



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Sebelum Uji Coba

**Kisi-Kisi
Kuisisioner Minat Belajar**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Perasaan Senang	Perasaan siswa terhadap materi	1, 2, 5	8, 9	5
		Suasana belajar yang baik	3, 4	6, 7	4
2.	Keterlibatan Siswa	Kesadaran untuk mempelajari materi	10, 11	14, 15	4
		Kekompakan dalam belajar kelompok	12, 13	16, 17	4
		Memiliki keinginan bersaing	20, 21	19, 18	4
3.	Ketertarikan Siswa	Respon terhadap guru	22, 23	26, 27	4
		Rasa ingin tahu terhadap materi	24, 25	28, 29	4
4.	Perhatian Siswa	Berusaha memahami materi yang disampaikan	30, 31	34, 35	4
		Konsentrasi belajar	32, 33	36, 37	4
Jumlah Pernyataan					37



Lampiran 2

Sebelum Uji Coba

KUISIONER

MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK

A. Identitas

Nama Siswa :

Nomor Absen/Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pelajaran matematika di kelas.					
2.	Saya merasa tertarik ketika guru menjelaskan materi baru.					
3.	Saya menjadi lebih senang ketika guru memberi pujian jika saya bisa menjawab soal matematika dengan benar.					
4.	Saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan.					
5.	Saya tidak pernah merasa terpaksa dalam belajar matematika.					
6.	Saya sering datang terlambat ketika mata pelajaran matematika.					
7.	Ketika proses pembelajaran berlangsung teman-teman yang duduk di bangku belakang selalu ribut.					
8.	Saya merasa bosan apabila guru masih membahas materi yang sudah saya pahami.					
9.	Saya sering merasa pusing karena materi yang diberikan terlalu banyak.					
10.	Saya selalu bertanya kepada guru apabila masih ada materi yang belum jelas.					
11.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.					
12.	Sebelum proses pembelajaran berlangsung saya dan teman-teman					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	belajar bersama.					
13.	Ketika jam istirahat saya dan teman-teman sering mengisi waktu dengan pergi ke perpustakaan bersama.					
14.	Saya hanya belajar dari penjelasan yang disampaikan guru saja.					
15.	Menurut saya mempelajari matematika tidak sepenting mempelajari materi kejuruan.					
16.	Setiap diberikan tugas berkelompok saya hanya menunggu teman kelompok saya untuk mengerjakannya.					
17.	Saya sering ribut dengan teman ketika belajar kelompok karena perbedaan pendapat.					
18.	Apabila ada soal yang tidak bisa diselesaikan saya hanya akan menunggu guru untuk menjelaskannya.					
19.	Saya menunjuk teman saya ketika guru meminta salah satu siswa untuk menjawab soal di papan.					
20.	Saya belajar matematika dengan giat agar tidak tertinggal dari teman-teman.					
21.	Saya berusaha menjadi yang pertama dalam pelajaran matematika.					
22.	Saya antusias dalam mengikuti pelajaran matematika.					
23.	Ketika guru mengajukan pertanyaan, saya selalu berusaha untuk menjawabnya.					
24.	Saya mengulang kembali pelajaran matematika di rumah.					
25.	Saya merasa tertarik belajar matematika karena sangat berkaitan dan berguna untuk kehidupan sehari-hari.					
26.	Saya sering menunda pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.					
27.	Karena merasa bosan, saya sering izin saat proses pembelajaran matematika berlangsung.					
28.	Sebelum pelajaran matematika dimulai, saya tidak pernah mempersiapkan buku dan alat tulis terlebih dahulu.					
29.	Saya tidak pernah bertanya kepada guru tentang manfaat mempelajari materi matematika.					
30.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi.					
31.	Saya mencatat materi yang dijelaskan guru.					
32.	Saya belajar matematika dengan tekun agar nilai saya bagus.					
33.	Saya dapat menyerap materi dengan baik dari awal sampai akhir proses pembelajaran.					
34.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru jika mendapat nilai tambah saja.					
35.	Ketika guru sedang menjelaskan materi matematika, saya sibuk mengerjakan tugas mata pelajaran lain.					
36.	Saya susah berkonsentrasi apabila mendapat pelajaran matematika pada siang hari.					
37.	Setiap guru mulai menjelaskan materi saya merasa mengantuk.					

Lampiran 3

Sebelum Uji Coba

Kisi-kisi Tes Literasi Matematis**Siswa SMK Kelas XI**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XI/Genap

Bentuk Soal : Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Soal
1.	Menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga	Dimensi Tiga	Menjelaskan konsep titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga	1
			Memecahkan masalah titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga	2
			Menyelesaikan masalah titik, garis, dan bidang geometri dimmensi tiga	3
			Menyelesaikan masalah kontekstual tentang titik, garis dan bidang	4,5
2.	Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	Transformasi Geometri	Menjelaskan konsep transformasi geometri	6
			Menerapkan konsep transformasi geometri dalam menyelesaikan masalah	7
			Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri	8
			Menyelesaikan masalah kontekstual tentang transformasi geometri	9,10

Lampiran 4

Sebelum Uji Coba

TES LITERASI MATEMATIS SISWA SMK KELAS XI

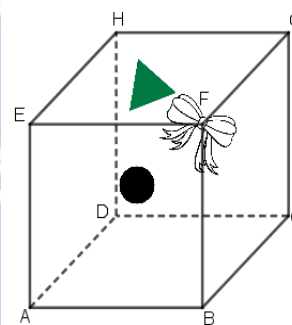
Informasi Umum

1. Soal tes literasi matematis siswa SMK Kelas XI terdiri dari 10 soal esai.
2. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan soal adalah 80 menit.
3. Semua jawaban harus ditulis pada lembar jawaban anda.
4. Soal tidak boleh dicoret-coret.

Petunjuk

1. Isilah identitas pada pojok kanan atas lembar jawaban dengan lengkap (nama, nomor absen, kelas, dan sekolah)
2. Bacalah tiap butir soal dengan cermat dan uraikan jawaban anda pada lembar jawaban, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas.
3. Semua soal harus anda jawab sesuai dengan pemahaman yang anda miliki.
4. Kerjakan soal yang anda anggap mudah terlebih dahulu.

1. Widi sedang membungkus sebuah kado berbentuk kubus. Kado tersebut diberi hiasan berbentuk pita dan bangun datar. Pada salah satu sudut atasnya diberi pita, pada sisi atas diberi hiasan segitiga dan pada sisi depannya diberi hiasan lingkaran. Misalkan pita, segitiga dan lingkaran dianggap sebagai titik. Maka apa saja yang diketahui dari cerita di atas jika dikaitkan dengan konsep titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga?



2. Ardi ingin membuat model piramida yang akan digunakan untuk presentasi. Piramida yang akan dibuat memiliki alas berukuran 80×80 cm dan tinggi segitiga berukuran 50 cm. Berapakah tinggi piramida tersebut?
3. Fani akan mengadakan acara ulang tahun di rumahnya. Pada ruangan yang akan digunakan untuk acara tersebut akan diletakkan sebuah lampu hias di tengah-tengah langit ruangan dan dari setiap sudut atas ruangan ketengah lampu hias akan dipasang pita. Berapakah panjang pita yang diperlukan Fani, jika ruangan yang dipakai memiliki ukuran panjang 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 3 m.
4. Diketahui sebuah ruangan berbentuk balok dengan ukuran panjang 8 m, lebar 6 m dan tinggi 5 m. Jika seekor kucing bernama Tom terletak di salah satu sudut di bagian bawah ruangan, dan seekor tikus bernama Jerry terletak di salah satu titik di sudut atas ruangan, maka jarak terjauh yang mungkin antara Tom dan Jerry adalah?

5. Sebuah kamar berbentuk kubus memiliki panjang sisi 8 m. Pada langit-langit kamar terdapat lampu yang letaknya tepat ditengah bidang langit-langit. Pada salah satu sisi bagian bawah terdapat sebuah tali yang membentang sepanjang sisi kamar tersebut. Berapakah jarak antara lampu dengan tali?
6. Suatu hari Putu sedang bermain sepak bola di lapangan bersama teman-temannya. Mula-mula bola berada tepat di tengah lapangan namun ketika permainan dimulai seringkali bola mengalami perubahan posisi. Bagaimana kaitan posisi bola dari di tengah lapangan sampai posisinya berubah-ubah dengan konsep transformasi geometri?
7. Feri merancang sebuah rumah pada $(5,4)$ dalam meter. Ternyata Feri merasa letak rumah tersebut tidak strategis sehingga akan dipindahkan ke dekat pasar. Rancangan rumah tersebut bergeser ke kanan sejauh 6 m dan ke utara sejauh 7 m. Maka posisi titik-titik rumah berpindah menjadi?
8. Anita berdiri didepan cermin datar sejauh 150 cm dari cermin, untuk melihat seluruh badannya lalu Anita berjalan mundur menjauhi cermin sejauh 1 meter. Berapakah jarak antara Anita dan bayangannya?
9. Ayah dan adik sedang bermain komidi putar di Dufan. Saat ini mereka berada pada titik $(2,-1)$ kemudian komidi putar berputar sebanyak satu kali dengan sudut 360° searah jarum jam melalui titik pusat $O(0,0)$. Pada titik berapakah ayah dan adik sekarang berada?
10. Seorang anak mempunyai sebuah balon dengan volume 310.464 mm^3 . Karena pengikat balon tidak erat, balon tersebut mengecil perlahan-lahan. Pada pengamatan terakhir, jari-jari balon tersebut adalah 21 mm. Berapakah perbandingan diameter balon mula-mula dengan keadaan balon pada pengamatan terakhir? Pada transformasi geometri ini termasuk kedalam kasus?

Lampiran 5

Sebelum Uji Coba

Kisi-Kisi**Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Penerimaan	Menerima atau menyerap	1, 2	5, 6, 10	5
		Mengerti atau memahami	3, 4	7, 8, 9	5
2.	Evaluasi	Menilai	11, 12	13, 14,15	5
Jumlah Pernyataan					15



Lampiran 6

Sebelum Uji Coba

KUISIONER PERSEPSI TERHADAP MATEMATIKA

A. Identitas

Nama Siswa :
Nomor Absen/Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya menerima dengan jelas pelajaran matematika yang diberikan oleh guru.					
2.	Saya menerima dengan sangat cepat pelajaran matematika yang diberikan oleh guru.					
3.	Dengan mendengar saja saya dapat mengerti pelajaran matematika yang diberikan oleh guru.					
4.	Saya dapat memahami dengan baik semua materi pelajaran matematika yang telah diberikan.					
5.	Saya hanya menerima sebagian kecil pelajaran matematika yang diberikan oleh guru.					
6.	Saya mudah lupa dengan rumus-rumus matematika yang diberikan oleh guru.					
7.	Saya kurang memahami penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari.					
8.	Pelajaran matematika tidak mempunyai kaitan dengan pelajaran lain.					
9.	Saya tidak pernah menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
10.	Saya selalu merasa bingung ketika guru memberikan contoh penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari.					
11.	Pelajaran matematika sangat menyenangkan untuk dipelajari.					
12.	Pelajaran matematika bagi saya menantang karena menuntut saya untuk berpikir secara logis.					
13.	Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit.					
14.	Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang menyebabkan sakit kepala.					
15.	Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang mencemaskan.					



