

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BAHASA  
INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KONVENSIIONAL PADA SISWA KELAS 10 SMA  
NEGERI 4 SINGARAJA**



**OLEH  
KOMANG GUNARIANTA  
NIM 1612011046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BAHASA  
INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KONVENSIIONAL PADA SISWA KELAS 10 SMA  
NEGERI 4 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH  
KOMANG GUNARIANTA  
NIM 1612011046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. Gde Artawan, M.Pd.  
NIP. 195902201982031002

Prof. Dr. I Nengah Suandji, M. Hum  
NIP. 195612311983031022

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Komang Gunarianta  
Ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 11 Mei 2020

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Dr. Gede Artawan, M.Pd.  
NIP 195902201982031002

(Anggota)


Penguji II,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.  
NIP 195612311983031022

(Anggota)

Penguji III,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.  
NIP 196503201990031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020





## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karunia yang diberikan dan upaya penulis, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran sehingga penulis dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.
2. Ketut Peringga dan Nyoman Geriarni, selaku orang tua saya yang menjadi panutan saya, serta selalu mendoakan sekaligus mendukung saya dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga sampai pada tahap ini. Terima kasih juga teruntuk nenek, kakak dan adik saya yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Rekan-rekan lelaki di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah menemani saat proses perkuliahan dan kegiatan baik di dalam atau di luar kampus yang telah mengajarkan arti kebersamaan baik suka maupun duka.
4. B Asoy, kelas B angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arti kebersamaan baik saat proses perkuliahan, saat mengerjakan tugas, dan saat melakukan kegiatan lain di luar kampus yang telah dilewati bersama. Semua itu tak akan pernah terlupakan.
5. Para sahabat, teman dan juga saudara dekat maupun jauh yang telah mendukung saya sampai pada tahap ini, terima kasih kuucapkan untuk semuanya.

***MOTTO***

***SEGALANYA PASTI BISA TERWUJUD  
JIKA KAMU MAU BERUSAHA  
DAN BERJUANG***

*ANTA, 2020*





## PRAKATA

Pertama, saya panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran *E-Learning* Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas 10 SMA Negeri 4 Singaraja”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan secara baik dan efisien.
4. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan.

5. Dr. Gede Artawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
7. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
9. Putu Gede Wartawan, S.Pd.,M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
10. Ni Nyoman Sartini, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja;
11. Seluruh siswa kelas X MIPA, khususnya kelas X MIPA 2 dan X MIPA 6 SMA Negeri 4 Singaraja yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
12. Keluarga panutanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan selalu siap siaga setiap kali dibutuhkan;
13. Sahabat di kota pendidikan yaitu pandi, agus, helmi, nara, anif, rozi, fator, suandita, dan sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan, telah memberikan arti kebersamaan yang sesungguhnya di kota pendidikan ini dalam pencapaian tahap akhir ini.
14. Rekan-rekan HIMA Basindo yang mengajarkan arti kebersamaan dalam mengikuti organisasi sekaligus modal dalam menghadapi permasalahan dalam perkuliahan.
15. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan

semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;

16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 22 April 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3. Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.6.2 Manfaat Praktis .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Penelitian Relevan .....	14
2.2 Landasan Teori .....	17
2.2.1 E-Learning .....	17
2.2.2 Penerapan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Indonesia .....	23
2.2.3 Model Pembelajaran Konvensional .....	28
2.2.4 Hasil Belajar .....	30
2.2.5 Kerangka Berpikir .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
3.1. Rancangan Penelitian .....	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.2.1 Populasi Penelitian .....	40
3.2.2 Sampel Penelitian .....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Prosedur Penelitian Eksperimen .....	41
3.3.1 Variabel Penelitian .....	41
3.3.2 Prosedur Penelitian Eksperimen .....	42

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Metode observasi .....	43
3.4.2 Metode wawancara.....	44
3.4.3 Metode dokumentasi.....	44
3.5 Instrumen Penelitian .....	44
3.5.1 Tes .....	46
3.5.2 Validasi Instrumen .....	48
3.6 Teknik Analisis Data .....	49
3.6.1 Teknik Analisis Deskriptif .....	49
3.6.2 Teknik analisis inferensial .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 Hasil Ulangan Harian Materi Teks Biografi di Kelas Eksperimen.....	54
4.1.2 Hasil Ulangan Harian Materi Teks Biografi di kelas kontrol .....	60
4.1.3 Perbandingan Deskripsi Hasil Post-test Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
4.2 Hasil Uji Prasyarat.....	67
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	67
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	68
4.3 Pengujian Hipotesis .....	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 SIMPULAN.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen3.....	39
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Singaraja.....	40
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian .....	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Ulangan Harian .....	47
Tabel 3.5 Skala Penilaian Pada Skala Teoritik... ..	47
Tabel 3.6 Skala Pada Penilaian .....	48
Tabel 4.1 Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen	57
Tabel 4.3 Kategori Data Hasil belajar Bahasa Indonesia pada Kelompok Eksperimen .....	60
Tabel 4.4 Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	63
Tabel 4.6 Kategori Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.7 Perbandingan Mean, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	69
Tabel 4.10 Hasil Uji-T .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Kurva Histogram dan Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Kurva Histogram dan Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Observasi penelitian  
Lampiran 2 : Surat Keterangan Kepala Sekolah  
Lampiran 3 : Silabus kelas X SMA Negeri 4 Singaraja  
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen  
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol  
Lampiran 6 : Data *Post-Test* Hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *E-learning* berbasis aplikasi *google clasroom*  
Lampiran 7 : Data *Post-Test* Hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Konvensional  
Lampiran 8 : Klasifikasi Data Penelitian  
Lampiran 9 : Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik  
Lampiran 10 : Hasil Analisis Uji Hipotesis dengan Uji-T  
Lampiran 11 : Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran *E-Learning* berbasis *google clasroom*  
Lampiran 12 : Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Berupa soal ulangan tertulis

