

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
E-UKBM DI SMA NEGERI BALI MANDARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
E-UKBM DI SMA NEGERI BALI MANDARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

Oleh

Hikmatul Fitriah

NIM 1612011025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN BAHASA

INDONESIA



Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

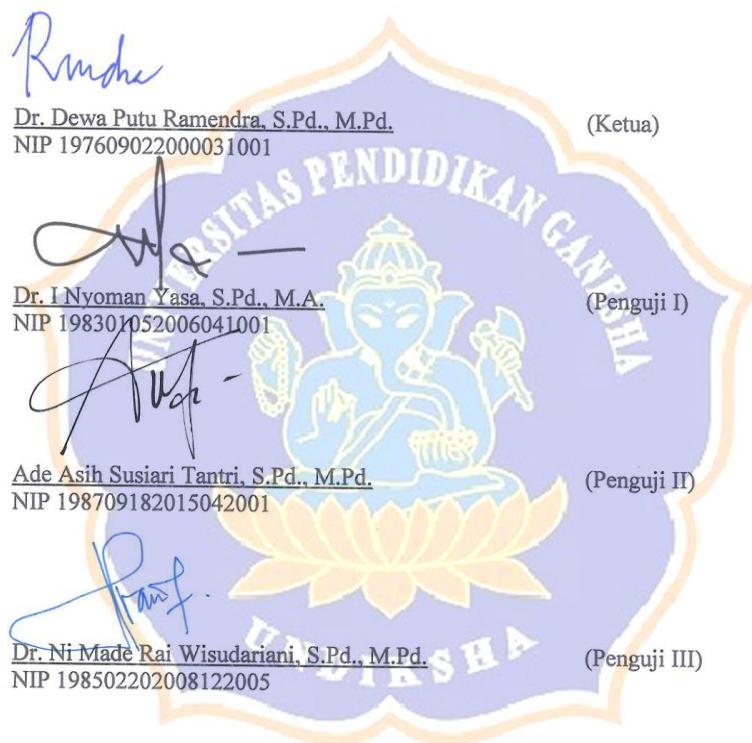
Pembimbing II,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP 198709182015042001

Skripsi oleh Hikmatul Fitriah,
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Mei 2020

