

**PENGARUH IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS
BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI
SMAN 4 DENPASAR**

TESIS

oleh

Gusti Ayu Nyoman Ratih Arik Pratiwi

NIM 2229031012



**JURUSAN MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**PENGARUH IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS
BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI
SMAN 4 DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi S2 Administrasi Pendidikan

oleh

Gusti Ayu Nyoman Ratih Arik Pratiwi

NIM 2229031012



**JURUSAN MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Gusti Ayu Nyoman Ratih Arik Pratiwi ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 22 Desember 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007

Pembimbing II



Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL
NIP 196606142003121003



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Gusti Ayu Nyoman Ratih Arik Pratiwi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di program studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 30 Januari 2024

oleh
Tim Penguji



Ketua (Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE.Ak, M.Pd.)
NIP 196909042003122001



Anggota (Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198507052010121007



Anggota (Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL)
NIP 196606142003121003



Anggota (Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.)
NIP 195605201983031002



Anggota (Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.)
NIP 196008191985031001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

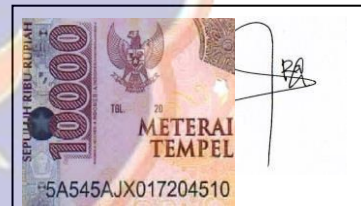
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademi yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 29 Desember 2023

Yang memberi pernyataan,



Gusti Ayu Nyoman Ratih Arik Pratiwi

NIM 2229031012

PRAKATA

Puji syukur telah dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya tesis yang berjudul **“Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Berbasis *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Denpasar”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan tesis ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini,
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini,
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan sekaligus sebagai dosen uji *judges* yang menyetujui tesis yang diajukan dan telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd. M.Pd. selaku Pembimbing I tesis yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL. selaku Pembimbing II tesis yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan tesis ini,

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku dosen Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan sekaligus dosen uji *judges* yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan proposal tesis ini,
7. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. selaku dosen Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan sekaligus dosen uji *judges* yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan proposal tesis ini,
8. Rekan-rekan mahasiswa prodi Pascasarjana Administrasi pendidikan yang telah membantu, memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan proposal tesis ini,
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang juga telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan tesis ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Desember 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Rencana Publikasi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
2.1.2 Hasil Belajar Matematika.....	17
2.1.3 Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i>	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1 Populasi Penelitian	40
3.2.2 Sampel Penelitian.....	41
3.3 Waktu Penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	43
3.4.1 Tahap Persiapan	43
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	44
3.4.3 Tahap Akhir	44
3.5 Variabel Penelitian	45
3.6 Definisi Operasional.....	45
3.6.1 Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i>	45
3.6.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
3.6.3 Hasil Belajar Matematika Siswa	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	47
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7.2 Instrumen Penelitian.....	47
3.8 Analisis Data	59
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	60
3.9 Uji Hipotesis.....	64
3.9.1 Uji Normalitas Sebaran Data	64
3.9.2 Uji Homogenitas Varians.....	65
3.9.3 Uji Homogenitas Matriks Varian/Kovarian	66
3.9.4 Uji Kolinieritas antar Variabel Terikat	66
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Umum Kemampuan Berpikir Kritis	68
4.1.2 Deskripsi Umum Hasil Belajar Matematika	70
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	72
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	72

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	73
4.2.3 Uji Kolinieritas.....	74
4.3 Uji Hipotesis.....	75
4.3.1 Uji Hipotesis 1.....	75
4.3.2 Uji Hipotesis 2.....	77
4.3.3 Uji Hipotesis 3.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.4.1 Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	81
4.4.2 Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	85
4.4.3 Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa	88
4.5 Implikasi Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024	2
Tabel 1.2 Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024	3
Tabel 2.1 Matriks Grand Teori Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
Tabel 2.2 Matriks Grand Teori Hasil Belajar Matematika.....	24
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	40
Tabel 3.2 Distribusi Populasi	41
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel Menurut Perlakuan	42
Tabel 3.4 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	42
Tabel 3.5 Kegiatan Penelitian	43
Tabel 3.6 Prosedur Penelitian.....	44
Tabel 3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	48
Tabel 3.10 Hasil Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
Tabel 3.11 Hasil Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	52
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	55
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Beda Tes Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar Matematika.....	56
Tabel 3.16 Hasil Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 3.17 Hasil Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika.....	58
Tabel 3.18 Skala Penilaian Acuan Patokan Skala Lima	63
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Mengikuti Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i>	69
Tabel 4.3 Kategori Nilai Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Mengikuti Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i>	70

Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Matematika.....	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mengikuti Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i>	71
Tabel 4.6 Kategori Nilai Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Yang Mengikuti Manajemen Kelas Berbasis <i>Flipped Classroom</i>	72
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas Sebaran Data.....	72
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians.....	73
Tabel 4.9 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	74
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians dengan <i>Box's Test of Equality of Covariance Matrice</i>	75
Tabel 4.11 <i>Test Between Subject Effects</i> Kemampuan Berpikir Kritis	76
Tabel 4.12 <i>Test Between Subject Effects</i> Hasil Belajar Matematika Siswa	78
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji MANOVA Hipotesis Ketiga.....	80



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	30
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.1 Kurve Juling Positif.....	62
Gambar 3.2 Kurve Juling Negatif	62
Gambar 3.3 Kurve Normal.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 RPP dan E-Modul	104
Lampiran 02 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	110
Lampiran 03 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	111
Lampiran 04 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	113
Lampiran 05 Kisi-Kisi Hasil Belajar Matematika Siswa	117
Lampiran 06 Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	118
Lampiran 07 Rubrik Penskoran Hasil Belajar Matematika Siswa	126
Lampiran 08 Dokumentasi Penelitian	129
Lampiran 09 Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis	133
Lampiran 10 Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa.....	135
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Panjang Kelas.....	137
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	139
Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas Varians	140
Lampiran 14 Hasil Uji Kolinieritas Antar Variabel Terikat.....	141
Lampiran 15 Hasil Uji Manova.....	142

