

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viiiic Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–993. <http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>.
- Anisah, S. (2020). *Desain dan Uji Coba Coba Modul dengan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) pada Materi Larutan Penyangga* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Azzahra, A., & Budi, E. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Pendekatan Sets (Science , Environment , Technology , And Society) Menggunakan Program Lectora Inspire Pada Materi Sumber Energi Terbarukan. X, 73–80.
- Chusna, N. L. . (2019). Pembelajaran E-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 113–117. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.36>
- Dari, D., & Ilmiah, S. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Sikap Ilmiah. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(4).
- Dea, F., & Efrizon. (2021). Pengembangan e-modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. 9(3).
- Dona, P. (2022). Validitas E-modul Fisika Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 113–121.
- Fatchan, A., Soekamto, H., & Yuniarti, Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 33-40.
- Faridah, U., Sri Rahayu, Y., & Dewi, K. S. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Materi Transpor Membran. *II(2)*, 394–404.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika

- Bermuatan *Emotion Quotient* Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), 46–61.
- Nurmayani, L., Doyan, A., Nyoman, S. R. V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 4(2), 2–7.
- Gusmawati, L., Aisyah, S., & Habibah, S. U. (2020). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 36–42.
- Hamdi, & Rahim, K. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri I Sakti.. *Jurnal sains Riset*. 9 (3), 68–79.
- Haristo Rahman, M., Iriani, T., & Wideasanti, I. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Hasanah&Mahdian, A. (2013). Penerapan Pendekatan Sets (Science Environment Technology Society) Pada Pembelajaran Reaksi Reduksi Oksidasi. *Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4(1), 1–12.
- Hasibuan, F. A., Model, I., & Sets, P. (2022). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Sets Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Kelas Xi Mia-2 Sma Negeri 3 Sibolga Negeri 3. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 212–222.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 1(2018), 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Imamora, M., Fitri, D. W., & Lizelwati, N. (2020). Pengembangan Modul Gejala Pemanasan Global Berbasis Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fisika Kelas XI SMAN 7 Sijunjung. *Sainstek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 12(2), 51-61. <https://doi.org/10.31958/js.v12i2.2625>
- Khasanah, N. (2015). SETS sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*, 270–277.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Penerbit Bumi Aksara: Jakarta.
- Kususa, S. A., Sudarti, & Aristya, P. D. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kontekstual Pada Materi Alat-Alat Optik Dalam Pembelajaran di Kelas X SMAN 3 Lumajang. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 154–161.
- Laelawati, M., & Makiyah Sofi, Y. (2023). Efektivitas Modul Berbasis *Contextual*

- Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Usaha dan Energi. *Media and Technology in Adolescent*. 1(1), 235–242.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365-372.
- Maemonah, M. (2022). *Asesmen Pembelajaran*. PGMI Press Uin Suka: Yogyakarta.
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19 Pendahuluan Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. 4, 323–330.
- Mayasari, A., Asrizal, & Usmeldi. (2023). *Effect Size* Pengaruh Pembelajaran Berbasis Sets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Lensa* (Lentera Sains), 13(1), 67–76. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.301>
- Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 6(4), 278–289. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/view/239
- Ningsih, A. T., Ruhiat, Y., & Saefullah, A. (2020). *EMOSETS : Pengembangan E - Modul Berbasis Science , Environ- ment , Technology , and Society (SETS) Materi Fluida Dinamis*. 3(1), 341–347.
- Novayana, I. G., Margunayasa, I. G., & Renda, N. T. (2021). Validitas Bahan Ajar E-modul Interaktif Muatan IPA Materi Zat Tunggal Dan Campuran. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1).15-23.
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 106–112. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Putri, S. R., & Syafriani. (2022). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis SETS (Science , Environment , Techonogy , So- ciety) untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA / MA Lecture Physics Department , Faculty of Mathematics and Science , Universitas Negeri Padang ,. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 8(2), 142–151.

- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh Artikel info. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* , 4(2), 125–131.
- Rahmawati, Dwi, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Menggunakan Sigil Software pada Materi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 106–112. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7546>
- Rahmawati, E. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan SETS pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 265. <https://doi.org/10.14421/jpm.2017.22-04>
- Rahmawati, L. I., Kurniawan, E. S., & Sriyono, S. (2020). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Science, Environment, Technology, and Society (SETS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 1(2), 47–55. <https://doi.org/10.37729/jips.v1i2.795>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Rini, C. P. (2017). Pengaruh Pendekatan SETS (*Science, Environment, Teknologi, and Society*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Pendidikan Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 56-64.
- Riwu, R., Budiyasa, I. W., & Rai, I. G. A. (2018). *Penerapan Pendekatan SETS (Science , Environment , Technology , and Society) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. VII(2)*, 162–169. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2548090>
- Rizka, C., Mahrawi, & Mariningsih, P. (2023). Pengembangan E-Modul Pembuatan Pupuk Organik Cair (POC) Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Untuk Meningkatkan Literari Lingkungan Pada Konsep Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. *PEDAGOGI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 01(01), 35–45.
- Rusmayana, T. (2021). Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa. In *Widina Bhakti Persada Bandung*. 4 (1).
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.

- Septora, R. (2017). Pengembangan modul dengan menggunakan pendekatan saintifik pada kelas X sekolah menengah atas. *Jurnal Lentera*, 2(1), 86–98. <http://dx.doi.org/10.24127/jlplppm.v2i1.494>
- Serevina, V., Nugroho, Agung, D., & Lipikuni, Fridolin, H. (2022). *Improving The Quality Of Education Through Effectiveness Of E-Module Based On Android For Improving The Critical Thinking Skills Of Students In Pandemic Era . Malaysian Online Journal Of Educational Management (MOJEM)*, 10(1), 1–20.
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektornik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Unswagati*, 1(2), 82–96. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/download/21/20>
- Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). Pengembangan Desain Bahan Ajar Fisika Berbasis E-Modul Pada Materi Momentum. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 3(1), 33–40. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.33-40>
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1>. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.79>
- Suindhia, I. W. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI MIPA I SMA Negeri I Petang. *Educational: Jurnal Edukasi Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*. 2(4), 412–418.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Supardi. (2020). Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual. Sanabil:Mataram.
- Syafutri, E., & Pramudya, Y. (2019). Pengembangan E-modul Fisika Interaktif Pada Materi Fluida Dinamis Menggunakan Pendekatan SETS (*Science*,

Environment, Technology, Society. 330-340.

- Syahidi, K. (2021). Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan *Saintific Approach* Berbasis Lingkungan Sekitar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *I*(1), 1–6.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS:Journal Educational Social Science*, 2(46), 51–61.
- Widya, W., Zaturrahmi, Z., Muliani, D. E., Indrawati, E. S., Yusmanila, Y., & Nurpatri, Y. (2021). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook Dan Web Anyflip Di Smp Negeri 41 Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3), 183–189. <https://doi.org/10.36341/jpm.v4i3.1865>
- Wijayanti, K., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Bank Dan Sistem Pembayaran Berbasis Android Untuk Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 2021. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/14861>
- Wijayanti, R., Roshayanti, F., Farikhah, I., Khoiri, N., & Siswanto, J. (2021). Analisis Bahan Ajar Fisika Berdasarkan *Perspektif Education for Sustainable Development*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 340. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.2985>
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>
- Yulkifli, Y., Yohandri, Y., & Azis, H. (2022). *Development of physics e-module based on integrated project-based learning model with Ethno-STEM approach on smartphones for senior high school students*. *Momentum: Physics Education Journal*, 6(1), 93–103. <https://doi.org/10.21067/mpej.v6i1.6316>
- Zaka, A. M., & Suprpto. (2020). Pengembangan e-modul common rail untuk meningkatkan hasil belajar pada kompetensi perawatan bahan bakar mesin diesel di smk negeri jawa tengah. *Automotive Science and Education Journal*, 9(1), 1–6. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/asej>