Dewan Penguji,

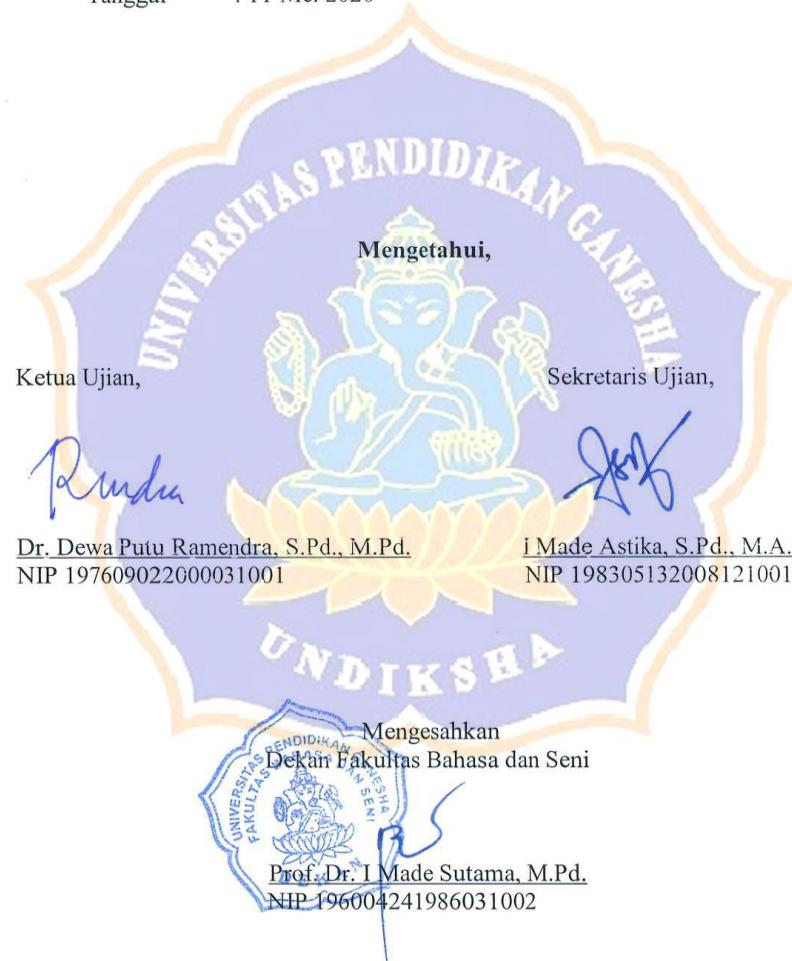


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 11 Mei 2020



KATA PERSEBAHAN

Melalui halaman ini, dengan bangga dan bahagia saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugrah dan karunia-Nya ketika mata belum mampu melihat indahnya dunia hingga saat ini keindahan itu terangkai dalam lembaran-lembaran yang berwujud nyata.
2. Bapak Sugianto dan Umik Sayati yang telah menjadi ladang tempatku menanam segala lelah, kesedihan, sakit, tangis, dan bahagia. Terima kasih untuk kasih, pengorbanan, dan perjuangan. Karena kegigihan kalian, aku bisa merasakan pendidikan yang layak ditengah ekonomi yang tidak begitu memadai. Semoga Allah, selalu memberikan kesehatan lahiriah dan batiniah untuk kalian doa terbaik selalu mengiringi kalian mahkotaku.
3. Abang (Muhammad Faikurrahman) dan Adik (Muhammad Ainul Yakin Maulana) tercinta yang telah menjadi cermin penyemangat untukku menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi soudara yang selalu menjaga dan menasehatiku kala aku keliru dan tak pernah meninggalkanku kala aku jatuh.
4. Keluarga besar Bani Mistamo yang selalu menghawatirkan kondisi dan keadaannku dan selalu mendoakan yang terbaik untuk masa depanku. Semoga dengan awal langkahku ini, aku bisa menjadi seperti yang kalian harapkan.
5. Ahmad Altaf yang sudah menjadi aa', sahabat, teman, dan saudara yang selalu setia menemani dan mengutamakan kepentingan saya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kebaikan, pengorbananmu selama di rantauan, dan terima kasih karena tak pernah mengeluh untuk selalu saya repotkan. Semoga Allah membala semua kebaikanmu dan melancarkan segala urusanmu.
6. Teman dan keluarga di rantauan yang selalu memotivasi dan menjadi tempat berbagi selama aku mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Terima kasih untuk kalian semua. Semoga persaudaraan tetap abadi dan tak pernah terhenti di lembar persembahan skripsi.

*“Semua Yang Kita Lakukan Tak Akan Pernah
Berarti, Jikalau Sembah Sujud Kepada Yang
Menciptakan Tak Pernah Kita Haturkan Dengan
Ketulusan Hati”*

Hikmatul Fitriah, 2020

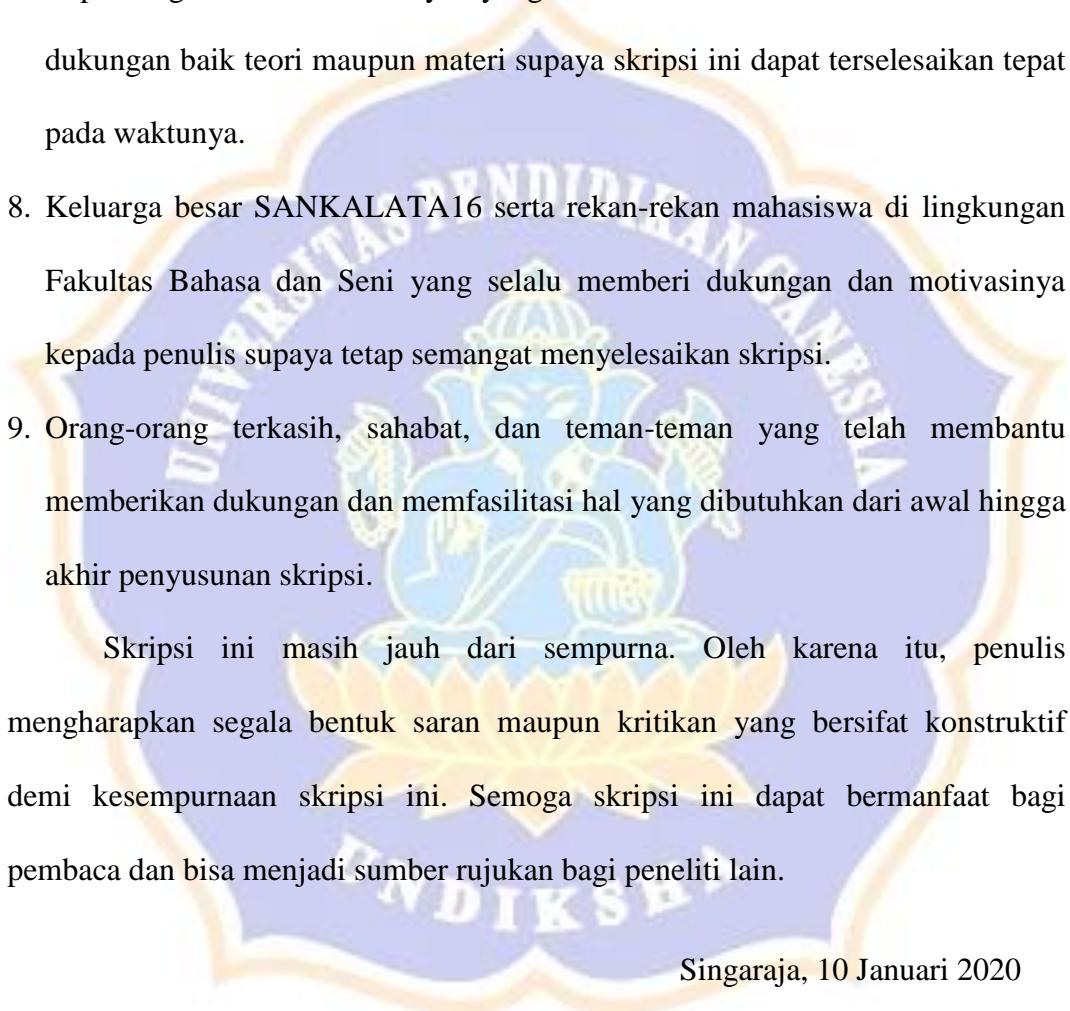
UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui *E-Ukbn* di SMA Negeri Bali Mandara” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu ada kendala yang dihadapi. Namun, kendala tersebut dapat diatasi berkat keuletan, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, saya sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. I Made Astika, S.Pd., M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni yang sudah memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku pembimbing I, yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, memberikan masukan, serta arahan demi terselesainya skripsi ini dengan penuh tanggung jawab, kesigapan, dan kesabaran.
3. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, memberikan masukan, serta arahan demi terselesainya skripsi ini dengan penuh tanggung jawab, kesigapan, dan kesabaran.
4. Drs. I Nyoman Darta, M.Pd., Kepala SMA Negeri Bali Mandara yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin dan memberikan motivasi serta sarana dan prasarana yang memadai selama penelitian berlangsung.

