** kaeru toki, kaban **o** kamimashita.

弟が ひとり います。

Otouto **ga** hitori imasu.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
PRAKATA.....	ii
TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9 Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Kurikulum 2013 Revisi.....	10
2.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
2.1.3 Karakteristik Anak SD.....	14
2.1.4 Pembelajaran bahasa Jepang Dasar.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	21

2.4 Perumusan Hipotesis.....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26
3.3 Uji Coba Produk.....	27
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	27
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	28
3.3.3 Jenis Data.....	28
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	31
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Mengidentifikasi dan Menganalisis Kebutuhan.....	33
4.1.2 Merancang Pembuatan Produk.....	33
4.1.3 Hasil Angket Uji Ahli dan Uji Coba.....	48
4.1.4 Hasil Analisis Data.....	53
4.1.5 Revisi Produk.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.3 Implikasi Penelitian.....	70
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Kesimpulan.....	73
5.1 Saran.....	74
 <b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan .....	31
Tabel 4.1 Angket Uji Ahli Isi.....	49
Tabel 4.2 Kriteria Kelayakan Angket Uji Ahli Isi .....	50
Tabel 4.3 Angket Uji Coba Produk.....	51
Tabel 4.4 Kriteria Kelayakan Angket Uji Ahli Isi .....	52
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Secara Keseluruhan .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar	
2.1 Kerangka Berpikir.....	22
4.1 Gambar Tujuan Pembelajaran RPP Sebelum Direvisi.....	59
4.2 Gambar Tujuan Pembelajaran RPP Sesudah Direvisi .....	60
4.3 Revisi Format Penulisan Kara Kimashita .....	61
4.4 Gambar Penulisan <i>Haiiro</i> dan <i>Kiiroi</i> Sebelum Direvisi .....	61
4.5 Gambar Penulisan <i>Haiiro</i> dan <i>Kiiroi</i> Sesudah Direvisi .....	62
4.6 Sebelum Revisi Gambar Pohon Keluarga.....	62
4.7 Sesudah Revisi Gambar Pohon Keluarga .....	63
4.8 Gambar Soal Penilaian Pengetahuan Sebelum Direvisi.....	64
4.9 Gambar Soal Penilaian Pengetahuan Sesudah Direvisi .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 02. Hasil Angket Guru (Strategi Pembelajaran)

Lampiran 03. Hasil Wawancara Siswa di 10 SD di Bali

Lampiran 04 Daftar 10 SD di Bali yang Mendapatkan Bahasa Jepang

Lampiran 05. Jawaban Guru Terkait Angket

Lampiran 06. Hasil Angket Uji Ahli RPP

Lampiran 07. Hasil Angket Uji Coba Produk RPP

Lampiran 08. Silabus Tahap Awal Kurikulum 2013 Revisi untuk SD

Lampiran 09. Produk RPP Tahap Awal Bahasa Jepang Berbasis Kurikulum 2013 untuk SD

Lampiran 10. Riwayat Hidup