Lampiran 7

Sebelum Uji Coba

Kisi-Kisi**Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Gaya mengajar	Kemampuan memotivasi siswa	1, 2	3, 4	4
		Kemampuan bertanya	7, 8	5, 6	4
		Kemampuan penggunaan sumber belajar	9, 10	11, 12	4
		Kemampuan penggunaan media belajar	13, 14	15, 16	4
		Kemampuan pengelolaan kelas	19, 20	17, 18	4
2.	Kemampuan berinteraksi dengan siswa	Komunikasi verbal	25, 26	21, 22	4
		Komunikasi non verbal	23, 24	27, 28	4
3.	Karakteristik pribadi	Guru bersikap adil kepada siswa	29, 30	31, 32	4
		Guru bisa menjadi contoh	35, 36	33, 34	4
		Memperlakukan siswa dengan kasih sayang dan menghindari dari tindak kekerasan	37, 38	39, 40	4
Jumlah Pernyataan					40

Lampiran 8

Sebelum Uji Coba

KUISIONER PERSEPSI TERHADAP GURU

A. Identitas

Nama Siswa :

Nomor Absen/Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Sebelum memulai pelajaran guru menyemangati siswa agar semangat belajar matematika.					
2.	Saya menjadi semangat belajar matematika karena guru mengajar dengan menyenangkan.					
3.	Guru hanya membiarkan saja siswa yang malas belajar matematika.					
4.	Saya tidak pernah mencatat ketika guru sedang menjelaskan materi.					
5.	Setiap pelajaran berlangsung, guru tidak pernah memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.					
6.	Saya tidak pernah mengerti maksud pertanyaan yang disebutkan oleh guru saya.					
7.	Guru selalu memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan penerapan materi matematika pada kehidupan sehari-hari.					
8.	Guru selalu memberikan pertanyaan yang perlu dijawab oleh lebih dari seorang siswa.					
9.	Saat proses pembelajaran berlangsung sebelum menjelaskan materi, guru meminta siswa untuk membaca sendiri materi matematika terlebih dahulu.					
10.	Guru dapat menjelaskan rumus dibuku yang susah menjadi sangat					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	mudah untuk dipahami.					
11.	Guru hanya menggunakan buku pegangan pada saat menerangkan materi matematika.					
12.	Guru hanya membaca saat menerangkan materi.					
13.	Selain menjelaskan secara lisan guru juga menulis materi matematika di papan tulis.					
14.	Untuk memudahkan dalam memahami materi guru menggunakan aplikasi dalam proses pembelajaran.					
15.	Selama proses pembelajaran matematika saya hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru.					
16.	Selama proses pembelajaran berlangsung saya hanya mencatat apa yang dijelaskan oleh guru.					
17.	Guru tidak menegur siswa yang ribut pada saat proses pembelajaran matematika.					
18.	Guru mengabaikan keluh kesah dan pertanyaan dari siswa selama proses pembelajaran matematika berlangsung.					
19.	Selama proses pembelajaran berlangsung siswa diperbolehkan bertanya dan mengemukakan pendapat.					
20.	Ketika guru menjelaskan materi semua siswa mendengarkan dengan seksama.					
21.	Informasi tentang tugas/PR yang disampaikan guru tidak jelas.					
22.	Saat menyampaikan materi guru selalu mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.					
23.	Selama proses pembelajaran guru menjelaskan materi dan menulisnya di papan tulis.					
24.	Guru terlihat ceria dan tersenyum ketika proses pembelajaran.					
25.	Selama proses pembelajaran berlangsung guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
26.	Selama proses pembelajaran berlangsung nada bicara guru mengalami penekanan pada materi yang penting.					
27.	Guru tidak peduli apabila ada siswa yang bolos saat jam pelajaran matematika.					
28.	Selama proses pembelajaran guru hanya duduk di tempatnya.					
29.	Penilaian yang dilakukan guru sudah sesuai dengan hasil yang didapat siswa.					
30.	Guru menunjuk siswa secara bergantian.					
31.	Selama proses pembelajaran berlangsung siswa tidak boleh mengemukakan pendapat.					
32.	Guru selalu mengistimewakan siswa yang pintar.					
33.	Guru menggunakan nada keras ketika menegur siswa yang ribut saat proses pembelajaran berlangsung.					
34.	Guru selalu datang terlambat ke kelas.					
35.	Ketika proses pembelajaran guru selalu berpenampilan bersih dan rapi.					
36.	Sebelum proses pembelajaran dimulai guru selalu memimpin siswa untuk berdoa bersama..					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
37.	Guru membuat suasana kelas menjadi nyaman ketika belajar matematika sehingga materi mudah dipahami.					
38.	Guru memperhatikan apabila ada siswa yang bertanya.					
39.	Selama proses pembelajaran guru terlalu tergesa-gesa dalam menyampaikan materi.					
40.	Guru marah apabila ada siswa yang membuat keributan selama proses pembelajaran.					



Lampiran 9

Sebelum Uji Coba

**Kisi-Kisi
Kuisisioner Fasilitas Belajar**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Sarana	Media pembelajaran	1, 2	3, 4	4
		Alat dan sumber belajar, meliputi: buku pelajaran, buku bacaan dan alat-alat tulis	7, 8, 6	5	4
2.	Prasarana	Perlengkapan sekolah, meliputi: ruang kelas yang nyaman dan perpustakaan	9, 10	11, 12	4
		Letak dan jalan menuju sekolah	13, 14	15, 16	4
		Akses angkutan umum	17, 18	19, 20	4
		Penerangan	21, 22	23, 24	4
Jumlah Pernyataan					24



Lampiran 10

Sebelum Uji Coba

KUISIONER FASILITAS BELAJAR

A. Identitas

Nama Siswa :
Nomor Absen/Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Setiap ruangan kelas dilengkapi dengan media pembelajaran berupa LCD proyektor untuk menunjang proses pembelajaran.					
2.	Guru menggunakan aplikasi untuk membantu menjelaskan materi matematika.					
3.	Guru selalu memakai media pembelajaran yang sama pada setiap proses pembelajaran.					
4.	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak membantu saya memahami materi.					
5.	Untuk pelajaran matematika saya hanya mempunyai buku pegangan dari sekolah saja.					
6.	Buku di perpustakaan memadai.					
7.	Saya memiliki perlengkapan alat tulis seperti buku, penggaris, pulpen, pensil, penghapus, dan kalkulator untuk menunjang proses belajar matematika.					
8.	Saya sering mencari materi matematika yang belum jelas di internet.					
9.	Sekolah saya memiliki perpustakaan dengan buku yang lengkap untuk					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	menunjang proses pembelajaran.					
10.	Sekolah saya memiliki ruangan kelas yang cukup untuk menampung seluruh siswa.					
11.	Ruangan kelas saya terasa pengap sehingga kurang nyaman untuk digunakan belajar matematika.					
12.	Fasilitas di ruang kelas tidak dapat menunjang proses pembelajaran matematika.					
13.	Letak geografis sekolah saya strategis dan mudah untuk dijangkau.					
14.	Keadaan jalan menuju sekolah saya mudah dilalui kendaraan.					
15.	Jalan menuju sekolah saya sangat ramai sehingga rawan terjadi kecelakaan.					
16.	Karena berada di pusat kota jalan menuju sekolah saya sering mengalami kemacetan.					
17.	Banyak jenis angkutan umum yang dapat digunakan untuk sampai ke sekolah saya.					
18.	Karena letak sekolah yang strategis sehingga sangat mudah menjumpai angkutan umum yang lewat di depan sekolah saya.					
19.	Biaya angkutan umum sampai ke sekolah saya mahal.					
20.	Karena jalanan yang ramai maka akses angkutan umum menuju sekolah membutuhkan waktu yang lebih lama.					
21.	Pada ruang kelas saya terdapat cukup jendela sehingga dapat dengan leluasa melihat keluar kelas.					
22.	Keadaan ruang kelas saya memungkinkan cahaya matahari masuk untuk menerangi kelas.					
23.	Keadaan ruang kelas saya kekurangan alat bantu pencahayaan lampu.					
24.	Tidak semua ruangan kelas di sekolah saya memiliki pencahayaan yang bagus.					

Lampiran 11

Sebelum Uji Coba

**Kisi-Kisi
Kuisiner Sumber Informasi**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Materi	Sumber bacaan	1, 2	3, 4	4
		Sumber belajar bukan bacaan	5, 6	7, 8	4
2.	Tempat	Laboratorium atau tempat praktik	9, 10	11, 12	4
		Perpustakaan	13, 14	15, 16	4
Jumlah Pernyataan					16



Lampiran 12

Sebelum Uji Coba

KUISIONER SUMBER INFORMASI

A. Identitas

Nama Siswa :

Nomor Absen/Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memanfaatkan sumber informasi online untuk menambah materi belajar matematika.					
2.	Sebelum pembelajaran matematika dimulai saya selalu menyempatkan untuk membaca buku pegangan.					
3.	Saya tidak mempunyai buku lain untuk membantu saya dalam belajar matematika.					
4.	Saya tidak sempat mencari buku lain untuk menunjang pembelajaran matematika.					
5.	Saya akan meminta teman untuk menjelaskan ulang materi matematika yang disampaikan guru apabila ada yang kurang saya pahami.					
6.	Saya belajar mengerjakan soal matematika melalui video yang ada di youtube.					
7.	Saya belajar hanya dengan mendengarkan guru ketika menjelaskan materi.					
8.	Selama proses pembelajaran berlangsung guru tidak menggunakan media pembelajaran selain buku pegangan.					
9.	Sekolah saya memiliki laboratorium khusus untuk belajar matematika.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
10.	Saya lebih mudah memahami materi matematika jika dipraktikkan secara langsung.					
11.	Sekolah saya hanya memiliki laboratorium untuk praktik kejuruan.					
12.	Labotarorium yang ada di sekolah saya tidak boleh digunakan untuk proses pembelajaran matematika.					
13.	Perpustakaan di sekolah saya telah memenuhi standar sehingga nyaman untuk membaca.					
14.	Perpustakaan di sekolah saya memiliki koleksi buku pelajaran yang lengkap.					
15.	Saya jarang ke perpustakaan karena teman saya tidak mau menemani.					
16.	Saya tidak suka membaca di perpustakaan karena saya akan merasa cepat mengantuk.					



Lampiran 13

Sebelum Uji Coba

**Kisi-Kisi
Kuisisioner Teman Sejawat**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Hubungan	Interaksi dengan teman sebaya	3, 4	1, 2	4
		Memberikan dukungan	5, 6, 7	8, 9, 19	6
		Teman dalam belajar	12, 13, 18	10, 11, 20	6
		Berbagi dan bertukar pikiran dengan teman sebaya	14, 15	16, 17	4
Jumlah Pernyataan					20



Lampiran 14

Sebelum Uji Coba

KUISIONER PENGARUH TEMAN SEJAWAT

A. Identitas

Nama Siswa :
Nomor Absen/Kelas :
Sekolah :

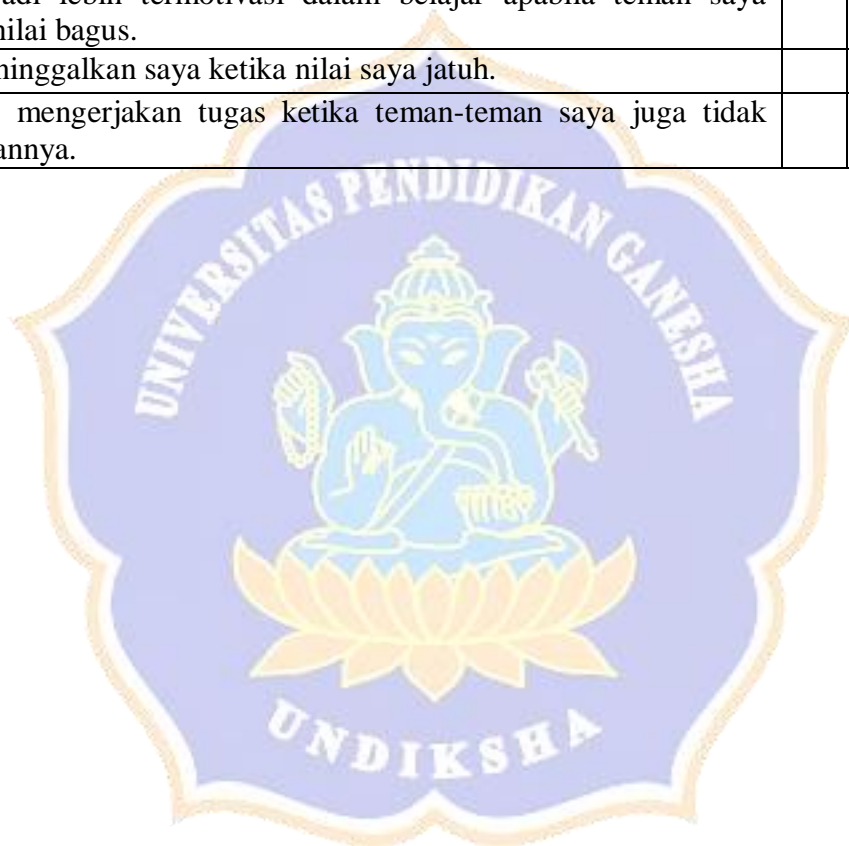
B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Teman saya sering mengganggu saat saya sedang mengerjakan tugas matematika.					
2.	Teman saya sering mengajak saya bercanda saat proses pembelajaran sedang berlangsung.					
3.	Saya berdiskusi kembali dengan teman terkait materi yang telah dibahas.					
4.	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar karena ada teman-teman saya.					
5.	Teman-teman selalu memberikan apresiasi ketika saya akan maju menjawab soal dari guru.					
6.	Saya tidak pernah peduli apakah teman saya sudah mengerti materi atau belum.					
7.	Teman saya selalu memberi dorongan ketika saya malas belajar.					
8.	Saya dan teman-teman saling memberi semangat untuk belajar matematika.					
9.	Ketika teman saya mendapat nilai bagus, saya sering dilupakan.					
10.	Saat belajar matematika bersama-sama teman saya sering tidak datang.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
11.	Teman saya sering ribut ketika sedang belajar bersama.					
12.	Saya membuat kelompok belajar matematika bersama teman.					
13.	Saya lebih mudah memahami materi ketika ada teman berdiskusi.					
14.	Saya dan teman saya saling menceritakan masalah dalam belajar matematika antara satu sama lain.					
15.	Saya akan membantu teman saya yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika.					
16.	Teman saya tidak peduli saat saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas matematika.					
17.	Saya selalu sendiri memecahkan masalah dalam belajar.					
18.	Saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar apabila teman saya mendapat nilai bagus.					
19.	Teman meninggalkan saya ketika nilai saya jatuh.					
20.	Saya tidak mengerjakan tugas ketika teman-teman saya juga tidak mengerjakannya.					