- 
5. Kadek Aryana Putra, S.Pd., selaku pendidik mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang sudah berkenan mendampingi saya selama penelitian berlangsung.
 6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang banyak memberikan ilmu, motivasi, dan pengalamannya. Khususnya ilmu kebahasaan dan ilmu tentang tulis menulis.
 7. Bapak Sugianto dan Umik Sayati yang tiada henti mendoakan dan memberikan dukungan baik teori maupun materi supaya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
 8. Keluarga besar SANKALATA16 serta rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni yang selalu memberi dukungan dan motivasinya kepada penulis supaya tetap semangat menyelesaikan skripsi.
 9. Orang-orang terkasih, sahabat, dan teman-teman yang telah membantu memberikan dukungan dan memfasilitasi hal yang dibutuhkan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun kritikan yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa menjadi sumber rujukan bagi peneliti lain.

Singaraja, 10 Januari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Sejenis	13
2.2 Pengertian, Proses, dan Pendekatan Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	15
2.2.2 Proses Pembelajaran.....	17
2.2.3 Pendekatan Pembelajaran.....	17
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara	18
2.4 <i>E-Learning</i>	20
2.4.1 Pengertian <i>E-learning</i>	22
2.4.2 Bentuk Pembelajaran <i>E-learning</i>	22
2.4.3 Strategi dan Penerapan <i>E-learning</i>	24
2.5 Elektronik Unit Kegiatan Belajar Mandiri.....	25
2.5.1 Sejarah dan Pengertian <i>E-ukbm</i> di SMA Negeri Bali Mandara	25
2.4.2 Karakteristik <i>E-ukbm</i>	26
2.4.3 Prinsip Pengembangan <i>E-ukbm</i>	27
2.6 Respons dan Efektifitas Pembelajaran	27

2.6.1 Pengertian Respons	27
2.6.2 Jenis-jenis Respos	28
2.6.3 Gejala Proses Terjadinya Respons	29
2.6.4 Indikator Respons.....	29
2.6.5 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	30
2.6.6 Indikator Pembelajaran yang Efektif.....	31
2.6.7 Karakteristik Pembelajaran yang Efektif	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Analisi Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN

4.1 Hasil dan Pembahasan	44
4.1.1 Fitur-Fitur <i>E-Ukbn</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	44
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui <i>E-Ukbn</i> di SMA Negeri Bali Mandara.....	69
4.1.3 Respons Peserta Didik Terhadap Penggunaan <i>E-Ukbn</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	82

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	93
5.2 Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

