

Lampiran



Lampiran 01. Surat-Surat

1. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3042 UN.48101 DT.2022 Singaraja, 14 November 2022
Hal : Pengumpulan Data


Yth. Kepala TK Negeri Desa Tukadmungga
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan. Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

| | |
|---------------------|---|
| Nama | : Ni Luh Elin Widianingsih |
| NIM | : 1911061036 |
| Dosen pembimbing I | : Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., |
| Dosen Pembimbing II | : Putu Rahayu Ujianti, M.Pso., Psi |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini |
| Jurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Fakultas Ilmu Pendidikan |

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

2. Surat Uji Jugges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET

DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;


Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Elin Widianingsih
NIM : 1911061036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Media Pembelajaran atau Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Juni 2023
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 02. Lembar Validitas Media dan Respon Pengguna

1. Uji Media

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PRINSIP DYNAMIC DRAWING
PENGENALAN KOSA KATA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BERBICARA
ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B B TK NEGERI DESA TUKADMUNGGGA TAHUN
PELAJARAN 2022/2023
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Prinsip Dynamic Drawing Pengenalan Kosa Kata Untuk meningkatkan Pemahaman Berbicara Anak Usia Dini pada Kelompok B TK Negeri Desa Tukadmungga

Sasaran Program : Anak Usia Dini (Kelompok B) di TK Negeri Pembina Melaya

Peneliti : Ni Luh Elin Widianingsih

Pembimbing (Pembimbing 1) : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
(Pembimbing 2) : Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilakukannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Prinsip Dynamic Drawing Pengenalan Kosa Kata Untuk meningkatkan Pemahaman Berbicara Anak Usia Dini pada Kelompok B TK Negeri DesaTukadmungga," saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran menggunakan prinsip dynamic drawing sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang bermanfaat bagi pendidikan anak usia dini dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media video pembelajaran menggunakan prinsip dynamic drawing sehingga dapat diketahui keefektivitasannya sebagai media pembelajaran yang dapat membantu anak-anak usia dini dalam kegiatan pembelajaran pra-membaca. Penilaian, komentar,

dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan video pembelajaran prinsip dynamic drawing Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1 | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2 | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3 | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4 | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

B. Penilaian Media Video Pembelajaran menggunakan prinsip Dynamic Drawing oleh Ahli Media Pembelajaran


| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|---------------------------|--|---------|---|----|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | SS | S | TS | STS |
| Aspek Desain Pesan | | | | | |
| 1 | Desain tampilan media pembelajaran menarik bagi anak | | ✓ | | |
| 2 | Penggunaan gambar yang mendukung kegiatan pembelajaran | ✓ | | | |
| 3 | Kejelasan teks pada media pembelajaran | | ✓ | | |
| 4 | Penggunaan jenis huruf, ukuran, dan spasi tulisan yang tepat dan sesuai | | ✓ | | |
| 5 | Komposisi dan kombinasi warna yang digunakan pada media tepat dan serasa | | ✓ | | |
| 6 | Penggunaan animasi yang tepat | | ✓ | | |
| 7 | Kualitas dubbing yang jelas | | ✓ | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 8 | Penggunaan sound effect yang tepat | | √ | | |
| Aspek Pengoprasian | | | | | |
| 9 | Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah | √ | | | |
| 10 | Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang | √ | | | |
| 11 | Media memberikan pertunjukan penggunaan | | √ | | |
| Aspek Ketepatan, Teknik, dan Kejelasan | | | | | |
| 12 | Media yang digunakan dapat membantu pemahaman materi pembelajaran | | √ | | |
| 13 | Konsistensi materi dengan tema yang digunakan | √ | | | |
| 14 | Media dapat membagikan motivasi anak | | √ | | |
| 15 | Materi yang disajikan tepat dan akurat | | √ | | |

C. Komentar/Saran

1. Pada awal tayangan beri judul, institusi prodi, lambang Undiksha, dan nama pengembang media.
2. Ketika guru berbicara, silakan rendahkan volume musik pengiring.