Lampiran 15

Setelah Uji Coba

**Kisi-Kisi
Kuisisioner Minat Belajar**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Perasaan Senang	Perasaan siswa terhadap materi	1, 2	6	3
		Suasana belajar yang baik	3	4, 5	3
2.	Keterlibatan Siswa	Kesadaran untuk mempelajari materi	7, 8	10	3
		Kekompakan dalam belajar kelompok	9	11, 12	3
		Memiliki keinginan bersaing	15	13, 14	3
3.	Ketertarikan Siswa	Respon terhadap guru	16	19, 20	3
		Rasa ingin tahu terhadap materi	17, 18	21	3
4.	Perhatian Siswa	Berusaha memahami materi yang disampaikan	22	24	2
		Konsentrasi belajar	23	25	2
Jumlah Pernyataan					25



Lampiran 16

Setelah Uji Coba

KUISIONER

MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK

A. Identitas

Nama Siswa :

Nomor Absen/Kelas :

Sekolah :

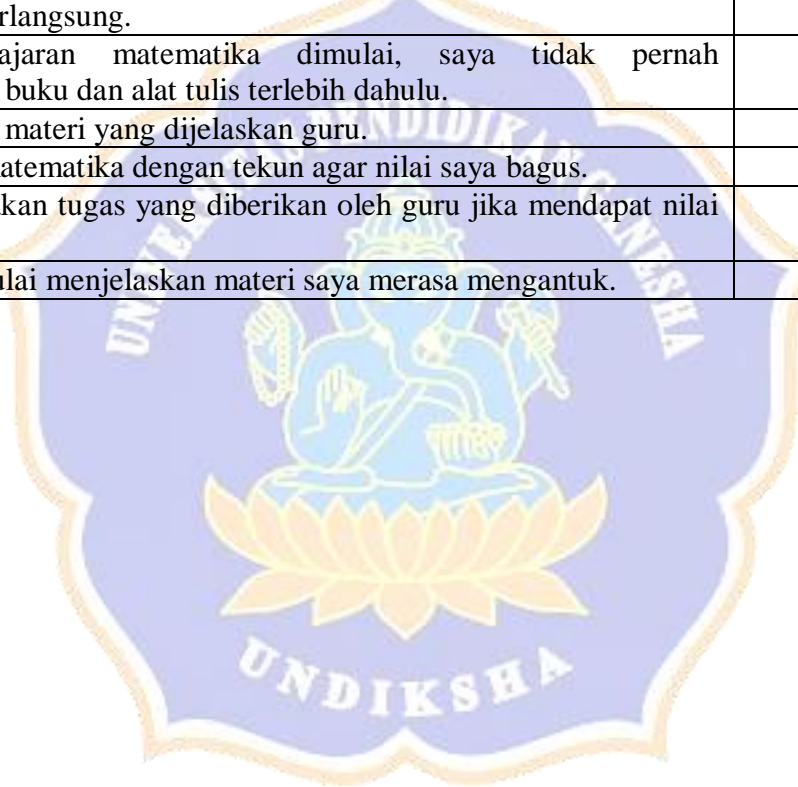
B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pelajaran matematika di kelas.					
2.	Saya merasa tertarik ketika guru menjelaskan materi baru.					
3.	Saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan.					
4.	Saya sering datang terlambat ketika mata pelajaran matematika.					
5.	Ketika proses pembelajaran berlangsung teman-teman yang duduk di bangku belakang selalu ribut.					
6.	Saya sering merasa pusing karena materi yang diberikan terlalu banyak.					
7.	Saya selalu bertanya kepada guru apabila masih ada materi yang belum jelas.					
8.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.					
9.	Sebelum proses pembelajaran berlangsung saya dan teman-teman belajar bersama.					
10.	Saya hanya belajar dari penjelasan yang disampaikan guru saja.					
11.	Setiap diberikan tugas berkelompok saya hanya menunggu teman kelompok saya untuk mengerjakannya.					
12.	Saya sering ribut dengan teman ketika belajar kelompok karena					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	perbedaan pendapat.					
13.	Apabila ada soal yang tidak bisa diselesaikan saya hanya akan menunggu guru untuk menjelaskannya.					
14.	Saya menunjuk teman saya ketika guru meminta salah satu siswa untuk menjawab soal di papan.					
15.	Saya belajar matematika dengan giat agar tidak tertinggal dari teman-teman.					
16.	Saya antusias dalam mengikuti pelajaran matematika.					
17.	Saya mengulang kembali pelajaran matematika di rumah.					
18.	Saya merasa tertarik belajar matematika karena sangat berkaitan dan berguna untuk kehidupan sehari-hari.					
19.	Saya sering menunda pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.					
20.	Karena merasa bosan, saya sering izin saat proses pembelajaran matematika berlangsung.					
21.	Sebelum pelajaran matematika dimulai, saya tidak pernah mempersiapkan buku dan alat tulis terlebih dahulu.					
22.	Saya mencatat materi yang dijelaskan guru.					
23.	Saya belajar matematika dengan tekun agar nilai saya bagus.					
24.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru jika mendapat nilai tambah saja.					
25.	Setiap guru mulai menjelaskan materi saya merasa mengantuk.					



Lampiran 17

Setelah Uji Coba

Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Matematis**Siswa SMK Kelas XI**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XI/Genap

Bentuk Soal : Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Soal
1.	Menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga	Dimensi Tiga	Menjelaskan konsep titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga	1
			Memecahkan masalah titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga	2
			Menyelesaikan masalah titik, garis, dan bidang geometri dimmensi tiga	3
			Menyelesaikan masalah kontekstual tentang titik, garis dan bidang	4,5
2.	Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	Transformasi Geometri	Menjelaskan konsep transformasi geometri	6
			Menerapkan konsep transformasi geometri dalam menyelesaikan masalah	7
			Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri	8
			Menyelesaikan masalah kontekstual tentang transformasi geometri	9,10

Lampiran 18

Setelah Uji Coba

TES KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMK KELAS XI

Informasi Umum

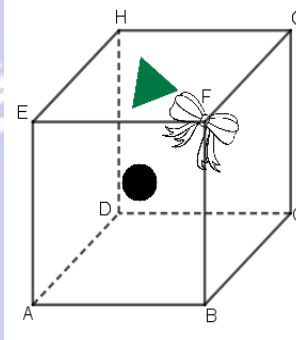
1. Soal tes literasi matematis siswa SMK Kelas XI terdiri dari 10 soal esai.
2. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan soal adalah 80 menit.
3. Semua jawaban harus ditulis pada lembar jawaban anda.
4. Soal tidak boleh dicoret-coret.

Petunjuk

5. Isilah identitas pada pojok kanan atas lembar jawaban dengan lengkap (nama, nomor absen, kelas, dan sekolah)
6. Bacalah tiap butir soal dengan cermat dan uraikan jawaban anda pada lembar jawaban, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas.
7. Semua soal harus anda jawab sesuai dengan pemahaman yang anda miliki.
8. Kerjakan soal yang anda anggap mudah terlebih dahulu.

1. Widi sedang membungkus sebuah kado berbentuk kubus.

Kado tersebut diberi hiasan berbentuk pita dan bangun datar. Pada salah satu sudut atasnya diberi pita, pada sisi atas diberi hiasan segitiga dan pada sisi depannya diberi hiasan lingkaran. Misalkan pita, segitiga dan lingkaran dianggap sebagai titik. Maka apa saja yang diketahui dari cerita di atas jika dikaitkan dengan konsep titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga?



2. Ardi ingin membuat model piramida yang akan digunakan untuk presentasi. Piramida yang akan dibuat memiliki alas berukuran 80×80 cm dan tinggi segitiga berukuran 50 cm. Berapakah tinggi piramida tersebut?
3. Fani akan mengadakan acara ulang tahun di rumahnya. Pada ruangan yang akan digunakan untuk acara tersebut akan diletakkan sebuah lampu hias di tengah-tengah langit ruangan dan dari setiap sudut atas ruangan ketengah lampu hias akan dipasang pita. Berapakah panjang pita yang diperlukan Fani, jika ruangan yang dipakai memiliki ukuran panjang 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 3 m.

4. Diketahui sebuah ruangan berbentuk balok dengan ukuran panjang 8 m, lebar 6 m dan tinggi 5 m. Jika seekor kucing bernama Tom terletak di salah satu sudut di bagian bawah ruangan, dan seekor tikus bernama Jerry terletak di salah satu titik di sudut atas ruangan, maka jarak terjauh yang mungkin antara Tom dan Jerry adalah?
5. Sebuah kamar berbentuk kubus memiliki panjang sisi 8 m. Pada langit-langit kamar terdapat lampu yang letaknya tepat ditengah bidang langit-langit. Pada salah satu sisi bagian bawah terdapat sebuah tali yang membentang sepanjang sisi kamar tersebut. Berapakah jarak antara lampu dengan tali?
6. Suatu hari Putu sedang bermain sepak bola di lapangan bersama teman-temannya. Mula-mula bola berada tepat di tengah lapangan namun ketika permainan dimulai seringkali bola mengalami perubahan posisi. Bagaimana kaitan posisi bola dari di tengah lapangan sampai posisinya berubah-ubah dengan konsep transformasi geometri?
7. Beberapa anak sedang bermain dilapangan. Mereka kemudian membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang anggota. Dinda dan Dini adalah teman satu kelompok. Pada permainan tersebut, mata Dini ditutup denan sapu tangan, kemudian Dinda memandu pergerakan Dini untuk mendapatkan bola yang telah ditentukan tempatnya. Dinda memberikan arahan kepada Dini untuk melangkah ke kanan sejauh 6 langkah dan maju 7 langkah. Jika awalnya Dini berada pada koordinat $(5,4)$, maka pada koordinnat berapa posisi Dini saat ini?
8. Anita berdiri didepan cermin datar sejauh 150 cm dari cermin, untuk melihat seluruh badannya lalu Anita berjalan mundur menjauhi cermin sejauh 1 meter. Berapakah jarak antara Anita dan bayangannya?
9. Ayah dan adik sedang berolahraga dilapangan. Mereka berlari mengelilingi lapangan searah jarum jam sejauh 360° . Dimanakah posisi mereka saat ini jika posisi awal mereka adalah pada koordinat $(2,-1)$?

10. Seorang anak mempunyai sebuah balon dengan volume 310.464 mm^3 . Karena pengikat balon tidak erat, balon tersebut mengecil perlahan-lahan. Pada pengamatan terakhir, jari-jari balon tersebut adalah 21 mm. Berapakah perbandingan diameter balon mula-mula dengan keadaan balon pada pengamatan terakhir? Pada transformasi geometri ini termasuk kedalam kasus?



Lampiran 19

Setelah Uji Coba

Kisi-Kisi**Kuisisioner Persepsi Terhadap Matematika**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Penerimaan	Menerima atau menyerap	1, 2	5, 6, 10	5
		Mengerti atau memahami	3, 4	7, 8, 9	5
2.	Evaluasi	Menilai	11, 12	13, 14,15	5
Jumlah Pernyataan					15



Lampiran 20

Setelah Uji Coba

KUISIONER PERSEPSI TERHADAP MATEMATIKA

A. Identitas

Nama Siswa :

Nomor Absen/Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya menerima dengan jelas pelajaran matematika yang diberikan oleh guru.					
2.	Saya menerima dengan sangat cepat pelajaran matematika yang diberikan oleh guru.					
3.	Dengan mendengar saja saya dapat mengerti pelajaran matematika yang diberikan oleh guru.					
4.	Saya dapat memahami dengan baik semua materi pelajaran matematika yang telah diberikan.					
5.	Saya hanya menerima sebagian kecil pelajaran matematika yang diberikan oleh guru.					
6.	Saya mudah lupa dengan rumus-rumus matematika yang diberikan oleh guru.					
7.	Saya kurang memahami penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari.					
8.	Pelajaran matematika tidak mempunyai kaitan dengan pelajaran lain.					
9.	Saya tidak pernah menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
10.	Saya selalu merasa bingung ketika guru memberikan contoh penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari.					
11.	Pelajaran matematika sangat menyenangkan untuk dipelajari.					
12.	Pelajaran matematika bagi saya menantang karena menuntut saya untuk berpikir secara logis.					
13.	Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit.					
14.	Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang menyebabkan sakit kepala.					
15.	Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang mencemaskan.					