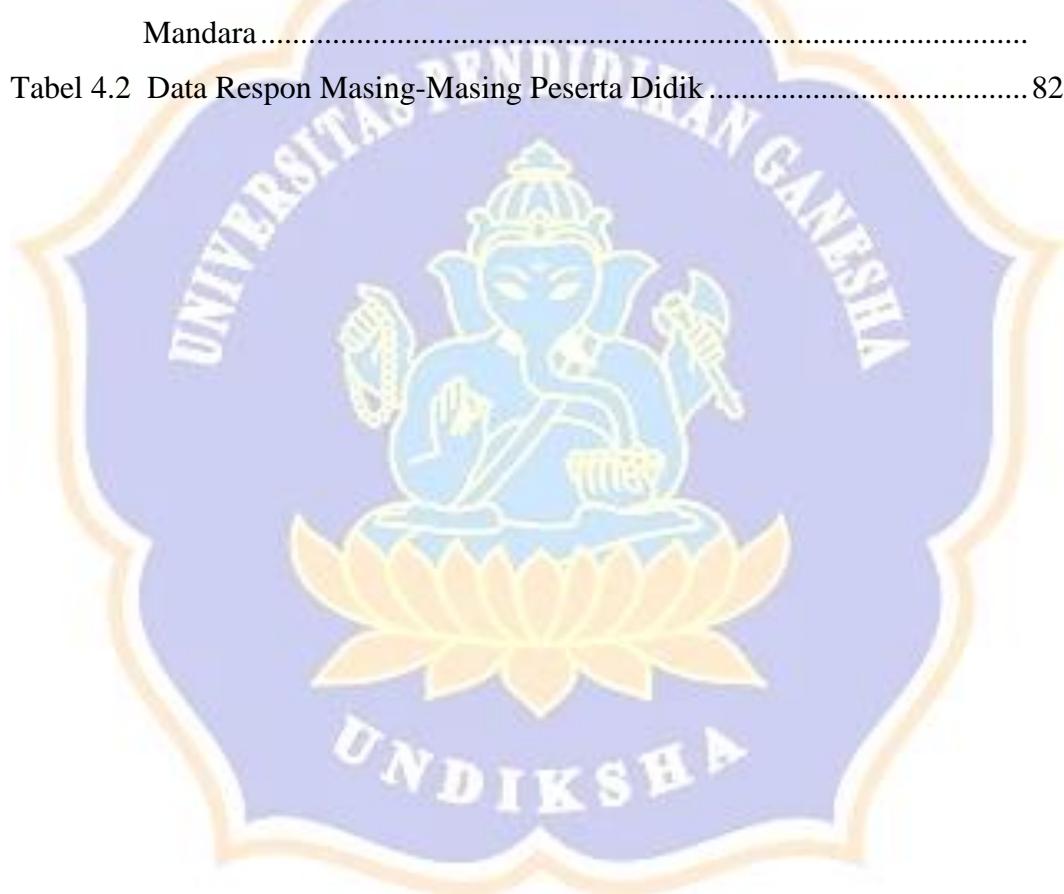
LAMPIRAN

PERNYATAAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1 Instrumen Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Angket.....	39
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.4 Kriteria Respon Peserta Didik	43
Tabel 4.1 Data Respon Peserta Didik Kelas X IPA 1 Terhadap Penggunaan <i>E-Ukbm</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	E-82
Tabel 4.2 Data Respon Masing-Masing Peserta Didik	82



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 4.1 fitur penyusun.....	46
Gambar 4.2 fitur daftar isi.....	48
Gambar 4.3 fitur glosarium.....	49
Gambar 4.4 futur unit kegiatan belajar mandiri	51
Gambar 4.5 fitur kompetensi.....	52
Gambar 4.6 fitur tujuan pembelajaran	54
Gambar 4.7 fitur peta konsep	56
Gambar 4.8 fitur pendahuluan.....	57
Gambar 4.9 fitur petunjuk penggunaan.....	58
Gambar 4.10 komposisi kegiatan belajar	59
Gambar 4.11 fitur pembelajaran	60
Gambar 4.12 fitur penilaian diri.....	62
Gambar 4.13 fitur evaluasi.....	63
Gambar 4.14 komposisi fitur evaluasi	65
Gambar 4.15 fitur daftar pustaka	67
Gambar 4.16 Siklus Fitur E-Ukbm Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara	68
Gambar 4.17 siklus pembelajaran daring pelaksanaan pendahuluan tahap kedua (teknik pembelajaran daring) di SMA Negeri Bali Mandara	77
Gambar 4.18 Siklus Pembelajaran Daring Pelaksanaan Inti di SMA Negeri Bali Mandara.....	79
Gambar 4.19 Siklus Pembelajaran Daring Pelaksanaan Penutup di SMA Negeri Bali Mandara	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Izin Melakukan Penelitian.....
- Lampiran 02 Instrumen Penelitian Pedoman observasi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui *E-Ukbm* di SMA Negeri Bali Mandara..
- Lampiran 03 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui *E-Ukbm* di SMA Negeri Bali Mandara
- Lampiran 04 Instrumen Penelitian Instrumen Angket Respons Peserta Didik Terhadap Penggunaan E-Ukbm Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara
- Lampiran 05 foto kegiatan observasi

