

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta; Deepublish.
- _____. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- _____. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Agustin, S. P., dan Sofwan, A. (2017). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan dan Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(11), 1487-1492.
- Aldila, R. (2021). Hubungan antara motivasi berprestasi dan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(1), 6576.
- Amir Prihartono, Yusuf Suryana, dan Resa Respati. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik: *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 4 (8).
- Apriani, D. G. Y. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Dan V Di Sd N 3 Candikuning. *Jurnal Medika Usada*, 5(2), 12-17.
- Ardian, A. & Hidayat, A. (2019). Hubungan pola asuh orang tua, kompetensi pedagogik guru, dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 35-45.
- Ardianti, A. N., & Fadli, M. (2021). Pengaruh motivasi berprestasi dan kecerdasan emosional terhadap kinerja mahasiswa. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 10-17.
- Arifin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Arsan, S. (2022). Pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar anak di madrasah aliyah desa limbo kabupaten pulau taliabu provinsi maluku utara. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(3), 573-579.
- Asmartuti, E. (2022). Pengaruh manajerial kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa. *Edum Journal*, 5(1), 106125.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dariyo. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Jakarta: PT Refika Aditama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwijayanti, A., Ariawan, I. P. W., & Gunartha, I. W. (2022). Hubungan disiplin belajar, motivasi berprestasi, efikasi diri dengan hasil belajar matematika siswa sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 218-229.
- Salsabila, F. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa (*systematic literature review*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gay, Mills dan Airasian, (2011), *Educational Research*. New Jersey: Pearson
- Ghufron, M dan Risnawita S. (2012). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunarsa, S. D. (2000). *Azas psikologi Keluarga Idaman*, Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Hadiyanto, H., Sulistiyono, S., & Widiyanto, B. (2019). Pengaruh kepuasan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan PT. Gudang Garam Tbk. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 11-19.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., dan Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis*. Pearson.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Hamzah, A., & Musdalifah, E. (2018). Hubungan antara kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 65-76.
- Hardy M. dan Heyes S. (1986). *Pengantar Psikologi*. Alih Bahasa: Soenardji Jakarta: Erlangga.
- Hidayat, R. (2020). The effectiveness of school leadership programs on improving teacher motivation and student achievement: A systematic review. *Journal of Education and Learning*, 9(2), 197-206.
<https://doi.org/10.5539/jel.v9n2p197>
- Husamah, H., & Wardani, S. (2017). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 5(2), 8794.
- Indah, Z., Sari., & Noe, W. (2014). Hubungan kompetensi pedagogik guru dengan kinerja mengajar guru di SDIT nurul falah kec. tambun utara kab. bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 47-53.
- Irwantoro, Nur dan Yusuf Suryana. (2016). *Kompetensi Pedagogik untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka implementasi Kurikulum Nasional*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Juzwar, M. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan motivasi berprestasi terhadap kinerja belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(1), 20-31.
- Karwati, Euis dan Donni J. P. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan. Online. Tersedia di https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220215_093900_Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf (diakses 23/06/23).
- King, L. A. (2010). Psikologi Umum: *Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Madya, S. S., & Rokhman, F. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Lohbener. *Jurnal Pendidikan Ekonomi & Bisnis*, 6(1), 77-87.
- Manurung. (1995). *Manajemen Keluarga*. Bandung : Indonesia Publishing House
- Marentek, R. M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar

- Siswa Kelas V SD GMIM Desa Raanan Lama Kecamatan Motoling. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(5), 183-188
- Maria, M. L. G., Andayani, E., & Naim, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Pendidikan Karakter, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Di Smp Nasional Malang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Maulida, F. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua, kompetensi pedagogik guru, dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(2), 131-142.
- Moh. Uzer. U. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin. (2017). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukminin, A., Ali, M., Mustadi, A., dan Akbar, M. (2019). The Implementation of a Sustainable Educational Leadership Program in Indonesian Islamic Schools: A Multi-Case Study. *Sustainability*, 11(2), 559.
<https://doi.org/10.3390/su11020559>
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Musyaropah, U., Kusuma, N. A., Putri, A. I., Widiarti, W., Tresnatri, Y., dan Diponegoro, A. M. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 19(1), 351.
- Nasution, T dan Nurhalijah. (1986). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: BPK Guna Mulia.
- Nur, M. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Siswa, Kualitas Guru, dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Pringsewu. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 23(2), 227-236.
- Palupi, D. R. (2013). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua Dengan Prestasi Belajar Psikologi Angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol. 2, No. 01
- Permatasari, S., Attalina, S. N. C., dan Widiyono, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 4 Kaliaman. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 354-364.
- Priansa dan Donni, J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.

- Purwanto, A., & Asni, R.N. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 144-155.
- Purwanto. (2018). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 171-186.
- Pusat Pengembangan Kepala Sekolah (PPKS) Kemendikbud. (2019). *Panduan Pengembangan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rahmayani, R. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan latar belakang pendidikan sebagai variabel moderasi (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Ramadhan, M. R., Lubis, P. H., & Dedy, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Siswa Bidang Matematika Kelas 5 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2722-2734.
- Riyanto, Y., & Nurohman, S. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(5), 678-684.
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Santrock, J.W. (1995). *Perkembangan Masa Hidup. Jilid I*. Alih Bahasa: Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.
- Saondi, Ondi dan Aris Suherman. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Saragih, H., Sipayung, R., HS, D. W. S., dan Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(3), 473478.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Simamora, R.M. (2018). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa SMA di Kabupaten Toba Samosir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 1-10.
- Sirait, M., Siregar, S., & Sianipar, H. (2020). Pengaruh pendidikan dan pendapatan orang tua terhadap pola asuh orang tua di Kota Pematangsiantar. *Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi*, 5(2), 169-178.

- Siti, I. N. (2021). *Analisis pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soekanto, S. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwandi, S., dan Kurniawan, R. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1-12.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah dan Muhibin. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Syah dan Muhibin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar (IKAPI).
- Tiro. (2000). *Metode penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Tola dan Sitti, F. (2013). *Kapita Selekta*. Makassar : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Trianasari, I. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Kebangsaan Pendidikan Teknik Informatika (SNaW-KPTI) 2018*. 329-333.
- Trianto. (2013). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Triyanto, B., Rosyada, D., dan Yudianto, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, 4(2), 89-94.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasino.
- Usman, Uzer, M. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Wahab dan Rohmalina. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Walker, C. E. (1992). *The Handbook of Clinical Child Psychology*. Canada: A. Wiley-Inter Science.
- Wulandari, D, A. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vb Mi Muhammadiyah Basin Kebonarum Klaten. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta*
- Yatim D.I., dan Irwanto. (1991). *Kepribadian Keluarga dan Narkotika*. Jakarta: Arcan.