Lampiran 21

Setelah Uji Coba

Kisi-Kisi**Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Gaya mengajar	Kemampuan memotivasi siswa	1	2	2
		Kemampuan bertanya	4	3	2
		Kemampuan penggunaan sumber belajar	5	6	2
		Kemampuan penggunaan media belajar	7	8	2
		Kemampuan pengelolaan kelas	10	9	2
2.	Kemampuan berinteraksi dengan siswa	Komunikasi verbal	13	11	2
		Komunikasi non verbal	12	14	2
3.	Karakteristik pribadi	Guru bersikap adil kepada siswa	15	16	2
		Guru bisa menjadi contoh	18	17	2
		Memperlakukan siswa dengan kasih sayang dan menghindari dari tindak kekerasan	19	20	2
Jumlah Pernyataan					20

Lampiran 22

Setelah Uji Coba

KUISIONER PERSEPSI TERHADAP GURU

A. Identitas

Nama Siswa :
Nomor Absen/Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya menjadi semangat belajar matematika karena guru mengajar dengan menyenangkan.					
2.	Guru hanya membiarkan saja siswa yang malas belajar matematika.					
3.	Setiap pelajaran berlangsung, guru tidak pernah memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.					
4.	Guru selalu memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan penerapan materi matematika pada kehidupan sehari-hari.					
5.	Guru dapat menjelaskan rumus dibuku yang susah menjadi sangat mudah untuk dipahami.					
6.	Guru hanya menggunakan buku pegangan pada saat menerangkan materi matematika.					
7.	Untuk memudahkan dalam memahami materi guru menggunakan aplikasi dalam proses pembelajaran.					
8.	Selama proses pembelajaran matematika saya hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru.					
9.	Guru mengabaikan keluh kesah dan pertanyaan dari siswa selama proses pembelajaran matematika berlangsung.					
10.	Selama proses pembelajaran berlangsung siswa diperbolehkan					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	bertanya dan mengemukakan pendapat.					
11.	Informasi tentang tugas/PR yang disampaikan guru tidak jelas.					
12.	Selama proses pembelajaran guru menjelaskan materi dan menulisnya di papan tulis.					
13.	Selama proses pembelajaran berlangsung nada bicara guru mengalami penekanan pada materi yang penting.					
14.	Selama proses pembelajaran guru hanya duduk di tempatnya.					
15.	Penilaian yang dilakukan guru sudah sesuai dengan hasil yang didapat siswa.					
16.	Guru selalu mengistimewakan siswa yang pintar.					
17.	Guru selalu datang terlambat ke kelas.					
18.	Sebelum proses pembelajaran dimulai guru selalu memimpin siswa untuk berdoa bersama.					
19.	Guru memperhatikan apabila ada siswa yang bertanya.					
20.	Selama proses pembelajaran guru terlalu tergesa-gesa dalam menyampaikan materi.					



Lampiran 23

Setelah Uji Coba

**Kisi-Kisi
Kuisisioner Fasilitas Belajar**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Sarana	Media pembelajaran	1, 2	3	3
		Alat dan sumber belajar, meliputi: buku pelajaran, buku bacaan dan alat-alat tulis	5, 6	4	3
2.	Prasarana	Perlengkapan sekolah, meliputi: ruang kelas yang nyaman dan perpustakaan	7	8, 9	3
		Letak dan jalan menuju sekolah	10	11, 12	3
		Akses angkutan umum	13, 14	15, 16	4
		Penerangan	17, 18	19, 20	4
Jumlah Pernyataan					20



Lampiran 24

Setelah Uji Coba

KUISIONER FASILITAS BELAJAR

A. Identitas

Nama Siswa :
Nomor Absen/Kelas :
Sekolah :

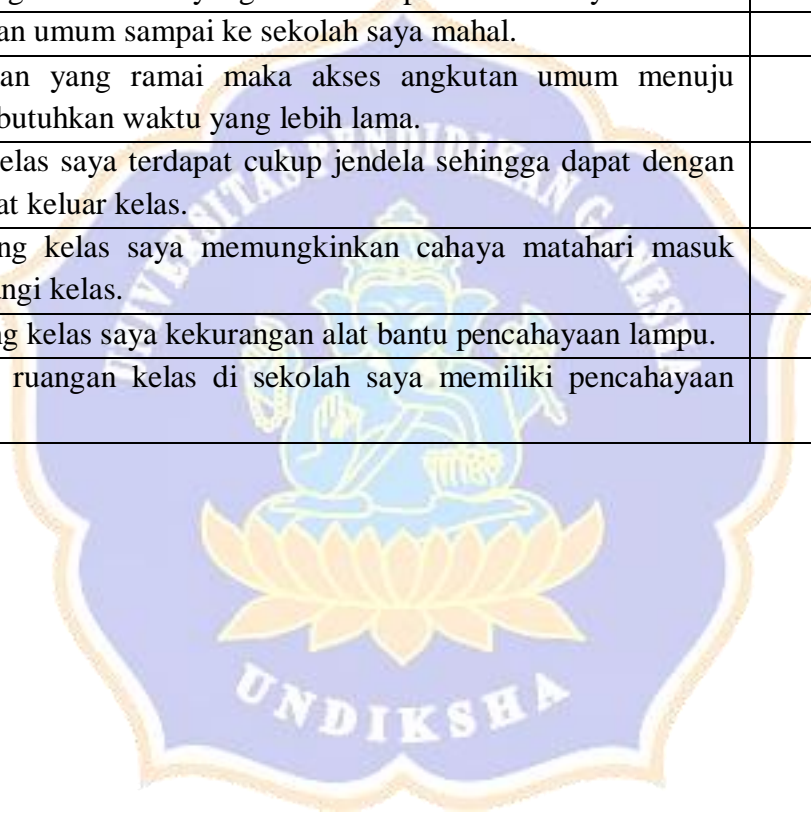
B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Setiap ruangan kelas dilengkapi dengan media pembelajaran berupa LCD proyektor untuk menunjang proses pembelajaran.					
2.	Guru menggunakan aplikasi untuk membantu menjelaskan materi matematika.					
3.	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak membantu saya memahami materi.					
4.	Untuk pelajaran matematika saya hanya mempunyai buku pegangan dari sekolah saja.					
5.	Saya memiliki perlengkapan alat tulis seperti buku, penggaris, pulpen, pensil, penghapus, dan kalkulator untuk menunjang proses belajar matematika.					
6.	Saya sering mencari materi matematika yang belum jelas di internet.					
7.	Sekolah saya memiliki perpustakaan dengan buku yang lengkap untuk menunjang proses pembelajaran.					
8.	Ruangan kelas saya terasa pengap sehingga kurang nyaman untuk digunakan belajar matematika.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
9.	Fasilitas di ruang kelas tidak dapat menunjang proses pembelajaran matematika.					
10.	Letak geografis sekolah saya strategis dan mudah untuk dijangkau.					
11.	Jalan menuju sekolah saya sangat ramai sehingga rawan terjadi kecelakaan.					
12.	Karena berada di pusat kota jalan menuju sekolah saya sering mengalami kemacetan.					
13.	Banyak jenis angkutan umum yang dapat digunakan untuk sampai ke sekolah saya.					
14.	Karena letak sekolah yang strategis sehingga sangat mudah menjumpai angkutan umum yang lewat di depan sekolah saya.					
15.	Biaya angkutan umum sampai ke sekolah saya mahal.					
16.	Karena jalanan yang ramai maka akses angkutan umum menuju sekolah membutuhkan waktu yang lebih lama.					
17.	Pada ruang kelas saya terdapat cukup jendela sehingga dapat dengan leluasa melihat keluar kelas.					
18.	Keadaan ruang kelas saya memungkinkan cahaya matahari masuk untuk menerangi kelas.					
19.	Keadaan ruang kelas saya kekurangan alat bantu pencahayaan lampu.					
20.	Tidak semua ruangan kelas di sekolah saya memiliki pencahayaan yang bagus.					



Lampiran 25

Setelah Uji Coba

**Kisi-Kisi
Kuisiner Sumber Informasi**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Materi	Sumber bacaan	1, 2	3, 4	4
		Sumber belajar bukan bacaan	5, 6	7	3
2.	Tempat	Laboratorium atau tempat praktik	8, 9	10, 11	4
		Perpustakaan	12, 13	14, 15	4
Jumlah Pernyataan					15



Lampiran 26

Setelah Uji Coba

KUISIONER SUMBER INFORMASI

A. Identitas

Nama Siswa :
Nomor Absen/Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memanfaatkan sumber informasi online untuk menambah materi belajar matematika.					
2.	Sebelum pembelajaran matematika dimulai saya selalu menyempatkan untuk membaca buku pegangan.					
3.	Saya tidak mempunyai buku lain untuk membantu saya dalam belajar matematika.					
4.	Saya tidak sempat mencari buku lain untuk menunjang pembelajaran matematika.					
5.	Saya akan meminta teman untuk menjelaskan ulang materi matematika yang disampaikan guru apabila ada yang kurang saya pahami.					
6.	Saya belajar mengerjakan soal matematika melalui video yang ada di youtube.					
7.	Selama proses pembelajaran berlangsung guru tidak menggunakan media pembelajaran selain buku pegangan.					
8.	Sekolah saya memiliki laboratorium khusus untuk belajar matematika.					
9.	Saya lebih mudah memahami materi matematika jika dipraktikkan secara langsung.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
10.	Sekolah saya hanya memiliki laboratorium untuk praktik kejuruan.					
11.	Labotarorium yang ada di sekolah saya tidak boleh digunakan untuk proses pembelajaran matematika.					
12.	Perpustakaan di sekolah saya telah memenuhi standar sehingga nyaman untuk membaca.					
13.	Perpustakaan di sekolah saya memiliki koleksi buku pelajaran yang lengkap.					
14.	Saya jarang ke perpustakaan karena teman saya tidak mau menemani.					
15.	Saya tidak suka membaca di perpustakaan karena saya akan merasa cepat mengantuk.					



Lampiran 27

Setelah Uji Coba

Kisi-Kisi**Kuisiener Pengaruh Teman Sejawat**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Hubungan	Interaksi dengan teman sebaya	2, 3	1	3
		Memberikan dukungan	4, 5	6, 7, 14	5
		Teman dalam belajar	9, 13	8, 15	4
		Berbagi dan bertukar pikiran dengan teman sebaya	10	11, 12	3
Jumlah Pernyataan					15



Lampiran 28

Setelah Uji Coba

KUISIONER PENGARUH TEMAN SEJAWAT

A. Identitas

Nama Siswa :
Nomor Absen/Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang minat belajar. Anda diharapkan membaca pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

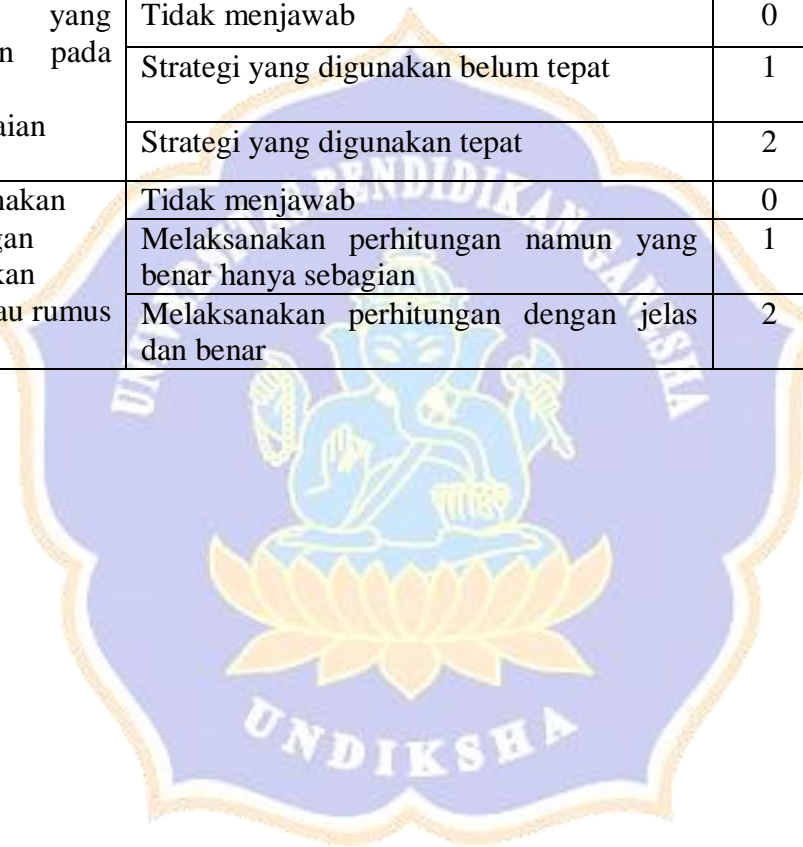
No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Teman saya sering mengajak saya bercanda saat proses pembelajaran sedang berlangsung.					
2.	Saya berdiskusi kembali dengan teman terkait materi yang telah dibahas.					
3.	Saya menjadi lebih bersemangat saat belajar karena ada teman-teman saya.					
4.	Teman-teman selalu memberikan apresiasi ketika saya akan maju menjawab soal dari guru.					
5.	Teman saya selalu memberi dorongan ketika saya malas belajar.					
6.	Saya dan teman-teman saling memberi semangat untuk belajar matematika.					
7.	Ketika teman saya mendapat nilai bagus, saya sering dilupakan.					
8.	Teman saya sering ribut ketika sedang belajar bersama.					
9.	Saya membuat kelompok belajar matematika bersama teman.					
10.	Saya dan teman saya saling menceritakan masalah dalam belajar matematika antara satu sama lain.					
11.	Teman saya tidak peduli saat saya merasa kesulitan dalam					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	mengerjakan tugas matematika.					
12.	Saya selalu sendiri memecahkan masalah dalam belajar.					
13.	Saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar apabila teman saya mendapat nilai bagus.					
14.	Teman meninggalkan saya ketika nilai saya jatuh.					
15.	Saya tidak mengerjakan tugas ketika teman-teman saya juga tidak mengerjakannya.					



