


**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Ni Made Sri Wahyuni  
NIM 1613011002**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

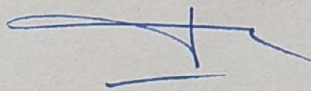
**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

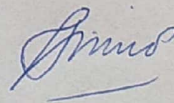
**Menyetujui**

Pembimbing I



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 196710201993031001

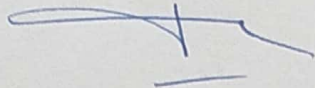
Pembimbing II



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609201991032001

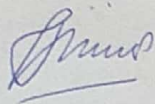
Skripsi oleh Ni Made Sri Wahyuni  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Juni 2020

Dewan Penguji,



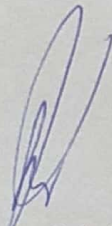
Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 196710201993031001

(Ketua)



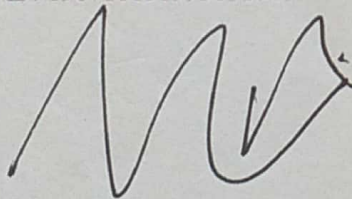
Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609201991032001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 196711151993031001

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 198405252008121008

(Anggota)

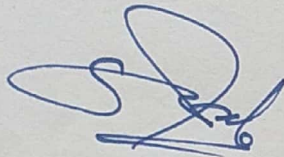
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

hari : Selasa  
tanggal : 30 Juni 2020

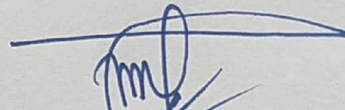
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Siswa SMK**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



*Ni Made Sri Wahyuni*  
Ni Made Sri Wahyuni

NIM 1613011002

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Siswa SMK**” tepat pada waktunya.

Adapun skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis maka melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si., selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik penulis yang senantiasa memberikan bimbingan, semangat dan motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku pembimbing II yang sangat sabar, cermat dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga selesai.
3. Bapak Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembahas II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Komp., Bapak Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci., Bapak Gede Benny Kurniawan, M.Pd., Ibu Ni Putu Puspawati, S.Pd., M.Pd., Bapak I Wayan Darmayasa, S.Pd., Ibu Ni Made Yastini, S.Pd., Ibu Putu Sri Haryati, S.Pd., M.Pd., serta Ibu I Gusti Ayu Wiratih, S.Pd. selaku validator yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen penelitian untuk skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Nengah Suteja, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Dr. Nyoman Sudimahayasa, S.T., M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak Gede Benny Kurniawan, M.Pd., selaku guru matematika kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas yang beliau ampu.
11. Bapak I Wayan Darmayasa, S.Pd., selaku guru matematika kelas XI SMK Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan uji coba di kelas yang beliau ampu.
12. Ibu Putu Sri Haryati, S.Pd., M.Pd., guru matematika kelas XI SMK Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas yang beliau ampu.
13. Keluarga yang sangat penulis sayangi, karena telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa selalu menganugerahkan kesehatan dan keberuntungan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca yang berguna untuk penyempurnaan skripsi ini. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat berguna bagi dunia pendidikan terutama dalam bidang matematika pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

