

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA
SISWA KELAS 10 SMA NEGERI
4 SINGARAJA**

Oleh

Komang Gunarianti, NIM 1612011046

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks biografi pada siswa kelas 10 SMA Negeri 4 Singaraja. Adapun cakupannya: 1. Hasil belajar bahasa Indonesia materi teks biografi menggunakan model pembelajaran berbasis aplikasi *google classroom* pada siswa kelas 10 SMA Negeri 4 Singaraja, 2. Hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks biografi yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas 10 SMA Negeri 4 Singaraja, dan 3. Untuk mendeskripsikan antara kedua kelas ada tidaknya perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks biografi. Penelitian ini memakai rancangan eksperimen *post-test only control group design*. Dalam pengumpulan data memakai metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif dan analisis inferensial. Hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks biografi kelas eksperimen tinggi, sedangkan kelas kontrolnya rendah. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar berupa ulangan Bahasa Indonesia materi teks biografi, yang menggunakan model pembelajaran berbasis aplikasi *google classroom* dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional pada umumnya ialah hasil dari penelitian penulis. Simpulannya, *e-learning* memberikan perbedaan positif dari sisi hasil belajar berupa ulangan Bahasa Indonesia materi teks biografi. Adapun saran dalam penelitian ini menjadi salah satu alternatif penggunaan *e-learning* untuk diterapkan guna menciptakan serta menunjang pembelajaran yang inovatif.

Kata kunci: Model Pembelajaran *E-learning*, Hasil Belajar Bahasa Indonesia, Model Pembelajaran Konvensional

ABSTRACT

This study aimed to describe the differences in learning outcomes of Indonesian biographical text material in 10th grade students of SMAN 4 Singaraja. The scopes are: 1. Indonesian Language's biographical text material outcomes using Google Classroom, 2. Indonesian Language's biographical text material outcomes using conventional learning models, and 3. Describing the differences of both those classes. This study used experimental post-test only control group design. Observation, interview, and documentation was done to get the data that was analyzed using descriptive statistic and inferential analysis. The result shown that there is significant differences from the high class and control class. The high class is high, while the control class is low. In conclusion, e-learning give positive impact to the result of biopography text material learning process. Therefore, it can be suggested that e-learning should be applied in order to create an innovative learning strategy.

Keywords: E-learning Learning Model, Indonesian Language Learning Outcomes, Conventional Learning models