Lampiran 29**Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Literasi Matematis**

Indikator	Respon Siswa	Skor	Skor Maks
Mengidentifikasi fakta-fakta dan merumuskan masalah kedalam matematika	Tidak menjawab	0	3
	Mengidentifikasi namun kurang jelas dan kurang tepat	1	
	Mengidentifikasi fakta-fakta namun kurang lengkap dan merumuskan masalah namun belum tepat	2	
	Mengidentifikasi fakta-fakta dan merumuskan masalah secara lengkap, jelas dan benar	3	
Strategi yang digunakan pada tahapan penyelesaian masalah	Tidak menjawab	0	2
	Strategi yang digunakan belum tepat	1	
	Strategi yang digunakan tepat	2	
Melaksanakan perhitungan berdasarkan aturan atau rumus tertentu	Tidak menjawab	0	2
	Melaksanakan perhitungan namun yang benar hanya sebagian	1	
	Melaksanakan perhitungan dengan jelas dan benar	2	



Lampiran 30

Rubrik Penilaian Kuisiner

Pilihan	Skor Pernyataan Positif	Skor Pernyataan Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5



Lampiran 31

Uji Validitas Isi Kuisisioner Minat Belajar

Item	Penilai								N	Ne	CVR	Ket	CVI
	1	2	3	4	5	6	7	8					
1	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	1.0
2	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
3	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
4	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
5	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
6	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
7	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
8	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
9	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
10	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
11	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
12	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
13	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
14	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
15	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
16	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
17	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
18	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
19	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
20	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
21	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
22	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
23	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
24	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
25	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
26	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
27	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
28	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
29	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
30	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
31	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
32	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
33	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
34	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
35	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
36	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
37	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	

Keterangan: R (Relevan), TR (Tidak Relevan)

Lampiran 32**Uji Validitas Tes Kemampuan Literasi Matematis**

Penilai	Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
2	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
3	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
4	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
5	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
6	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
7	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
8	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Ne	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
CVR	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
CVI	1									



Lampiran 33

Uji Validitas Isi Kuisioner Persepsi Terhadap Matematika

Item	Penilai								N	Ne	CVR	Ket	CVI
	1	2	3	4	5	6	7	8					
1	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	1.0
2	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
3	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
4	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
5	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
6	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
7	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
8	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
9	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
10	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
11	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
12	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
13	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
14	TR	R	R	R	R	R	R	R	8	7	0.8	Valid	
15	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	



Lampiran 34

Uji Validitas Isi Kuisioner Persepsi Terhadap Guru

Item	Penilai								N	Ne	CVR	Ket	CVI
	1	2	3	4	5	6	7	8					
1	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	1.0
2	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
3	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
4	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
5	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
6	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
7	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
8	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
9	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
10	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
11	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
12	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
13	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
14	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
15	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
16	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
17	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
18	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
19	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
20	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
21	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
22	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
23	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
24	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
25	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
26	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
27	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
28	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
29	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
30	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
31	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
32	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
33	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
34	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
35	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
36	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
37	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
38	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
39	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	

Item	Penilai								N	Ne	CVR	Ket	CVI
	1	2	3	4	5	6	7	8					
40	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	



Lampiran 35

Uji Validitas Isi Kuisisioner Fasilitas Belajar

Item	Penilai								N	Ne	CVR	Ket	CVI
	1	2	3	4	5	6	7	8					
1	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	1.0
2	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
3	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
4	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
5	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
6	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
7	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
8	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
9	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
10	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
11	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
12	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
13	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
14	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
15	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
16	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
17	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
18	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
19	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
20	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
21	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
22	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
23	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
24	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	



Lampiran 36**Uji Validitas Isi Kuisisioner Sumber Informasi**

Item	Penilai								N	Ne	CVR	Ket	CVI
	1	2	3	4	5	6	7	8					
1	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	1.0
2	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
3	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
4	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
5	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
6	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
7	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
8	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
9	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
10	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
11	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
12	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
13	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
14	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
15	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
16	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	



Lampiran 37

Uji Validitas Isi Kuisisioner Pengaruh Teman Sejawat

Item	Penilai								N	Ne	CVR	Ket	CVI
	1	2	3	4	5	6	7	8					
1	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	1.0
2	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
3	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
4	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
5	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
6	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
7	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
8	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
9	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
10	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
11	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
12	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
13	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
14	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
15	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
16	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
17	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
18	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
19	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	
20	R	R	R	R	R	R	R	R	8	8	1.0	Valid	



Lampiran 38

Uji Konsistensi Internal Butir Kuisisioner Minat Belajar

No	Nama	Pernyataan																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
1	A01	3	3	4	3	3	5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	A02	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3		
3	A03	5	4	2	5	5	5	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	
4	A04	4	4	5	4	4	5	5	2	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	
5	A05	2	2	4	1	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
6	A06	3	2	5	3	2	2	1	4	2	4	4	2	2	2	3	2	4	1	5	3	2	3	4	2	3	1	5	5	1	4	5	3	2	4	5	1	2		
7	A07	3	3	4	2	3	5	1	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	
8	A08	3	4	3	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	
9	A09	1	2	5	1	1	4	3	1	1	1	3	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1	3	1	1	4	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1		
10	A10	3	4	5	3	3	5	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	5	4	3	4	5	4	3	2	3	3	3		
11	A11	3	3	4	4	3	4	3	2	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3		
12	A12	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3		
13	A13	2	3	3	2	3	3	5	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	4	1	2		
14	A14	3	3	3	3	3	4	5	3	1	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5		
15	A15	3	4	4	4	3	5	2	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3		
16	A16	3	3	3	2	4	5	2	2	3	3	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	5	3	2	
17	A17	3	3	4	3	3	4	2	2	1	4	3	4	4	2	3	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3		
18	A18	4	4	4	4	2	5	2	2	1	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5
19	A19	4	4	4	4	2	5	4	2	1	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5
20	A20	3	3	4	3	3	5	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4		
21	A21	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	5	5	4	3	3	4	3	2		
22	A22	4	4	5	5	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	3	3	4	3	5	4	3	2	4	3		
23	A23	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	5	3	3	3	4	2	3		
24	A24	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
25	A25	3	3	2	3	3	5	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	5	4	2	4	3	3	3	4	5	2	2			
26	A26	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	5	1	1		
27	A27	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	2	3	4	3	4		
28	A28	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3		
29	A29	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3		
30	A30	5	5	5	5	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	2		
31	A31	4	5	3	3	4	2	4	4	1	2	3	4	4	1	3	3	3	1	2	4	5	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3		
32	A32	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3		
33	A33	3	4	5	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	
r hitung		0.6	0.6	0.0	0.6	0.2	0.4	0.4	0.1	0.4	0.6	0.6	0.6	0.0	0.6	0.1	0.8	0.5	0.6	0.5	0.6	0.7	0.4	0.7	0.6	0.6	0.7	0.4	0.6	0.7	0.6	0.4	0.7	0.5	0.7	0.3	0.0	0.7		
r tabel		0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	
r tabel < r hitung		V	V	TV	V	TV	V	V	TV	V	V	V	V	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	TV	V		



Lampiran 41

Uji Konsistensi Internal Butir Kuisioner Persepsi Terhadap Guru

No	Nama	Pernyataan																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	A01	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	4	5	5	3	1	5	3	1	4	3	4	3	5	2	3	5	4	1	3	3	2	5	1	4	5	4	2	3	5	2		
2	A02	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	3	4	3	4	2	3		
3	A03	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3		
4	A04	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2		
5	A05	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	5	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	
6	A06	1	3	2	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3		
7	A07	5	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3		
8	A08	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	A09	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	2	5	5	5	3	4	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	
10	A10	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	4	5	3		
11	A11	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	
12	A12	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	1	4	4	3	3	2	2
13	A13	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	2	4	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	2	
14	A14	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	
15	A15	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3		
16	A16	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	
17	A17	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	1	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	
18	A18	4	5	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	4		
19	A19	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	
20	A20	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3	2		
21	A21	4	3	4	5	5	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	2	3	4	4	3	4	4	3	3	
22	A22	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	2		
23	A23	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	
24	A24	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	
25	A25	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	5	4	4	2	3	4	4	4	5	5	3	4	5	2	3	3	4	4	4	3	5	3	2	
26	A26	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	5	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
27	A27	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4		
28	A28	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	
29	A29	5	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	5	3	
30	A30	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4		
31	A31	5	4	4	5	4	3	3	4	3	3	2	4	4	5	4	2	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	2		
32	A32	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	
33	A33	4	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
r hitung		0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.3	0.6	0.1	0.4	0.7	0.4	0.6	0.5	0.4	0.4	-0.1	0.8	0.7	0.7	0.1	0.4	-0.4	0.6	0.6	0.6	0.3	0.8	0.7	0.4	0.5	0.7	0.4	0.5	0.4	0.7	0.4	0.7	0.7	0.5	0.0		
r tabel		0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.34	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.34	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.34		
r tabel < r hitung		V	V	V	V	V	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV		



Lampiran 44

Uji Konsistensi Internal Butir Kuisioner Pengaruh Teman Sejawat

No	Nama	Pernyataan																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	A01	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	4	1	1	5	1	1
2	A02	1	1	1	4	1	5	2	2	5	1	3	3	4	1	5	4	1	4	2	1
3	A03	2	3	4	3	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	A04	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	3	4
5	A05	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	2
6	A06	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2
7	A07	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3
8	A08	2	2	4	4	4	2	3	3	1	3	4	1	3	4	4	3	3	3	4	1
9	A09	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
10	A10	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
11	A11	4	5	5	4	5	1	5	1	4	5	3	4	5	4	4	2	4	4	4	5
12	A12	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	5
13	A13	3	3	3	3	3	5	5	1	1	1	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3
14	A14	1	4	2	4	3	4	3	3	1	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2
15	A15	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
16	A16	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2
17	A17	5	3	4	4	5	3	4	2	5	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4
18	A18	3	3	4	4	4	2	5	2	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3
19	A19	3	3	4	5	4	2	4	24	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	5	2
20	A20	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	A21	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
22	A22	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2
23	A23	4	3	4	4	5	3	5	3	2	4	4	4	5	4	4	3	2	4	5	5
24	A24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
25	A25	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	5	3	4	3	4	2	1
26	A26	5	4	4	4	4	1	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
27	A27	5	2	3	5	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2
28	A28	1	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	4	4	5	3	4	3	4	2	4
29	A29	3	4	4	5	4	2	4	24	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	5	5
30	A30	4	2	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
31	A31	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2
32	A32	3	3	1	4	1	5	2	2	5	1	3	3	4	1	5	4	1	4	2	1
33	A33	2	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
r hitung		0.4	0.4	0.4	0.6	0.6	-0.5	0.5	0.8	0.4	0.7	0.3	0.4	0.4	0.4	-0.2	0.5	0.6	0.4	0.7	0.5
r tabel		0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.34	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.34	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
r tabel < r hitung		V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V

Lampiran 45

Uji Reliabilitas Kuisisioner Minat Belajar

No	Nama	Pernyataan																																			Y
		1	2	4	6	7	9	10	11	12	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37						
1	A01	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
2	A02	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	97	
3	A03	5	4	5	5	4	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	104	
4	A04	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	134	
5	A05	2	2	1	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
6	A06	3	2	3	2	1	2	4	4	2	2	2	4	1	5	3	2	3	4	2	3	1	5	5	1	4	5	3	2	4	2	4	2	4	2	86	
7	A07	3	3	2	5	1	2	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	93	
8	A08	3	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	88		
9	A09	1	2	1	4	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	4	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	53		
10	A10	3	4	3	5	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	5	4	3	4	5	4	3	2	3	2	3	100			
11	A11	3	3	4	4	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	86			
12	A12	3	3	3	5	5	3	3	3	3	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	100			
13	A13	2	3	2	3	5	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	2	90			
14	A14	3	3	3	4	5	1	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	96		
15	A15	3	4	4	5	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	102			
16	A16	3	3	2	5	2	3	3	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	93	
17	A17	3	3	3	4	2	1	4	3	4	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	78			
18	A18	4	4	4	5	2	1	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130		
19	A19	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132		
20	A20	3	3	3	5	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	99			
21	A21	4	3	3	4	3	1	3	5	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	5	5	4	3	3	2	3	93				
22	A22	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	3	117		
23	A23	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	94			
24	A24	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	107			
25	A25	3	3	3	5	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	5	4	2	4	3	3	3	4	2	99					
26	A26	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	5	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	1	95					
27	A27	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	2	3	4	3	104				
28	A28	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	91					
29	A29	3	3	3	4	3	1	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	90					
30	A30	5	5	5	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	99				
31	A31	4	5	3	2	4	1	2	3	4	1	3	3	1	2	4	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	5	3	3	92					
32	A32	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	91					
33	A33	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	99				
Jumlah		108	111	102	140	102	67	115	113	106	86	105	112	88	104	112	99	106	104	103	112	98	125	114	99	129	130	117	106	100	100	3213					
	Sp ²	0.3608	0.2699	0.6165	-0.154	1.054	0.7803	0.28883	0.0331	0.5161	0.5275	0.5284	0.43371	0.5104	0.6638	0.15246	0.84375	0.1411	0.1638	0.3911	0.34	1.1241	0.5161	1.0369	0.71875	0.054	0.33996	0.3494	0.2661	0.37405	0.749						
	Sr ²	228.43																																			
	ΣSr ²	13.99																																			
	ALPHA	0.9711																																			