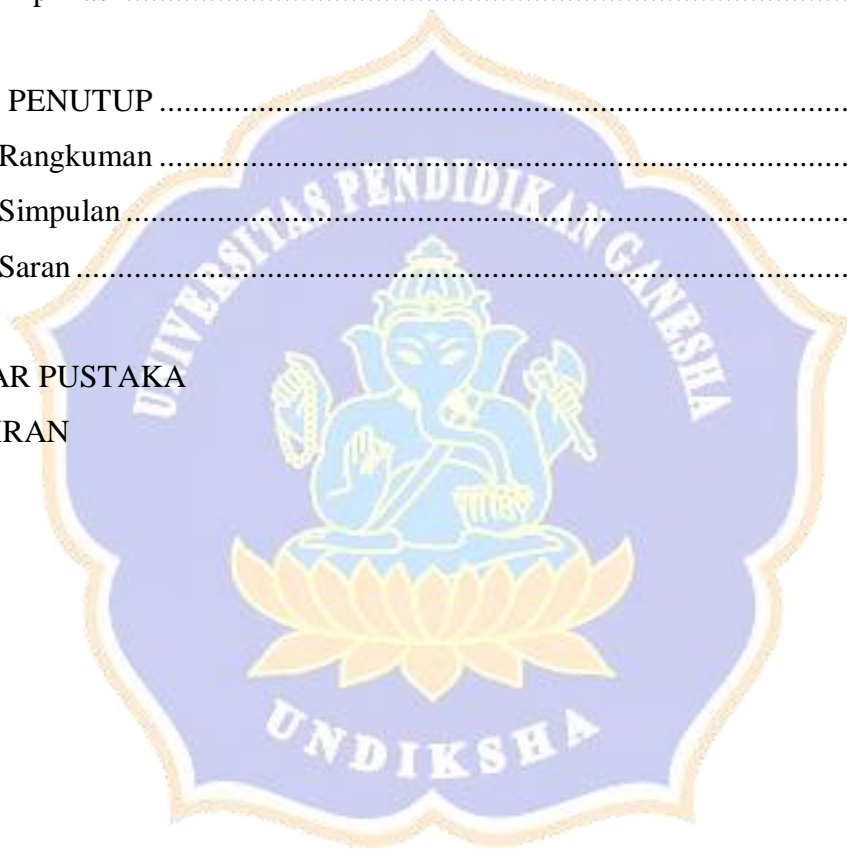




## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	17
2.2 Minat Belajar Matematika .....	18
2.3 Variabel-variabel yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Siswa SMK .....	21
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	24
2.5 Kerangka Berpikir .....	27
2.6 Hipotesis Penelitian .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.2 Rancangan Penelitian .....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	37

3.4 Variabel Penelitian .....	40
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
4.1 Deskripsi Data .....	72
4.2 Analisis Data .....	76
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
4.4 Implikasi .....	98
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
5.1 Rangkuman .....	100
5.2 Simpulan .....	106
5.3 Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Definisi Operasional Penelitian .....	13
Tabel 2.1 Mata Pelajaran dan Beban Belajar Pendidikan Menengah Kejuruan .....	18
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kota Singaraja .....	37
Tabel 3.2 Besar Sampel Kelas XI SMK di Masing-masing sekolah .....	39
Tabel 3.3 Banyak Siswa untuk Subjek Penelitian .....	39
Tabel 3.4 Data dan Metode Pengambilan Data .....	41
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuisisioner Minat Belajar Matematika .....	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika .....	45
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru .....	45
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kuisisioner Fasilitas Belajar .....	45
Tabel 3.10 Kisi-kisi Kuisisioner Sumber Informasi .....	46
Tabel 3.11 Kisi-kisi Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat .....	46
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Butir Angket dari Lawshe .....	48
Tabel 3.13 Nilai CVR Kritis Lawshe dari Sepuluh Validator .....	50
Tabel 3.14 Kategori Hasil perhitungan CVI .....	50
Tabel 3.15 Kriteria Penggolongan Data .....	55
Tabel 3.16 Kriteria Penggolongan Minat Belajar .....	56
Tabel 3.17 Kriteria Penggolongan Kemampuan Literasi Matematis .....	57
Tabel 3.18 Kriteria Penggolongan Persepsi Terhadap Matematika .....	57
Tabel 3.19 Kriteria Penggolongan Persepsi Terhadap Guru .....	58
Tabel 3.20 Kriteria Penggolongan Fasilitas Belajar .....	59
Tabel 3.21 Kriteria Penggolongan Sumber Informasi .....	60
Tabel 3.22 Kriteria Penggolongan Pengaruh Teman Sejawat .....	61
Tabel 3.23 Kategori KMO .....	66
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Data Penelitian .....	72
Tabel 4.2 Tingkat Minat Belajar Matematika Siswa .....	73
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Literasi Matematis .....	73

Tabel 4.4 Tingkat Persepsi Terhadap Matematika .....	74
Tabel 4.5 Tingkat Persepsi Terhadap Guru.....	74
Tabel 4.6 Tingkat Fasilitas Belajar .....	75
Tabel 4.7 Tingkat Sumber Informasi.....	75
Tabel 4.8 Tingkat Pengaruh Teman Sejawat.....	76
Tabel 4.9 Matriks Korelasi.....	77
Tabel 4.10 Nilai KMO dan <i>Bartlett's Test of Sphericity</i> .....	78
Tabel 4.11 Nilai MSA.....	79
Tabel 4.12 Nilai Eigen dan Varian Kumulatif .....	80
Tabel 4.13 Nilai Komunalitas.....	82
Tabel 4.14 Komponen Matriks.....	83
Tabel 4.15 Rotasi Komponen Matriks.....	83



