

**MODEL PEMBELAJARAN DEBAT DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BERPIKIR
KRITIS PADA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS VIII^a DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh :

I Nyoman Gelgel Anom Sarwa Adi W.

1614041016

Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran Debat siswa kelas VIII^a di SMP Negeri 6 Singaraja. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII^a SMP Negeri 6 Singaraja yang berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data kemampuan berpikir kritis siswa dengan model debat menggunakan metode tes dan non tes. Tes dilakukan pada akhir pembelajaran (tes evaluasi) dan setiap akhir siklus. Metode non tes berupa observasi dilakukan untuk menilai kemampuan berpikir kritis ranah psikomotorik (kegiatan diskusi debat kelompok). Metode non tes dengan menggunakan kuisioner untuk menilai respon siswa terhadap model pembelajaran Debat dalam meningkatkan kompetensi berpikir kritis pada pelajaran PPKn Data kemampuan berpikir kritis siswa dan data hasil belajar siswa yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran Debat dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kritis pada pelajaran PPKn siswa kelas VIII^a semester II di SMP Negeri 6 Singaraja. Dapat dilihat dari keaktifan siswa pada saat diskusi debat di kelas. kemampuan berpikir kritis siswa dapat dilihat melalui analisis kualitatif dengan membandingkan rata-rata nilai berpikir kritis siswa setelah siklus 1 dan siklus 2. Rata-rata nilai berpikir kritis siswa mengalami peningkatan dari 72.9 pada siklus 1 dan 80 pada siklus 2. Jadi nilai rata-rata berpikir kritis siswa mengalami peningkatan sebesar 5 point.

Kata kunci: berpikir kritis, model pembelajaran Debat.

**THE DEBATE LEARNING MODELS TO IMPROVE CRITICAL THINKING
COMPETENCE IN CIVIC EDUCATION TO STUDENTS EIGHT SCLASS AT SIX
JUNIOR HIGH SCHOOL SINGARAJA**

By

I Nyoman Gelgel Anom Sarwa Adi W.

1614041016

Civic Education

ABSTRACTS

The objective in this research to find out the improvement of the students' critical thinking skills through debate learning model in the eighth-grade students in SMP Negeri 6 Singaraja. The design applied classroom action research. The subject of the research was students in the eighth-grade students at SMP Negeri 6 Singaraja with total 32 students. The data were gathered by using test and non-test. The test did at the end of learning (Evaluation test) and each end of the cycle. The non-test method was observation to assess the ability to think critically in the psychomotor domain (group discussion debate). Non-test method by using questionnaire to assess the student's response of debate learning model in improving the competency of critical thinking in the PPKn subject. The data were analyzed descriptive qualitative. The finding of the study was implementing debate as learning model in enhance the competency to think critically in PPKn subject, the eighth-grade students' semester II at SMP Negeri 6 Singaraja based on the students' active during the debate discussion in the classroom. The student's ability in critical thinking was showed in qualitative analysis with comparing the student's mean score of critical thinking after 1 cycle and 2 cycle. The student's mean score of critical thinking was increased by 5 points.

Keywords: Critical thinking, Debate Learning Model