Lampiran 48

Uji Reliabilitas Kuisisioner Persepsi Terhadap Guru

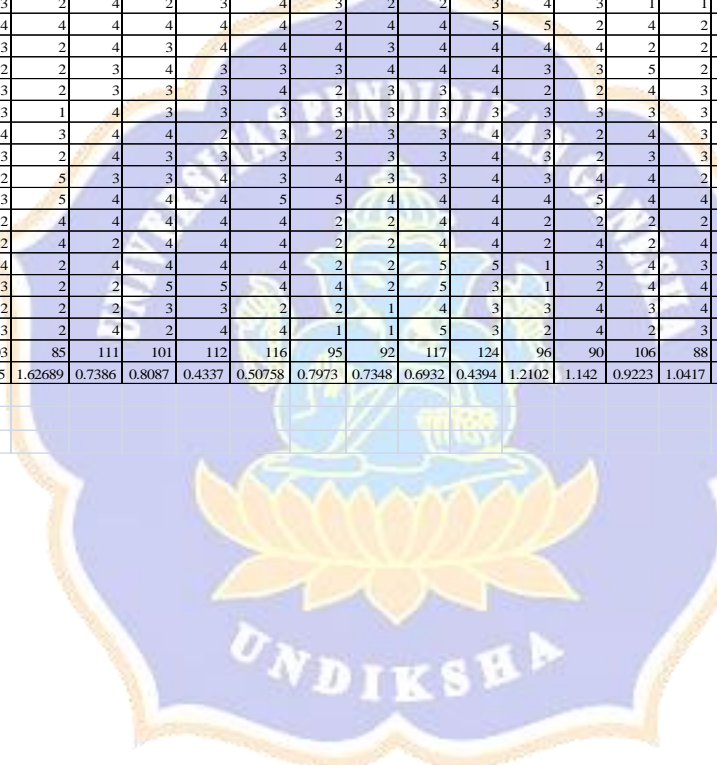
No	Nama	Pernyataan																																						Y
		1	2	3	4	5	7	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	21	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39					
1	A01	3	3	3	1	3	1	3	3	4	5	5	3	1	3	1	4	4	5	2	3	5	4	1	3	3	2	5	1	4	5	4	2	3	5	107				
2	A02	4	3	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	3	4	3	4	2	98				
3	A03	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	105				
4	A04	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	106				
5	A05	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	128				
6	A06	1	3	2	5	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	99				
7	A07	5	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11	3	5	3	3	3	3	108					
8	A08	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107					
9	A09	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	157				
10	A10	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	5	116				
11	A11	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	125				
12	A12	4	4	2	2	3	3	4	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	1	4	4	3	3	2	101				
13	A13	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	157				
14	A14	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	117				
15	A15	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	117			
16	A16	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	124				
17	A17	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	111				
18	A18	4	5	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	104				
19	A19	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	125				
20	A20	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	4	5	5	4	4	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3	114				
21	A21	4	3	4	5	5	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	132			
22	A22	5	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	119			
23	A23	5	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	124			
24	A24	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	114			
25	A25	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	5	2	3	3	4	4	4	3	126				
26	A26	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	125				
27	A27	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	140			
28	A28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	133				
29	A29	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	5	140				
30	A30	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	118				
31	A31	5	4	4	5	4	3	3	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	4	140				
32	A32	4	4	2	2	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117				
33	A33	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122				
Jumlah		127	117	108	122	119	108	112	115	103	116	126	115	91	122	122	129	114	125	118	126	118	128	122	111	119	124	101	99	119	129	116	116	125	114	3976				
S _r ²		0.8201	0.5682	0.5795	1.0928	0.55871	0.5795	0.4962	0.5076	0.6723	0.75758	0.4659	0.5076	0.6553	0.6553	0.7178	0.5227	1.1307	0.48485	0.6894	0.5284	0.6269	0.5473	0.9053	0.4261	0.55871	0.7519	1.4337	0.75	0.8712	0.46023	0.63258	0.44508	0.63258	0.693					
S _r ²		221.88																																						
ΣS _r ²		22.725																																						
Alpha		0.9248																																						



Lampiran 49

Uji Reliabilitas Kuisioner Fasilitas Belajar

No	Nama	Pernyataan																								Y
		1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	A01	2	4	1	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	1	3	3	4	4	1	62	
2	A02	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	58	
3	A03	2	2	5	2	4	1	2	3	4	4	1	2	4	4	1	2	2	4	1	3	3	2	4	62	
4	A04	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	75	
5	A05	2	4	4	5	1	5	2	5	5	4	2	5	5	4	2	4	5	5	4	2	4	4	1	84	
6	A06	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	67	
7	A07	4	5	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	76	
8	A08	5	4	3	5	5	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	83	
9	A09	3	4	2	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	1	4	3	2	2	4	4	3	5	79	
10	A10	4	5	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	4	5	84	
11	A11	3	4	2	3	1	4	3	3	4	2	2	4	4	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	66	
12	A12	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	63	
13	A13	3	4	3	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	61	
14	A14	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	70	
15	A15	1	4	4	5	2	3	3	3	2	4	3	5	5	1	1	3	1	5	2	2	5	5	1	70	
16	A16	3	3	1	3	2	4	1	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	67	
17	A17	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	68	
18	A18	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	1	1	5	3	4	4	3	1	66	
19	A19	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	2	4	2	4	4	4	4	4	3	83	
20	A20	4	5	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	1	4	5	4	2	78	
21	A21	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	2	4	2	4	4	4	3	75	
22	A22	2	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	2	2	65	
23	A23	4	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66	
24	A24	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	1	69	
25	A25	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	73	
26	A26	3	3	5	2	5	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	5	4	3	4	4	3	81	
27	A27	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	100	
28	A28	5	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	70	
29	A29	2	4	3	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	2	68	
30	A30	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	5	5	1	3	4	3	3	3	4	4	4	2	79	
31	A31	2	2	3	3	2	2	5	5	4	4	2	5	3	1	2	4	4	4	5	4	5	2	1	74	
32	A32	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	65	
33	A33	4	4	2	3	2	4	2	4	4	1	1	5	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	69	
Jumlah	100	121	94	103	85	111	101	112	116	95	92	117	124	96	90	106	88	113	98	107	123	103	81	2376		
	Si ²	1.093	0.6667	1.1326	0.73485	1.62689	0.7386	0.8087	0.4337	0.50758	0.7973	0.7348	0.6932	0.4394	1.2102	1.142	0.9223	1.0417	1.18939	0.9678	0.5644	0.517	0.79735	1.3182		
	Si ²	77.63																								
	ΣSi ²	20.08																								
	Alpha	0.775																								



Lampiran 51

Uji Reliabilitas Kuisiонер Pengaruh Teman Sejawat

No	Nama	Pemyataan																				Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A01	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	4	1	1	5	1	1	59
2	A02	1	1	1	4	1	5	2	2	5	1	3	3	4	1	5	4	1	4	2	1	51
3	A03	2	3	4	3	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
4	A04	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	3	4	52
5	A05	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	2	59
6	A06	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	55
7	A07	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	64
8	A08	2	2	4	4	4	2	3	3	1	3	4	1	3	4	4	3	3	3	4	1	58
9	A09	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	69
10	A10	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	58
11	A11	4	5	5	4	5	1	5	1	4	5	3	4	5	4	4	2	4	4	4	5	78
12	A12	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	5	73
13	A13	3	3	3	3	3	5	1	1	1	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	55
14	A14	1	4	2	4	3	4	3	3	1	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	61
15	A15	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	63
16	A16	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	63
17	A17	5	3	4	4	5	3	4	2	5	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	71
18	A18	3	3	4	4	4	2	5	2	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	74
19	A19	3	3	4	5	4	2	4	24	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	5	2	97
20	A20	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
21	A21	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
22	A22	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	66
23	A23	4	3	4	4	5	3	5	3	2	4	4	4	5	4	4	3	2	4	5	5	77
24	A24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	63
25	A25	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	5	3	4	3	4	2	1	60
26	A26	5	4	4	4	4	1	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	72
27	A27	5	2	3	5	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	67
28	A28	1	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	4	4	5	3	4	3	4	2	4	62
29	A29	3	4	4	5	4	2	4	24	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	5	5	101
30	A30	4	2	3	4	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	68
31	A31	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	64
32	A32	3	3	1	4	1	5	2	2	5	1	3	3	4	1	5	4	1	4	2	1	55
33	A33	2	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	63
Jumlah		92	88	117	124	115	104	116	123	101	108	89	108	116	113	115	110	104	118	111	94	2166
	Si ²	1.547	0.792	0.82	0.439	0.88258	1.1951	0.7576	27.892	1.93371	1.3295	0.6553	0.9545	0.7576	0.8769	0.4451	0.9167	0.8826	0.31439	0.92614	1.6326	
	St ²	123.4																				
	ΣSi ²	45.95																				
	Alpha	0.661																				



Lampiran 52

Data Penelitian

No	X		X1		X2		X3		X4		X5		X6	
1	97	P	20	KP	38	KP	76	P	71	P	53	P	56	P
2	92	P	21	KP	49	CP	79	P	72	P	42	CP	58	P
3	97	P	47	P	50	P	78	P	61	CP	52	P	56	P
4	90	P	24	KP	46	CP	80	SB	70	P	41	CP	53	P
5	95	P	32	CP	51	P	75	P	66	CP	47	CP	55	P
6	96	P	30	CP	47	CP	79	P	62	CP	46	CP	58	P
7	100	P	26	KP	34	KP	68	P	64	CP	66	SB	57	P
8	88	P	36	CP	45	CP	79	P	71	P	44	CP	48	CP
9	92	P	31	CP	40	CP	84	SB	69	P	49	CP	55	P
10	90	P	38	P	43	CP	82	SB	67	P	46	CP	64	SB
11	92	P	42	P	49	CP	66	CP	79	P	52	P	55	P
12	86	P	29	CP	47	CP	74	P	63	CP	49	CP	50	P
13	107	SB	38	P	43	CP	67	P	65	CP	50	P	59	P
14	92	P	44	P	73	SB	70	P	71	P	55	P	49	CP
15	92	P	34	CP	44	CP	76	P	60	CP	42	CP	46	CP
16	92	P	45	P	51	P	74	P	67	P	51	P	51	P
17	96	P	44	P	47	CP	78	P	67	P	49	CP	49	CP
18	112	SB	51	SB	59	P	64	CP	61	CP	46	CP	53	P
19	85	P	43	P	55	P	75	P	68	P	50	P	49	CP
20	85	P	42	P	50	P	73	P	76	P	43	CP	45	CP
21	94	P	45	P	52	P	74	P	72	P	53	P	62	SB
22	92	P	44	P	49	CP	68	P	71	P	40	CP	41	CP
23	74	CP	40	P	48	CP	74	P	66	CP	53	P	52	P
24	86	P	36	CP	46	CP	84	SB	67	P	53	P	51	P
25	88	P	30	CP	54	P	70	P	61	CP	45	CP	44	CP
26	94	P	42	P	29	SKP	79	P	77	P	55	P	61	SB
27	96	P	32	CP	50	P	81	SB	73	P	47	CP	58	P
28	94	P	28	CP	65	SB	73	P	69	P	45	CP	58	P
29	100	P	45	P	62	SB	76	P	60	CP	56	P	57	P
30	109	SB	46	P	41	CP	70	P	66	CP	48	CP	62	SB
31	107	SB	43	P	59	P	73	P	59	CP	53	P	48	CP
32	93	P	41	P	45	CP	78	P	60	CP	48	CP	51	P
33	99	P	43	P	47	CP	71	P	66	CP	49	CP	55	P
34	106	SB	47	P	28	SKP	84	SB	66	CP	38	KP	33	KP
35	95	P	44	P	40	CP	73	P	69	P	51	P	53	P
36	113	SB	55	SB	52	P	74	P	67	P	57	P	49	CP
37	85	P	41	P	51	P	80	SB	70	P	46	CP	51	P

