

**PENGARUH MODEL *INQUIRY* TERBIMBING  
BERBASIS STM TERHADAP SIKAP ILMIAH  
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS  
V SEKOLAH DASAR GUGUS II  
TIBUBENENG KUTA UTARA**

**TESIS**



**OLEH  
PAULUS PATI BADIN  
NIM 2129041032**

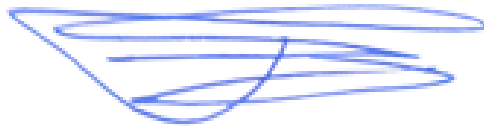
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: Paulus Pati Badin ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis

Singaraja, 20 November 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wawan Suastra, M.Pd.  
NIP. 19620515 198803 1 005

Pembimbing II,





Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 19601231 198601 1 004


Tesis oleh Paulus Pati Badin ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 28 November 2023


Oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

  
....., Anggota: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 19620515 198803 1 005

  
....., Anggota: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 19601231 198601 1 004

  
....., Anggota: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

  
....., Anggota: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19830726 200912 1 004

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Drs. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 November 2023

Yang memberi pernyataan



Paulus Pati Badin

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Inquiry Terbimbing Berbasis STM Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Tibubeneng Kuta Utara” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas V di Gugus II Tibubeneng Kuta Utara yang terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
5. Ni Nengah Sukerti, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD No. 2 Tibubeneng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 2 Tibubeneng;
6. I Ketut Tono, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD No. 3 Tibubeneng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 3 Tibubeneng;

7. Kepala SD Imanuel yang telah memberikan izin dan bantuan administrative sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan Tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak Andreas Meta Badin dan Ibu Sri Suharni, S.Pd. selaku orang tua penulis, telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Progam Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
13. Adik saya Fransiskus Chrismonto Badin dan Pacar saya Ni Nyoman Ayu Salinding yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 28 November 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
LOGO UNDIKSHA .....	ii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR MAGISTER .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1. Kajian Teori .....	15
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.3. Kerangka Berpikir .....	35
2.4. Hipotesis Penelitian .....	37
BAB III. METODE PENELITIAN .....	38
3.1. Rancangan Penelitian .....	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	44
3.4. Prosedur Penelitian.....	47
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	49
3.6. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	62
3.7. Metode Analisis Data.....	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1. Hasil Penelitian .....	72
4.1.1 Deskripsi Data Umum Hasil Penelitian .....	72
4.1.2 Pengujian Asumsi .....	76

4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	80
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
4.3. Implikasi Penelitian .....	95
<b>BAB V. PENUTUP</b> .....	<b>98</b>
5.1. Simpulan .....	98
5.2. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>101</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>104</b>





## DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 1.1	Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah .....27
Tabel 3.1	<i>Posttest – Only Control Group Design</i> .....39
Tabel 3.2	Sebaran Jumlah Siswa Kelas V di Sekolah Negeri Gugus II Tibubeneng .....40
Tabel 3.3	Hasil Uji Normalitas Univariat .....41
Tabel 3.4	Hasil Uji Homogenitas Varians .....41
Tabel 3.5	Rekapitulasi Uji Kesetaraan dengan ANAVA Satu Jalur .....42
Tabel 3.6	Tabel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....44
Tabel 3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....49
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah .....51
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA ..... 53
Tabel 3.10	Tabel Gregory Sikap Ilmiah .....54
Tabel 3.11	Kategori Validitas Isi .....55
Tabel 3.12	Tabel Skala Likert .....56
Tabel 3.13	Tabel Gregory Hasil Belajar .....58
Tabel 3.14	Kategori Validitas Isi .....58
Tabel 3.15	Hasil Analisis Internal Butir Kuesioner Sikap Ilmiah .....62
Tabel 3.16	Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA .....64
Tabel 3.17	Penilaian Acuan Ideal Teoretik .....66
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian .....72
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor Sikap Ilmiah .....73
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar IPA .....74
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Varians .....76
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Multivariat.....77
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians.....78
Tabel 4.7	<i>Box's M Test</i> untuk Pengujian Kesamaan Matriks Varians-Kovarian .....78
Tabel 4.8	Hasil Uji Multikolinearitas.....79
Tabel 4.9	Hasil <i>Multivariate Test</i> .....80
Tabel 4.10	Hasil <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> .....82
Tabel 4.11	<i>Pairwise Comparisons</i> Model Pembelajaran terhadap Variabel Sikap Ilmiah .....83
Tabel 4.12	<i>Pairwise Comparisons</i> Model Pembelajaran terhadap Variabel Hasil Belajar IPA.....85

## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 4.1 Histogram Data Sikap Ilmiah Siswa .....	74
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar IPA Siswa .....	75
Gambar 4.3 Perbandingan Jarak Mahalanobis dengan <i>Chi-Square</i> .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	104
Lampiran 2. Surat-Surat .....	106
Lampiran 3. Uji Judges .....	115
Lampiran 4. Kisi-kisi dan Instrumen Sebelum Uji Coba.....	123
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA .....	136
Lampiran 6. Kisi-kisi dan Instrumen Setelah Uji Coba .....	140
Lampiran 7. RPP Penelitian .....	151
Lampiran 8. Uji Kesetaraan .....	163
Lampiran 9. Dokumentasi.....	198

