

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, IGA T. & I Nyoman Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Azhar. (2020). Peningkatan Sikap Ilmiah Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Pada Materi Momentum dan Implus. *JOM Fkip*. 1(2). 1. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/29061>
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Candiasa, I. M. (2003). *Statistik Multivariat Disertasi Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dantes, I. N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ferdiansyah, A., Suratno, & Pujiastuti. (2018). Penerapan Pembelajaran Inquiri Terbimbing (Guided Inquiry) dengan Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Biologi. *Jurnal Edukasi Unej*. 1 (3), 13. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/63046>
- Gumala. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basecedu*, 7(5). 2993. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/5963>
- Hamalik, O. (2001). *Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta.
- Hamzah B. Uno, S. K. (2014). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hidayatullah (2023). Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbasis Produk Pada Materi Fungi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan*. 1(4). 8. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/1982>
- Irfandi.,Rustan, N.A., & Regina. Pengaruh Penerapan Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) Terhadap Sikap Ilmiah .Siswa.1(1),42. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Lamappapoleonroh*. <https://jurnal.pgsd.unipol.ac.id/index.php/home/article/view/11/13>
- Irfandi.,Rustan, N.A., & Regina. Pengaruh Penerapan Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) Terhadap Sikap Ilmiah .Siswa.1(1),42. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Lamappapoleonroh*. <https://jurnal.pgsd.unipol.ac.id/index.php/home/article/view/11/13>
- Isti`anah, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprposal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi TeoremaPythagoras. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan Volume I, Nomor 2*.
- Karhami, K.A. 2000. “Sikap Ilmiah sebagai Wahana Pengembangan Unsur Budi Pekerti (Kajian Melalui Sudut Pandang Pengajaran IPA)”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika
- Koyan, I. W. (2011). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Mulayani, N. W. (2022). Penerapan Model Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N Belancan Tahun 2022/2023. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 8(5).52. <https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/wahanachitta/article/view/143>
- Mulayanti., Gading. I.K., Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1).109. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/59276>
- Nurhudayah, M. (2016). PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA SMA DI JEMBER. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 5 No. 1*, 82-88.
- Nuriyah, N. 2014. Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori *Jurnal Edueksos*, Vol. III.Hal. 73-86. Nuriyah, N. 2014. Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori *Jurnal Edueksos*, Vol. III.Hal. 73-86.
- Nuryani Rustaman, S. D. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Pres.

- Seliman.(2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10 (2).103. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2779>
- Septianingrum. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 6 subtema 1. *Dwjaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah* 3(4).398. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwjaloka/article/view/2008/1306>
- Sri Mertasari,2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suastra, I Wayan. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budaya*. Singaraja: Undiksha
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumaji., dkk. 1998. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakata: Kencana.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustak.
- Yasmini, M. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *JEAR*, 6(1). 73. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/44013>