No	X		X1		X2		X3		X4		X5		X6	
38	96	P	43	P	46	CP	82	SB	69	P	47	CP	52	P
39	96	P	42	P	49	CP	78	P	65	CP	46	CP	52	P
40	91	P	37	CP	46	CP	74	P	62	CP	49	CP	49	CP
41	94	P	48	SB	49	CP	66	CP	69	P	51	P	52	P
42	70	CP	42	P	51	P	71	P	58	CP	47	CP	51	P
43	91	P	34	CP	47	CP	76	P	73	P	40	CP	53	P
44	77	CP	38	P	55	P	73	P	62	CP	52	P	51	P
45	93	P	41	P	49	CP	74	P	67	P	48	CP	51	P
46	92	P	39	P	57	P	66	CP	68	P	52	P	54	P
47	95	P	42	P	53	P	84	SB	70	P	52	P	53	P
48	79	CP	37	CP	48	CP	83	SB	73	P	52	P	56	P
49	89	P	38	P	55	P	74	P	66	CP	50	P	51	P
50	104	P	34	CP	58	P	65	CP	65	CP	52	P	58	P
51	94	P	40	P	45	CP	77	P	66	CP	51	P	38	KP
52	116	SB	29	CP	52	P	83	SB	72	P	49	CP	48	CP
53	93	P	35	CP	57	P	73	P	69	P	51	P	53	P
54	89	P	29	CP	51	P	79	P	71	P	47	CP	51	P
55	81	CP	35	CP	50	P	85	SB	73	P	46	CP	50	P
56	110	SB	32	CP	31	KP	71	P	60	CP	55	P	53	P
57	81	CP	43	P	49	CP	84	SB	61	CP	47	CP	53	P
58	94	P	42	P	50	P	81	SB	69	P	53	P	55	P
59	82	CP	38	P	46	CP	78	P	63	CP	51	P	52	P
60	93	P	38	P	49	CP	80	SB	72	P	42	CP	52	P
61	79	CP	40	P	47	CP	72	P	71	P	49	CP	52	P
62	93	P	32	CP	34	KP	82	SB	69	P	42	CP	47	CP
63	98	P	33	CP	45	CP	75	P	67	P	54	P	50	P
64	98	P	41	P	40	CP	79	P	65	CP	54	P	53	P
65	109	SB	30	CP	43	CP	83	SB	69	P	45	CP	48	CP
66	86	P	31	CP	49	CP	78	P	62	CP	51	P	51	P
67	83	CP	34	CP	47	CP	71	P	73	P	49	CP	52	P
68	102	P	33	CP	43	CP	78	P	50	KP	53	P	51	P
69	106	SB	28	CP	73	SB	70	P	74	P	46	CP	49	CP
70	96	P	34	CP	44	CP	74	P	74	P	51	P	52	P
71	96	P	41	P	51	P	79	P	68	P	52	P	54	P
72	96	P	35	CP	47	CP	77	P	74	P	46	CP	50	P
73	92	P	38	P	59	P	78	P	62	CP	58	P	57	P
74	91	P	42	P	55	P	69	P	68	P	48	CP	62	SB
75	93	P	34	CP	50	P	75	P	67	P	55	P	58	P
76	95	P	32	CP	52	P	82	SB	63	CP	50	P	55	P
77	98	P	40	P	49	CP	74	P	62	CP	53	P	47	CP

No	X		X1		X2		X3		X4		X5		X6	
78	115	SB	43	P	48	CP	70	P	73	P	49	CP	53	P
79	87	P	49	SB	46	CP	78	P	69	P	47	CP	45	CP
80	88	P	48	SB	54	P	82	SB	70	P	49	CP	56	P
81	96	P	34	CP	46	CP	75	P	78	P	49	CP	61	SB
82	87	P	44	P	50	P	81	SB	64	CP	46	CP	50	P
83	83	CP	36	CP	65	SB	86	SB	63	CP	51	P	53	P
84	95	P	41	P	62	SB	74	P	73	P	50	P	56	P
85	104	P	38	P	41	CP	76	P	65	CP	51	P	54	P
86	76	CP	27	CP	59	P	75	P	70	P	53	P	52	P
87	92	P	31	CP	43	CP	72	P	71	P	48	CP	49	CP
88	93	P	33	CP	45	CP	78	P	55	CP	44	CP	53	P
89	91	P	31	CP	24	SKP	73	P	67	P	51	P	48	CP
90	89	P	41	P	37	KP	84	SB	75	P	49	CP	54	P
91	98	P	49	SB	52	P	65	CP	76	P	46	CP	51	P
92	100	P	32	CP	51	P	76	P	70	P	44	CP	52	P
93	96	P	36	CP	46	CP	82	SB	67	P	51	P	47	CP
94	79	CP	42	P	50	P	80	SB	71	P	58	P	54	P
95	98	P	39	P	49	CP	73	P	68	P	53	P	59	P
96	82	CP	40	P	44	CP	75	P	78	P	51	P	48	CP
97	77	CP	43	P	51	P	68	P	75	P	57	P	50	P
98	97	P	52	SB	47	CP	71	P	67	P	47	CP	54	P
99	82	CP	38	P	55	P	74	P	70	P	49	CP	29	SKP
100	99	P	31	CP	49	CP	73	P	65	CP	53	P	51	P
101	91	P	40	P	57	P	73	P	60	CP	53	P	52	P
102	95	P	38	P	53	P	68	P	59	CP	43	CP	62	SB
103	90	P	46	P	48	CP	77	P	64	CP	51	P	52	P
104	97	P	49	SB	57	P	78	P	69	P	42	CP	56	P
105	89	P	43	P	56	P	70	P	68	P	49	CP	53	P
106	95	P	49	SB	45	CP	60	CP	67	P	47	CP	27	SKP
107	95	P	39	P	52	P	77	P	68	P	58	P	55	P
108	99	P	40	P	57	P	78	P	70	P	47	CP	54	P
109	87	P	39	P	52	P	69	P	66	CP	51	P	59	P
110	93	P	41	P	52	P	77	P	62	CP	45	CP	57	P
111	89	P	36	CP	31	KP	83	SB	75	P	53	P	53	P
112	91	P	44	P	49	CP	73	P	44	KP	48	CP	50	P
113	86	P	48	SB	50	P	82	SB	87	SB	49	CP	57	P
114	107	SB	38	P	46	CP	78	P	63	CP	56	P	54	P
115	92	P	37	CP	51	P	80	SB	68	P	44	CP	47	CP
116	94	P	46	P	47	CP	81	SB	71	P	52	P	45	CP
117	92	P	41	P	34	KP	74	P	70	P	51	P	49	CP

No	X		X1		X2		X3		X4		X5		X6	
118	94	P	35	CP	45	CP	82	SB	72	P	52	P	51	P
119	94	P	37	CP	40	CP	75	P	66	CP	54	P	56	P
120	80	CP	32	CP	43	CP	81	SB	64	CP	49	CP	52	P
121	83	CP	36	CP	49	CP	83	SB	63	CP	59	P	57	P
122	94	P	39	P	47	CP	84	SB	71	P	48	CP	53	P
123	94	P	32	CP	43	CP	72	P	72	P	59	P	56	P
124	76	CP	38	P	73	SB	77	P	70	P	56	P	54	P
125	86	P	41	P	44	CP	70	P	74	P	48	CP	52	P
126	90	P	36	CP	51	P	74	P	65	CP	57	P	55	P
127	83	CP	33	CP	47	CP	78	P	61	CP	53	P	58	P
128	95	P	35	CP	59	P	77	P	70	P	50	P	60	SB
129	94	P	38	P	55	P	78	P	60	CP	54	P	53	P
130	100	P	36	CP	50	P	69	P	86	SB	48	CP	55	P
131	99	P	39	P	52	P	75	P	72	P	51	P	52	P
132	95	P	35	CP	49	CP	83	SB	71	P	48	CP	53	P
133	91	P	41	P	48	CP	74	P	67	P	51	P	54	P
134	95	P	34	CP	46	CP	65	CP	67	P	38	KP	56	P
135	94	P	42	P	54	P	78	P	70	P	50	P	57	P
136	88	P	49	SB	46	CP	84	SB	63	CP	57	P	59	P
137	109	SB	39	P	50	P	78	P	75	P	45	CP	52	P
138	79	CP	32	CP	65	SB	81	SB	60	CP	47	CP	48	CP
139	94	P	36	CP	62	SB	86	SB	73	P	46	CP	53	P
140	94	P	49	SB	29	SKP	73	P	74	P	50	P	57	P
141	91	P	39	P	59	P	76	P	67	P	51	P	58	P
142	86	P	32	CP	43	CP	75	P	73	P	47	CP	55	P
143	70	CP	33	CP	45	CP	77	P	62	CP	40	CP	53	P
144	91	P	41	P	24	SKP	78	P	69	P	52	P	51	P
145	77	CP	34	CP	37	KP	71	P	67	P	48	CP	56	P
146	93	P	42	P	52	P	84	SB	63	CP	50	P	59	P
147	92	P	40	P	51	P	75	P	96	SB	55	P	56	P
148	95	P	33	CP	46	CP	76	P	72	P	52	P	47	CP
149	79	CP	40	P	49	CP	82	SB	80	SB	50	P	52	P
150	89	P	26	KP	38	KP	80	SB	67	P	51	P	63	SB
151	104	P	43	P	39	KP	73	P	74	P	50	P	56	P
152	94	P	44	P	51	P	78	P	65	CP	50	P	56	P
153	116	SB	32	CP	47	CP	68	P	66	CP	54	P	54	P
154	93	P	37	CP	55	P	71	P	70	P	49	CP	50	P
155	89	P	36	CP	49	CP	76	P	63	CP	45	CP	49	CP
156	81	CP	39	P	57	P	73	P	69	P	56	P	53	P
157	110	SB	49	SB	53	P	77	P	65	CP	50	P	52	P

No	X		X1		X2		X3		X4		X5		X6	
158	81	CP	39	P	48	CP	65	CP	52	KP	54	P	55	P
159	94	P	33	CP	57	P	77	P	73	P	52	P	53	P
160	82	CP	35	CP	56	P	84	SB	74	P	45	CP	49	CP
161	93	P	36	CP	45	CP	71	P	81	SB	52	P	66	SB
162	79	CP	40	P	52	P	62	CP	75	P	44	CP	51	P
163	93	P	39	P	57	P	77	P	71	P	53	P	54	P
164	98	P	43	P	52	P	83	SB	65	CP	54	P	52	P
165	98	P	35	CP	52	P	75	P	67	P	45	CP	52	P
166	109	SB	37	CP	31	KP	79	P	69	P	52	P	64	SB
167	86	P	34	CP	49	CP	85	SB	71	P	50	P	55	P
168	83	CP	37	CP	50	P	74	P	72	P	54	P	57	P
169	102	P	34	CP	46	CP	72	P	74	P	47	CP	55	P
170	106	SB	44	P	51	P	81	SB	65	CP	53	P	63	SB
171	96	P	39	P	47	CP	86	SB	61	CP	48	CP	53	P
172	96	P	36	CP	34	KP	73	P	63	CP	45	CP	52	P
173	96	P	38	P	45	CP	76	P	70	P	54	P	55	P
174	92	P	39	P	40	CP	75	P	66	CP	47	CP	57	P
175	91	P	35	CP	43	CP	77	P	71	P	56	P	56	P
176	93	P	15	SKP	49	CP	78	P	72	P	51	P	53	P
177	95	P	25	KP	47	CP	73	P	70	P	52	P	50	P
178	98	P	29	CP	43	CP	84	SB	69	P	49	CP	51	P
179	115	SB	22	KP	73	SB	75	P	65	CP	45	CP	49	CP
180	87	P	23	KP	44	CP	76	P	62	CP	50	P	51	P
181	88	P	28	CP	51	P	82	SB	74	P	48	CP	54	P
182	96	P	26	KP	47	CP	80	SB	53	KP	49	CP	53	P
183	87	P	17	KP	59	P	46	KP	70	P	52	P	54	P
184	83	CP	15	SKP	55	P	78	P	69	P	50	P	57	P
185	95	P	37	CP	50	P	68	P	67	P	53	P	50	P
186	104	P	29	CP	52	P	74	P	74	P	53	P	55	P
187	76	CP	24	KP	49	CP	76	P	64	CP	48	CP	57	P
188	92	P	26	KP	48	CP	73	P	73	P	46	CP	56	P
189	93	P	15	SKP	46	CP	77	P	68	P	52	P	50	P
190	91	P	38	P	54	P	65	CP	65	CP	51	P	59	P
191	89	P	26	KP	46	CP	77	P	66	CP	48	CP	45	CP
192	98	P	39	P	50	P	84	SB	72	P	43	CP	49	CP
193	100	P	22	KP	65	SB	70	P	73	P	51	P	52	P
194	96	P	28	CP	62	SB	73	P	71	P	56	P	49	CP
195	79	CP	24	KP	41	CP	77	P	82	SB	54	P	50	P
196	98	P	25	KP	59	P	83	SB	60	CP	53	P	54	P
197	82	CP	35	CP	43	CP	75	P	61	CP	57	P	55	P