Singaraja, 27 Juni 2023
Validator Aspek Desain


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,
M.Pd.
197108152001121001

2. Uji Materi

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Cukup Setuju (CS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

| No | Aspek | Indikator | Skor | | | | |
|----|--------------|--|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Isi | Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran | | | | | ✓ |
| | | Materi sesuai dengan perkembangan anak | | | | | ✓ |
| | | Materi yang disampaikan menarik | | | | ✓ | |
| | | Media yang digunakan sesuai dengan materi | | | | ✓ | |
| 2 | Pembelajaran | Media yang digunakan mampu menstimulasi anak pada kemampuan <i>Toilet Training</i> | | | | | ✓ |
| | | Media mampu mempermudah anak untuk BAK dan BAB tanpa bantuan orang lain | | | | | ✓ |
| | | Dengan adanya media ini mampu membuat anak | | | | | ✓ |



85

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | tertarik untuk belajar mandiri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Komentar dan Saran :

.....

.....

.....

Singaraja, 26 April 2023
Ahli Materi I,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

3. Praktisi Guru

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Cukup Setuju (CS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

| No | Aspek | Indikator | Skala | | | | |
|----|--------|---|-------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Media | Tampilan media menarik | | | | ✓ | |
| | | Warna media sesuai aslinya | | | | ✓ | |
| | | Ukuran media pas | | | | ✓ | |
| | | Media layak digunakan | | | | ✓ | |
| | | Media rapi | | | | ✓ | |
| | | Kualitas media baik | | | | ✓ | |
| | | Media jelas | | | | ✓ | |
| 2 | Materi | Materi sesuai perkembangan anak | | | | ✓ | |
| | | Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran | | | | ✓ | |
| | | Kebaharuan materi yang disampaikan | | | ✓ | | |



Komentar dan Saran :

Singaraja, 2 Mei 2023
Guru 1,

Martina Dewi, S.Pd
NIP. -

4. Praktisi Anak

Identitas Siswa

Nama : Putu Nanda Arindra
Kelas : A

A. Petunjuk Pengisian Instrumen

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang dipilih pada kolom yang tersedia di bawah ini.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Cukup Setuju (CS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

| No | Pertanyaan | Skala | | | | |
|----|---|-------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Tampilan media pembelajaran membuat anak tertarik | | | | | ✓ |
| 2. | Media mudah digunakan oleh anak | | | | | ✓ |
| 3. | Media mampu menstimulasi kemampuan toilet training pada anak | | | | | ✓ |
| 4. | Media layak digunakan | | | | | ✓ |
| 5. | Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak | | | | | ✓ |
| 6. | Anak dapat mengetahui tahapan yang akan dilakukan saat ingin buang air kecil atau | | | | | ✓ |



95

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---|
| 7. | Pembelajaran menggunakan media <i>dressing dolls</i> menyenangkan bagi anak | | | | | | ✓ |
| 8. | Anak dapat mengetahui cara memakai baju dengan benar | | | | | | ✓ |
| 9. | Kebaharuan materi yang disampaikan kepada anak | | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran :

.....

.....

Identitas Siswa

Nama : I putu Galih Nanthia Pradiya Swara
 Kelas : A.

A. Petunjuk Pengisian Instrumen

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang dipilih pada kolom yang tersedia di bawah ini.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Cukup Setuju (CS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

| No | Pertanyaan | Skala | | | | |
|----|---|-------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Tampilan media pembelajaran membuat anak tertarik | | | | | ✓ |
| 2. | Media mudah digunakan oleh anak | | | | | ✓ |
| 3. | Media mampu menstimulasi kemampuan toilet training pada anak | | | | ✓ | |
| 4. | Media layak digunakan | | | | | ✓ |
| 5. | Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak | | | | | ✓ |
| 6. | Anak dapat mengetahui tahapan yang akan dilakukan saat ingin buang air kecil atau | | | | | ✓ |



| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|
| 7. | Penggunaan menggunakan media dia yang dolls menyenangkan bagi anak | | | | | ✓ |
| 8. | Anak dapat mengetahui cara memakainya dengan benar | | | | ✓ | |
| 9. | Kebermanian materi yang disampaikan kepada anak | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran :

.....

