

**PENGARUH FAKTOR POLA ASUH ORANG TUA,
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI SATU ATAP LEMBONGAN**

TESIS

Oleh

CANDRA MANIK MAHEYETI

NIM: 2229031009



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2023**



**PENGARUH FAKTOR POLA ASUH ORANG TUA,
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI SATU ATAP LEMBONGAN**

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

OLEH

CANDRA MANIK MAHEYETI

NIM: 2229031009



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Candra Manik Maheyeti** ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis

Singaraja, 22 Desember 2023

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP. 196805191993031001

Pembimbing II,

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001

Mengetahui
Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Undiksha

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 196909042003122001

LEMBAR PENGESAHAN


Tesis oleh Candra Manik Maheyeti ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 30 Januari 2024


Oleh


Tim Penguji


....., Ketua. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001


....., Anggota. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 196805191993031001


....., Anggota. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001


....., Anggota. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002


....., Anggota. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
DIREKTUR
Prof. Dr. I Noman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini yang berjudul ; Pengaruh Faktor Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri Satu Atap Lembongan serta isinya benar benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan maupun mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat akademis.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dikenakan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ataupun ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 29 Desember 2023

Yang memberi pernyataan



Candra Manik Maheyeti

NIM: 2229031009

KATA PENGANTAR

Puji syukur telah dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Faktor Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri Satu Atap Lembongan” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan tesis ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan moril membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

4. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Pembimbing I tesis yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,
5. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd. selaku Pembimbing II tesis yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan tesis ini,
6. Dosen penguji yang banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis ini,
7. Semua staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan tesis ini,
8. Kepala SMA Negeri Satu Atap Lembongan, yang telah memberikan kesempatan untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan memberikan ijin melaksanakan penelitian;
9. Siswa SMA Negeri Satu Atap, yang telah membantu dalam pengisian instrumen penelitian;
10. Kedua orang tua, Terima kasih tak terhingga untuk kehangatan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi sepanjang penelitian ini. Tesis ini adalah bukti nyata bahwa jerih payah dan doa restu kalian menjadi pendorong utama kesuksesan ini.

11. Rekan-rekan mahasiswa prodi pascasarjana Administrasi pendidikan yang telah membantu, memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan tesis ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Ida Sang Hyang Widi Wasa memberikan imbalan yang setimpal, selalu diberikan keselamatan dan kekuatan dalam kehidupan sehari-hari. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberikan makna untuk peningkatan kualitas pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Rencana Publikasi	15
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
2.1 Deskripsi Teoretis	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	59
2.3 Kerangka Pikir	62
2.4 Perumusan Hipotesis	66
BAB III	68
METODE PENELITIAN	68
BAB IV	91
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	91

4.2	Hasil Penelitian	92
4.2.1	Deskripsi Data	92
4.3	Uji Prasyarat Analisis	104
4.3.1	Pengujian Normalitas Sebaran Data.....	104
4.3.2	Uji Multikolorienitas	106
4.3.3	Uji Liniaritas Garis Regresi	107
4.3.4	Uji Heteroskedatisitas	109
4.3.5	Uji Autokorelasi	109
4.4	Korelasi <i>Product Moment</i>	110
4.5	Uji Hipotesis Penelitian	113
4.5.1	Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri Satu Atap Lembongan	113
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.7	Implikasi Penelitian	129
BAB V	132
PENUTUP	132
5.1	Kesimpulan	132
5.2	Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Nilai Raport Tahun 2022/2023	9
Tabel 1. 2 Rentang Nilai Siswa	10
Tabel 2. 1 Grand Teori Belajar dan Prestasi Belajar	21
Tabel 2. 2 Grand teori Indikator Pretasi Belajar	23
Tabel 2. 3 Grand Teori Pengertian Pola Asuh Orang Tua	30
Tabel 2. 4 Grand Teori Indikator Pola Asuh Orang Tua	38
Tabel 2. 5 Grand Teori Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	45
Tabel 2. 6 Grand Teori Pengertian Motivasi Belajar	53
Tabel 2. 7 Grand Teori Motivasi Berprestasi	57
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	70
Tabel 3. 2 Variabel Prestasi Belajar	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Indikator Pola Asuh Orang Tua	76
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	77
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	78
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen X1	80
Tabel 3. 7 Uji Validitas Instrumen X2	81
Tabel 3. 8 Uji Validitas Instrumen X3	82
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	83
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif	92
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Pola Asuh Orang Tua	94
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik Guru	97
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi	100
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar	103
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	105
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolorienitas	107
Tabel 4. 8 Uji Linieritas dengan Uji F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	108
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedasitas	109
Tabel 4. 10 Uji Autokorelasi Variabel	110
Tabel 4. 11 Korelasi Product Moment Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa	111
Tabel 4. 12 Korelasi Product Moment Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	112
Tabel 4. 13 Korelasi Product Moment Variabel Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa	112
Tabel 4. 14 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1 terhadap Y	114
Tabel 4. 15 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X2 terhadap Y	115
Tabel 4. 16 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X3 terhadap Y	116
Tabel 4. 17 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1, X2, X3, X4 terhadap Y	117
Tabel 4. 18 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas	118

Tabel 4. 19 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial 119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian	69
Gambar 4. 1 Histogram Pola Asuh Orang Tua	95
Gambar 4. 2 Histogram Kompetensi Pedagogik Guru.....	98
Gambar 4. 3 Histogram Motivasi Berprestasi	101
Gambar 4. 4 Histogram Prestasi Belajar	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas	143
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	147
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Penelitian	190
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	196
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa	209
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	211
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	212