No	X		X1		X2		X3		X4		X5		X6	
198	77	CP	27	CP	45	CP	79	P	69	P	47	CP	56	P
199	97	P	25	KP	24	SKP	85	SB	60	CP	49	CP	55	P
200	82	CP	33	CP	37	KP	71	P	72	P	53	P	52	P
201	99	P	26	KP	52	P	81	SB	75	P	53	P	50	P
202	91	P	44	P	51	P	80	SB	71	P	42	CP	46	CP
203	97	P	33	CP	46	CP	78	P	69	P	52	P	51	P
204	92	P	31	CP	49	CP	83	SB	65	CP	41	CP	52	P
205	97	P	38	P	49	CP	72	P	67	P	47	CP	49	CP
206	90	P	28	CP	49	CP	82	SB	64	CP	46	CP	50	P
207	95	P	21	KP	51	P	75	P	73	P	66	SB	52	P
208	96	P	27	CP	47	CP	81	SB	59	CP	46	CP	49	CP
209	100	P	31	CP	55	P	84	SB	80	SB	49	CP	54	P
210	88	P	25	KP	49	CP	76	P	77	P	46	CP	50	P
211	92	P	23	KP	57	P	45	KP	71	P	52	P	57	P
212	90	P	22	KP	53	P	77	P	74	P	49	CP	52	P
213	92	P	35	CP	48	CP	70	P	62	CP	50	P	58	P
214	86	P	20	KP	57	P	74	P	70	P	55	P	63	SB
215	107	SB	37	CP	56	P	78	P	67	P	42	CP	56	P
216	92	P	28	CP	45	CP	77	P	65	CP	51	P	58	P
217	92	P	21	KP	52	P	78	P	63	CP	50	P	48	CP
218	92	P	15	SKP	57	P	69	P	68	P	48	CP	53	P
219	96	P	22	KP	52	P	78	P	73	P	53	P	46	CP
220	112	SB	19	KP	52	P	81	SB	81	SB	47	CP	55	P
221	85	P	30	CP	31	KP	78	P	80	SB	56	P	49	CP
222	85	P	34	CP	49	CP	79	P	62	CP	50	P	51	P
223	94	P	14	SKP	50	P	74	P	66	CP	51	P	50	P
224	92	P	25	KP	46	CP	82	SB	70	P	51	P	56	P
225	74	CP	48	SB	51	P	73	P	63	CP	44	CP	49	CP
226	86	P	32	CP	47	CP	79	P	66	CP	53	P	50	P
227	88	P	22	KP	34	KP	83	SB	65	CP	52	P	54	P
228	94	P	35	CP	45	CP	82	SB	57	CP	47	CP	52	P
229	96	P	30	CP	40	CP	70	P	65	CP	53	P	53	P
230	94	P	23	KP	43	CP	77	P	74	P	51	P	53	P
231	100	P	33	CP	49	CP	70	P	75	P	54	P	53	P
232	109	SB	22	KP	47	CP	74	P	68	P	50	P	51	P
233	107	SB	27	CP	43	CP	78	P	67	P	55	P	46	CP
234	93	P	30	CP	73	SB	77	P	71	P	47	CP	56	P
235	99	P	28	CP	44	CP	75	P	58	CP	53	P	60	SB
236	106	SB	34	CP	51	P	69	P	75	P	57	P	50	P
237	95	P	33	CP	47	CP	75	P	72	P	46	CP	47	CP

No	X		X1		X2		X3		X4		X5		X6	
238	113	SB	46	P	59	P	83	SB	68	P	50	P	52	P
239	85	P	24	KP	55	P	74	P	70	P	48	CP	41	CP
240	96	P	26	KP	50	P	68	P	72	P	46	CP	50	P
241	96	P	37	CP	52	P	78	P	63	CP	49	CP	52	P
242	91	P	27	CP	49	CP	85	SB	62	CP	48	CP	60	SB
243	94	P	38	P	48	CP	74	P	73	P	44	CP	52	P
244	70	CP	29	CP	46	CP	82	SB	71	P	51	P	54	P
245	91	P	36	CP	54	P	81	SB	69	P	58	P	56	P
246	77	CP	22	KP	46	CP	72	P	68	P	53	P	51	P
247	93	P	30	CP	50	P	74	P	70	P	53	P	53	P
248	92	P	39	P	65	SB	81	SB	69	P	48	CP	54	P
249	95	P	22	KP	62	SB	73	P	66	CP	58	P	59	P
250	79	CP	33	CP	41	CP	82	SB	64	CP	49	CP	56	P
251	79	CP	31	CP	59	P	85	SB	72	P	61	SB	58	P
252	101	P	17	KP	43	CP	81	SB	63	CP	52	P	61	SB
253	92	P	26	KP	45	CP	63	CP	73	P	55	P	58	P
254	116	SB	46	P	24	SKP	55	CP	66	CP	44	CP	54	P
255	93	P	25	KP	37	KP	80	SB	82	SB	46	CP	53	P
256	89	P	47	P	52	P	77	P	68	P	55	P	50	P
257	71	CP	40	P	45	CP	53	KP	70	P	62	SB	51	P
258	110	SB	26	KP	36	KP	62	CP	73	P	35	KP	55	P
259	99	P	34	CP	53	P	64	CP	70	P	53	P	52	P
260	88	P	49	SB	49	CP	68	P	75	P	68	SB	53	P
261	78	CP	32	CP	52	P	65	CP	62	CP	30	KP	60	SB
262	93	P	30	CP	61	SB	85	SB	76	P	58	P	51	P
263	69	CP	35	CP	68	SB	74	P	51	KP	50	P	65	SB
264	64	KP	43	P	65	SB	62	CP	43	KP	48	CP	63	SB
265	98	P	33	CP	49	CP	42	KP	55	CP	68	SB	35	KP
266	85	P	30	CP	54	P	63	CP	32	SKP	42	CP	51	P
267	80	CP	18	KP	34	KP	48	KP	58	CP	56	P	39	KP
268	74	CP	25	KP	65	SB	55	CP	50	KP	43	CP	38	KP
269	54	KP	15	SKP	44	CP	76	P	30	SKP	38	KP	39	KP
270	89	P	30	CP	55	P	57	CP	53	KP	32	KP	45	CP
271	78	CP	10	SKP	52	P	45	KP	65	CP	35	KP	38	KP

Lampiran 53

Analisis Faktor dengan SPSS 22

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.542
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	44.401
	df
	21
	Sig.
	.002

Anti-image Matrices

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X
Anti-image Covariance	X1	.984	-.017	-.060	-.006	-.035	-.012	-.090
	X2	-.017	.984	.066	.034	.001	-.054	.076
	X3	-.060	.066	.946	-.117	.054	-.154	.009
	X4	-.006	.034	-.117	.932	-.110	-.042	-.157
	X5	-.035	.001	.054	-.110	.954	-.157	-.002
	X6	-.012	-.054	-.154	-.042	-.157	.934	-.051
	X	-.090	.076	.009	-.157	-.002	-.051	.951
Anti-image Correlation	X1	.571 ^a	-.018	-.062	-.006	-.036	-.013	-.093
	X2	-.018	.504 ^a	.068	.036	.002	-.056	.078
	X3	-.062	.068	.513 ^a	-.125	.057	-.163	.010
	X4	-.006	.036	-.125	.575 ^a	-.117	-.045	-.167
	X5	-.036	.002	.057	-.117	.517 ^a	-.167	-.002
	X6	-.013	-.056	-.163	-.045	-.167	.541 ^a	-.054
	X	-.093	.078	.010	-.167	-.002	-.054	.553 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

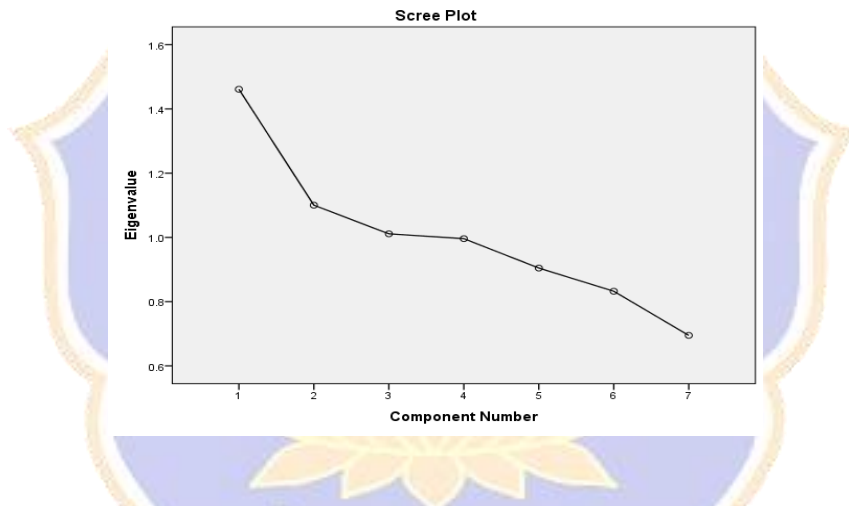
	Initial	Extraction
X1	1.000	.169
X2	1.000	.482
X3	1.000	.772
X4	1.000	.412
X5	1.000	.561
X6	1.000	.596
X	1.000	.581

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.461	20.874	20.874	1.461	20.874	20.874	1.276	18.226	18.226
2	1.100	15.718	36.591	1.100	15.718	36.591	1.185	16.929	35.155
3	1.011	14.444	51.035	1.011	14.444	51.035	1.112	15.880	51.035
4	.996	14.229	65.264						
5	.904	12.921	78.185						
6	.832	11.890	90.075						
7	.695	9.925	100.000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.



Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
X1	.307	-.082	.260
X2	-.181	.657	.131
X3	.480	-.081	-.732
X4	.616	-.148	.102
X5	.430	.483	.378
X6	.546	.486	-.250
X	.492	-.405	.419

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 3 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
X1	.402	-.021	.081
X2	-.316	-.142	.601
X3	-.007	.857	-.193
X4	.573	.287	.044
X5	.342	.026	.666
X6	.086	.586	.495
X	.750	-.065	-.121

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 4 iterations.

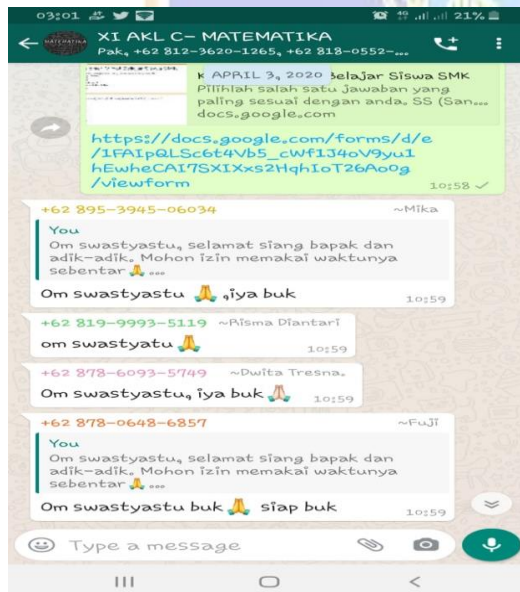


Lampiran 54

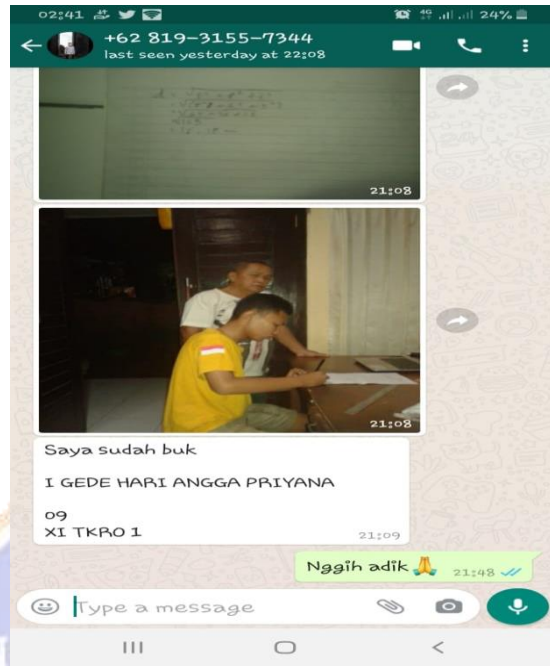
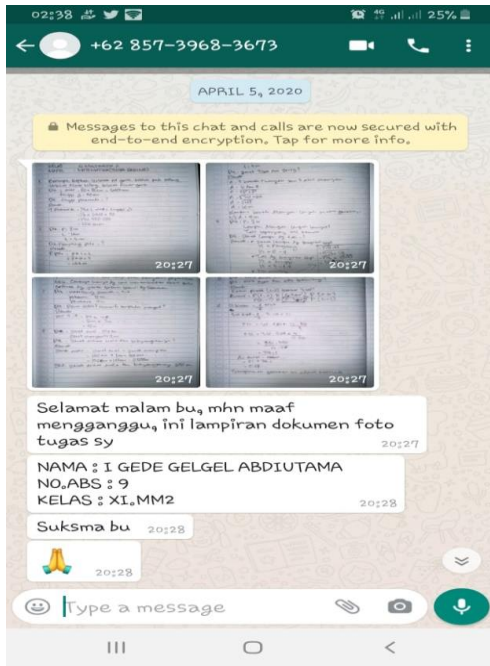
Dokumentasi Penelitian



Uji Coba Instrumen di SMKN 2 Singaraja



Pengambilan Data di SMKN 1 Singaraja dan SMKN 3 Singaraja Secara Online



Pengumpulan Tugas Secara Online