

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI E-UKBM

DI SMA NEGERI BALI MANDARA

Oleh

Hikmatul Fitriah, NIM 1612011025

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara pada empat aspek keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) melalui media pembelajaran *e-ukbm* dari segi fitur, pelaksanaan, dan respons. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kualitatif pendekatan kualitatif kuantitatif. Dalam penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X MIPA 1 dan siswa kelas X MIPA 1 dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara pada empat aspek keterampilan berbahasa (berbicara, menyimak, membaca, dan menulis) melalui media pembelajaran *e-ukbm* dari segi fitur, pelaksanaan, dan respons. Ada empat metode yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini, yaitu metode dokumentasi, observasi, wawancara, dan kuesioner. Data dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beragam fitur dalam *e-ukbm* pembelajaran bahasa Indonesia yang bertujuan supaya peserta didik semakin giat dan tidak bosan saat belajar. Dalam pelaksanaannya, ada dua teknik yang digunakan yaitu teknik pembelajaran tatap Penggunaan teknik tersebut memberikan dampak positif dalam pembelajaran bahasa Indonesia, yaitu meningkatnya pemahaman peserta didik, memberikan porsi *online* yang kaya akan pengetahuan setiap saat selama pendidik memiliki akses internet, dan menyediakan peluang yang praktis untuk belajar secara mandiri. Terdapat tiga respons yang diberikan oleh peserta didik secara keseluruhan terhadap pernyataan pada angket, yaitu sangat setuju, setuju, dan tidak setuju. Selain itu, Ada dua variasi respons atau tanggapan yang diberikan oleh peserta didik yakni, respons sangat positif dan respons positif. Kedua respons tersebut diperoleh dari 27 peserta didik yang dijadikan sampel. 11(47,52%) peserta didik memberikan respons sangat positif dan 16 (64, 25%) peserta didik lainnya memberikan respon positif. Maka oleh karena itu, respons peserta didik terhadap pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan *e-ukbm* di SMA Negeri Bali Mandara, yakni respon positif.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia dan *E-Ukbm* di SMA Negeri Bali Mandara

ABSTRACT

This study aims to describe Indonesian language learning in Bali Mandara High School on four aspects of language skills (listening, speaking, reading, and writing) through e-UKBM learning media in terms of features, implementation, and response. This study uses a descriptive qualitative design with a quantitative qualitative approach. In this study, the subject of the research was the teacher of Indonesian subjects in class X MIPA 1 and students of class X MIPA 1 and the objects in this study were Indonesian language learning at Bali Mandara High School in four aspects of language skills (speaking, listening, reading, reading , and writing) through e-ukbm learning media in terms of features, implementation, and response. There are four methods used to collect this research data, namely the method of documentation, observation, interviews, and questionnaires. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. The results of this study indicate that there are a variety of features in e-UKBM Indonesian language learning aimed at making students more active and not bored while studying. In practice, there are two techniques used, namely face-to-face learning techniques. The use of these techniques has a positive impact on learning Indonesian, namely increasing student understanding, providing online of knowledge at any time as long as educators have internet access, and providing opportunities that practical and realistic for educators to learn independently. There are three responses given by students as a whole to the statement on the questionnaire, namely strongly agree, agree, and disagree. In addition, there are two variations of responses or responses given by students namely, very positive responses and positive responses. Both responses were obtained from 27 students who were sampled. Of the 27 students, 11 (47.52%) students gave very positive responses and 16 (64, 25%) other students gave positive responses. Therefore, the response given by students in learning Indonesian uses e-UKBM in Bali Mandara State High School, which is positive.

Keywords: *Learning Indonesian Language and E-Ukbnm at Bali Mandara State High School*