Identitas Siswa

Nama : I Gushi Nyoman Herjuna Satwika
 Kelas : A

A. Petunjuk Pengisian Instrumen

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang dipilih pada kolom yang tersedia di bawah ini.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Cukup Setuju (CS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

| No | Pertanyaan | Skala | | | | |
|----|---|-------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Tampilan media pembelajaran membuat anak tertarik | | | | | ✓ |
| 2. | Media mudah digunakan oleh anak | | | | | ✓ |
| 3. | Media mampu menstimulasi kemampuan toilet training pada anak | | | | | ✓ |
| 4. | Media layak digunakan | | | | | ✓ |
| 5. | Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak | | | | | ✓ |
| 6. | Anak dapat mengetahui tahapan yang akan dilakukan saat ingin buang air kecil atau | | | | | ✓ |



97

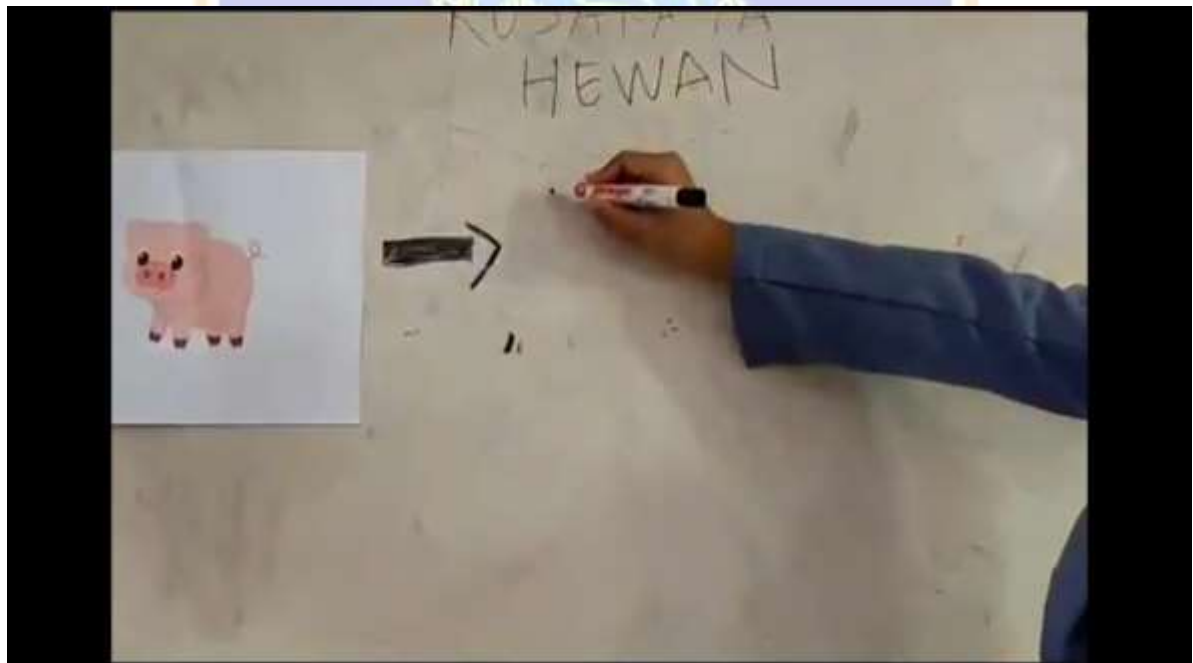
| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|
| | besar | | | | | |
| 7. | Pembelajaran menggunakan media <i>dressing dolls</i> menyenangkan bagi anak | | | | | ✓ |
| 8. | Anak dapat mengetahui cara memakai baju dengan benar | | | | | ✓ |
| 9. | Kebaharuan materi yang disampaikan kepada anak | | | | | ✓ |

