

## Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agustiana, I.G.T & Tika, I.N. 2013. *Konsep Dasar Pembelajaran*. Yogyakarta.  
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p273-284>
- Alamsyah, R., Toenlioe, A. J., & Husna, A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 229–236.  
<https://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4563>
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.  
<https://doi.org/10.31227/OSF.IO/S3KR6>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran* (Dessy Noor Ariani (ed.); Pertama). CV Graha Edu.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 109–115.  
<https://doi.org/10.58518/AWWALIYAH.V1I2.351>
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.  
<https://doi.org/10.24967/EKOMBIS.V2I1.48>
- Hartati, S. (2017). PENYELENGGARAAN PROGRAM PAUD (STUDI EVALUATIF DI POS PAUD KOTA JAKARTA TIMUR, PROVINSI DKI JAKARTA). *Jurnal Ilmiah Visi*, 12(2), 155–162.  
<https://doi.org/10.21009/JIV.1202.9>
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122.  
<https://doi.org/10.58230/27454312.73>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150–157.  
<https://doi.org/10.25077/JOSI.V16.N2.P150-157.2017>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Koyan%2C+I.+W.+%282012%29.+Statistik+Teknik+Analisis+Data+Kuantitatif.+Universitas+Pendidikan+Ganesha.&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Koyan%2C+I.+W.+%282012%29.+Statistik+Teknik+Analisis+Data+Kuantitatif.+Universitas+Pendidikan+Ganesha.&btnG=)
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi*

*Pendidikan*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/10.31800/JTP.KW.V1N2.P95--105>

- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 22–26. <https://doi.org/10.15294/IJCET.V6I2.19336>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1).
- Septiani, M. T., & Hasanah, M. (2019). Media Audio Visual untuk Pembelajaran Musikalisasi Puisi. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.17977/UM007V3I12019P031>
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sunzuphy, C. (2002). Media pembelajaran. In *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*. PT Raja Grafindo Persada. [https://www.academia.edu/2463128/Media\\_pembelajaran](https://www.academia.edu/2463128/Media_pembelajaran)
- Susanti, & Zulfiana, A. (2018). *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran. Repository Umsida*.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made & I Made Kirna. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Buku AJr. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & S, A. I. W. I. Y. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://doi.org/10.23887/JET.V3I3.21735>