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	37
Gambar 4.1 Grafik Nilai Eigen .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Kuisisioner Minat Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 2 Kuisisioner Minat Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Matematis Sebelum Uji Coba
- Lampiran 4 Tes Kemampuan Literasi Matematis Sebelum Uji Coba
- Lampiran 5 Kisi-kisi Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika Sebelum Uji Coba
- Lampiran 6 Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika Sebelum Uji Coba
- Lampiran 7 Kisi-kisi Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru Sebelum Uji Coba
- Lampiran 8 Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru Sebelum Uji Coba
- Lampiran 9 Kisi-kisi Kuisisioner Fasilitas Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 10 Kuisisioner Fasilitas Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 11 Kisi-kisi Kuisisioner Sumber Informasi Sebelum Uji Coba
- Lampiran 12 Kuisisioner Sumber Informasi Sebelum Uji Coba
- Lampiran 13 Kisi-kisi Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat Sebelum Uji Coba
- Lampiran 14 Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat Sebelum Uji Coba
- Lampiran 15 Kisi-kisi Kuisisioner Minat Belajar Setelah Uji Coba
- Lampiran 16 Kuisisioner Minat Belajar Setelah Uji Coba
- Lampiran 17 Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Matematis Setelah Uji Coba
- Lampiran 18 Tes Kemampuan Literasi Matematis Setelah Uji Coba
- Lampiran 19 Kisi-kisi Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika Setelah Uji Coba
- Lampiran 20 Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika Setelah Uji Coba
- Lampiran 21 Kisi-kisi Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru Setelah Uji Coba
- Lampiran 22 Kuisisioner Persepsi terhadap Guru Setelah Uji Coba
- Lampiran 23 Kisi-kisi Kuisisioner Fasilitas Belajar Setelah Uji Coba
- Lampiran 24 Kuisisioner Fasilitas Belajar Setelah Uji Coba
- Lampiran 25 Kisi-kisi Kuisisioner Sumber Informasi Setelah Uji Coba
- Lampiran 26 Kuisisioner Sumber Informasi Setelah Uji Coba
- Lampiran 27 Kisi-kisi Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat Setelah Uji Coba
- Lampiran 28 Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat Setelah Uji Coba
- Lampiran 29 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematis
- Lampiran 30 Rubrik Penilaian Kuisisioner

Lampiran 31 Uji Validitas Isi Kuisisioner Minat Belajar  
Lampiran 32 Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Literasi Matematis  
Lampiran 33 Uji Validitas Isi Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika  
Lampiran 34 Uji Validitas Isi Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru  
Lampiran 35 Uji Validitas Isi Kuisisioner Fasilitas Belajar  
Lampiran 36 Uji Validitas Isi Kuisisioner Sumber Informasi  
Lampiran 37 Uji Validitas Isi Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat  
Lampiran 38 Uji Konsistensi Internal Butir Kuisisioner Minat Belajar  
Lampiran 39 Uji Konsistensi Internal Butir Tes Kemampuan Literasi Matematis  
Lampiran 40 Uji Konsistensi Internal Butir Kuisisioner Persepsi Terhadap  
Matematika  
Lampiran 41 Uji Konsistensi Internal Butir Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru  
Lampiran 42 Uji Konsistensi Internal Butir Kuisisioner Fasilitas Belajar  
Lampiran 43 Uji Konsistensi Internal Butir Kuisisioner Sumber Informasi  
Lampiran 44 Uji Konsistensi Internal Butir Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat  
Lampiran 45 Uji Reliabilitas Kuisisioner Minat Belajar  
Lampiran 46 Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Matematis  
Lampiran 47 Uji Reliabilitas Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika  
Lampiran 48 Uji Reliabilitas Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru  
Lampiran 49 Uji Reliabilitas Kuisisioner Fasilitas Belajar  
Lampiran 50 Uji Reliabilitas Kuisisioner Sumber Informasi  
Lampiran 51 Uji Reliabilitas Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat  
Lampiran 52 Data Penelitian  
Lampiran 53 Analisis Faktor dengan SPSS 22  
Lampiran 54 Dokumentasi Penelitian