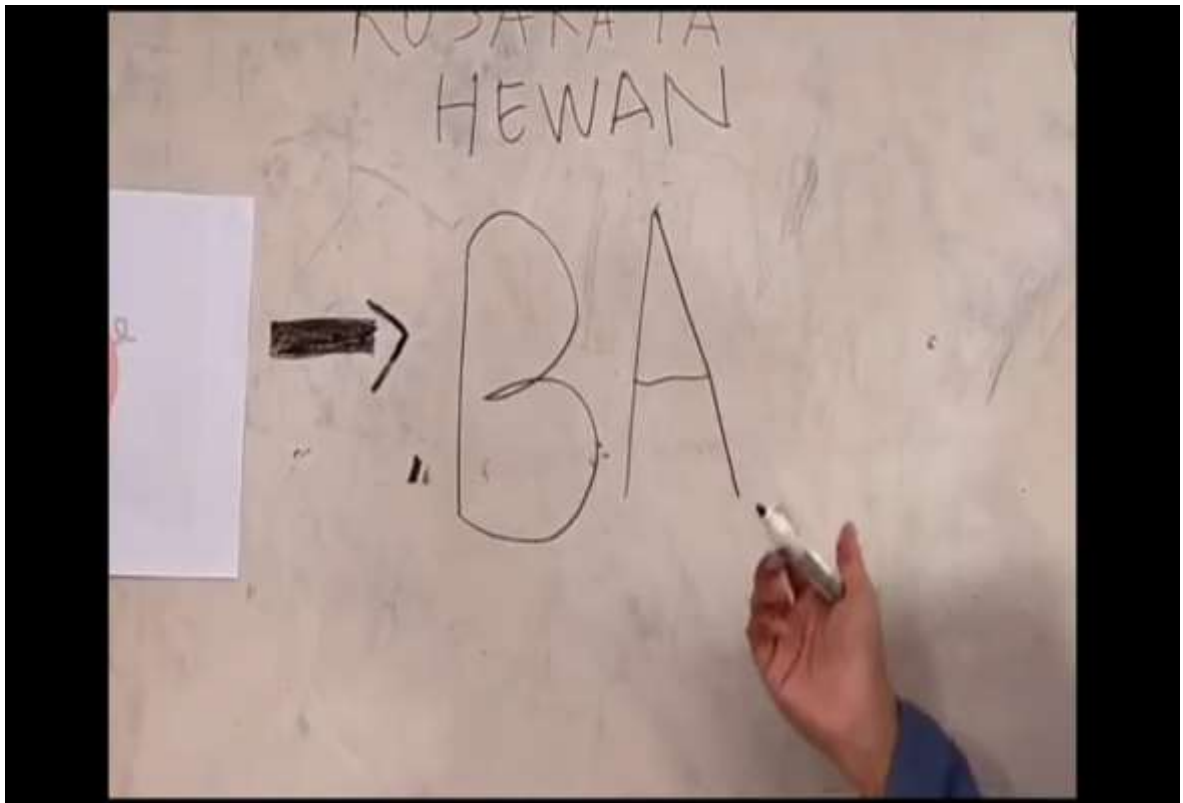
Komentar dan Saran :

.....

.....

Lampiran 03. Media Pembelajaran
Dokumentasi produk







RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Elin Widianingsih, lahir di Tukadmungga, Buleleng, pada tanggal 22 Juli 2001 dari pasangan suami istri I Putu Wisaka dan Luh Made Suarni. Peneliti adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Peneliti sekarang tinggal di Desa Tukadmungga, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Pendidikan yang telah ditempuh peneliti yaitu SD Negeri 1 Tukadmungga, lulus tahun 2013, SMP Negeri 4 Singaraja, lulus tahun 2016, dan SMA Negeri 2 Singaraja, lulus tahun 2019, dan mulai mengikuti Program S1 program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha sampai mahasiswa S1 program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha.

