

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika siswa SMK dan 2) mengetahui dominasi faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika siswa SMK. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI di SMK Negeri Se-Kota Singaraja tahun pelajaran 2019/2020 dengan sampel sebanyak 271 siswa yang diambil dengan teknik *proportional sampling*. Data dalam penelitian ini adalah data minat belajar, kemampuan literasi matematis, persepsi terhadap matematika, persepsi terhadap guru, fasilitas belajar, sumber informasi dan pengaruh teman sejawat. Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat belajar, persepsi terhadap matematika, persepsi terhadap guru, fasilitas belajar, sumber informasi dan pengaruh teman sejawat adalah kuisioner, sedangkan untuk mengukur kemampuan literasi matematis siswa digunakan soal cerita matematika. Data dianalisis menggunakan analisis faktor. Hasil penelitian menemukan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika siswa SMK adalah komponen penerapan matematika, komponen motivasi belajar dan komponen perhatian siswa. Selanjutnya ditemukan bahwa variabel yang paling dominan mempengaruhi minat belajar matematika siswa SMK adalah persepsi terhadap guru yang termasuk kedalam komponen atau faktor motivasi belajar, kemudian diikuti oleh pengaruh teman sejawat, sumber informasi, persepsi terhadap matematika, fasilitas belajar dan kemampuan literasi matematis.

Kata Kunci : Minat Belajar Matematika, Analisis Faktor

ABSTRACT

This study aims to: 1) examine the factors that affect the interest in learning mathematics of vocational students and 2) determine the dominance of the factors that affect the interest in learning mathematics of vocational students. This research was conducted in class XI students in State Vocational Schools in Singaraja in 2019/2020 with number of samples are 271 students taken by proportional sampling technique. The data in this study are data of interest in learning, mathematical literacy abilities, perceptions of mathematics, perceptions of teachers, learning facilities, information sources and peer influence. The instrument used to measure interest in learning, perceptions of mathematics, perceptions of teachers, learning facilities, information sources and the influence of peers is a questionnaire, while mathematical story problems are used to measure students' mathematical literacy abilities. Data were analyzed using factor analysis. From the results, it was found that the factors influencing the interest in learning mathematics of vocational students were mathematical literacy abilities, perceptions of mathematics, perceptions of teachers, learning facilities, information sources and peer influence. Furthermore, it showed that the most dominant factor influencing the mathematics learning interest of vocational students was the perception of the teacher, then followed by the influence of peers, sources of information, perception of mathematics, learning facilities and mathematical literacy abilities.

Keywords: *Interest in Learning Mathematics, Factor Analysis*