

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Djuwairiah. 2015. Developing English Lesson Plans For The First Year Student of SMA 18 Makassar Based on the 2013 Curriculum. Eternal. Volume 1, nomor 2 (hlm187-200).
- Arikunto, Suharsimi, dan Safrudidin, A.J, Cepi. 2009. Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Japan Foundation. 2017. "Survey report on Japanese language education abroad 2015". Tersedia pada www.jpff.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey15.html. Diakses pada 2 Juni 2019.
- Kokusai Kouryuu Kikin. 2017. *Nihongo Kyoujухou Shirizu 9 (Shokyuu o Oshieru)*. Japan. Tokyo
- Mardani,D.M.S.,Sadyana,I.W.,& Adnyani, L.D.S. 2020. Learning Japanese Language Based on 2012 Curriculum at Elementary School in Bali. *Proceedings of the 3rd Internasional Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD,2019)*, 246-251.
- Mardani, DMS. 2018. *Profil Pembelajaran Bahasa Jepang pada Jenjang SD di Bali*. Laporan penelitian (tidak diterbitkan) Universitas Pendidikan Ganesha
- Martantika, Listya. 2017. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Pendekatan Saintifik Bagi Sekolah Menengah Pertama (SMP). Skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marwiyah, dkk. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Budi Utama
- McHale,Kathleen., Cermak, Sharon A. 1992. Fine Motor Activities in Elementary School: Preliminary Findings and Provisional Implications for Children With Fine Motor Problems. *The American Journal of Occupational*. Volume 46 nomor 10 (hlm 898-903)

- Mendikbud. 2013a. "Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah". Tersedia pada [https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud Tahun2016 Nomor022 Lampiran.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf). Diakses pada 5 Juni 2019.
- Mulyasa, E. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muryaningsih, Sri. 2015. Pengembangan RPP Tematik-Integratif untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras di SD. *Jurnal Prima Edukasia* volume 3 nomor 2 (hlm 190-201).
- Qusthalani. 2019. "Pendidikan Tanpa Kertas" Tersedia pada <http://books.google.co.id?isbn=6237136096> Diakses pada 21 Juli 2019.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana.
- Slavin, Robert. 2014. *Educational Psychology Theory and Practice*. Pearson Education Limited.
- Sukartono. 2018. "Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya Terhadap Pendidikan di Indonesia" Tersedia pada <http://fkip.ums.ac.id> Diakses pada tanggal 21 Juli 2019.
- Suryani, J. Irma. 2017. *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Bermain Peran Untuk Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Pada Siswa Kelas VI SD*. Tesis (tidak diterbitkan) Universitas Lampung.
- Teak, L. Oktofiuanus. 2017. *Pengembangan RPP Berintegritas Pendidikan Emansipatori untuk pembelajaran IPA di Kelas IV B SD Frater Don Bosco Manado Berdasarkan Semangat Santo Yohanes Bosco*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Santa Dharma Yogyakarta
- Thiagarajan, S., Semmel, D., Semmel, M. 1974. "Instructional Development For Training Teacher of Exceptional Children" Tersedia pada <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED090725.pdf> Diakses pada 06 Agustus 2019.

Yusuf, Syamsu dan Sugandhi, Nani. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:
Raja Grafindo Persada.

